

# презентация











## Обучение звуковому анализу слов учащихся **1** класса (урок **1**)

**Выполнила:**  
**Закроева Татьяна Александровна**  
**Учитель – логопед**  
**МОУ «Остёрская средняя (полная)**  
**общеобразовательная школа».**



Цель:  
формирование навыков фонематического  
анализа слов.

## Содержание:

- Определение последовательности звука в слове рак. 
- Представление слова в виде модели. \_\_\_\_\_ 
- Знакомство с гласными звуками. \_\_\_\_\_ 
- Знакомство с гласными звуками. \_\_\_\_\_ 
- Звуковой анализ слова *ЛУК*. \_\_\_\_\_ 
- Знакомство с согласными звуками. \_\_\_\_\_ 
- (твердыми и мягкими)
- Звуковой анализ слова *ЛУНА*. \_\_\_\_\_ 
- Ознакомление с мягкими согласными звуками. \_\_\_\_\_ 
- Работа со звуковой схемой. \_\_\_\_\_ 
- Закрепление навыка звукового анализа слов. \_\_\_\_\_ 

# Определение последовательности звука в слове.



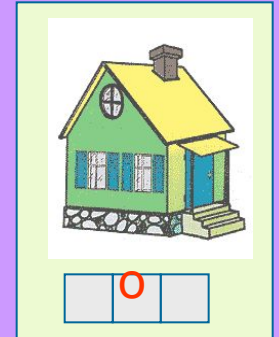
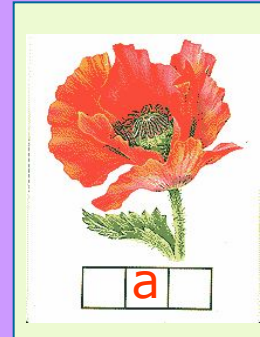
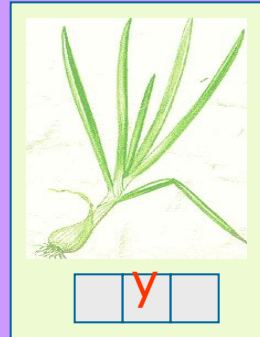
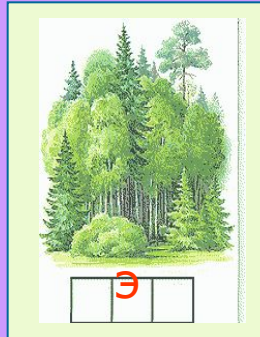
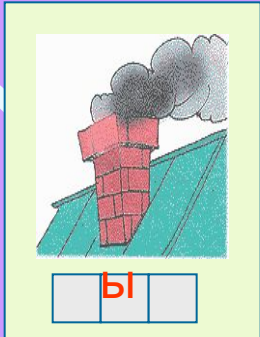
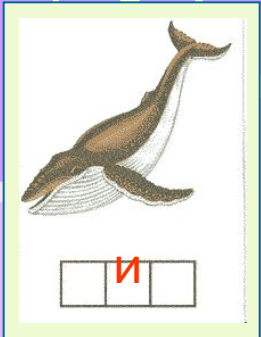
# Представление слова в виде модели.



# Знакомство с гласными звуками.

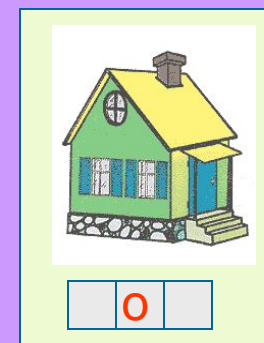
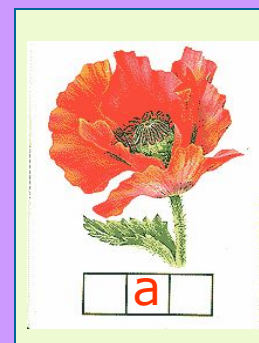
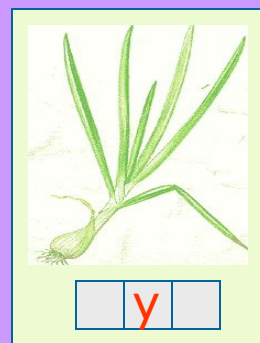
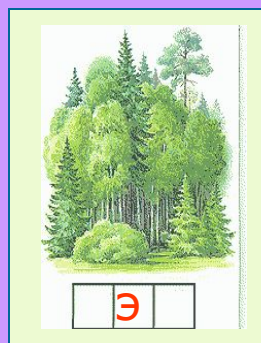
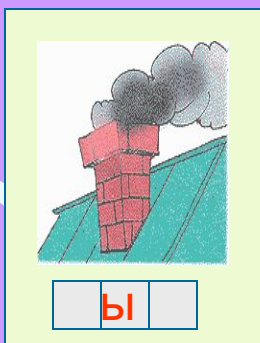
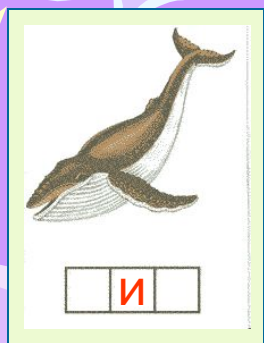
Звуки, при образовании которых, воздух проходит свободно (ему ничто «не мешает»-ни губы, ни зубы, ни язык) называются гласными.

Найдем такие звуки, проанализировав слова.



# Знакомство с гласными звуками.

- Дети с помощью учителя «проверяют» все звуки, произнося их. Наблюдают, не мешает ли им что-либо во рту при произношении этих звуков.
- Дети узнают, что в русском языке 6 гласных звуков.



[и]

[ы]

[э]

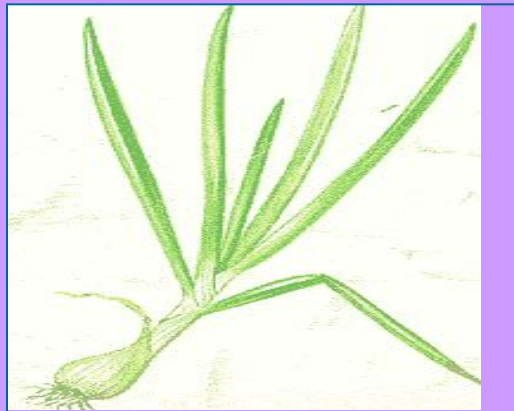
[у]

[а]

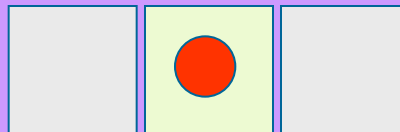
[о]

# Звуковой анализ слова *ЛУК.*

Дети определяют гласный звук.



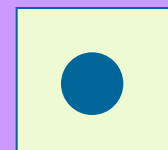
**Гласный звук** обозначается **красной** фишкой или **красным** кружком.



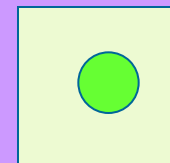
# Знакомство с согласными звуками (твёрдыми и мягкими).

Звуки, при образовании которых воздух не проходит свободно, встречает препятствия, называются согласными.

**Твёрдый согласный звук** обозначается синей фишкой или синим кружком.



**Мягкий согласный звук** обозначается зеленой фишкой или зелёным кружком.





# Звуковой анализ слова ЛУНА.


• **Л-твердый звук в слове ЛУ** звук, обозначаем **синей фишкой**.  
Как вы узнали?

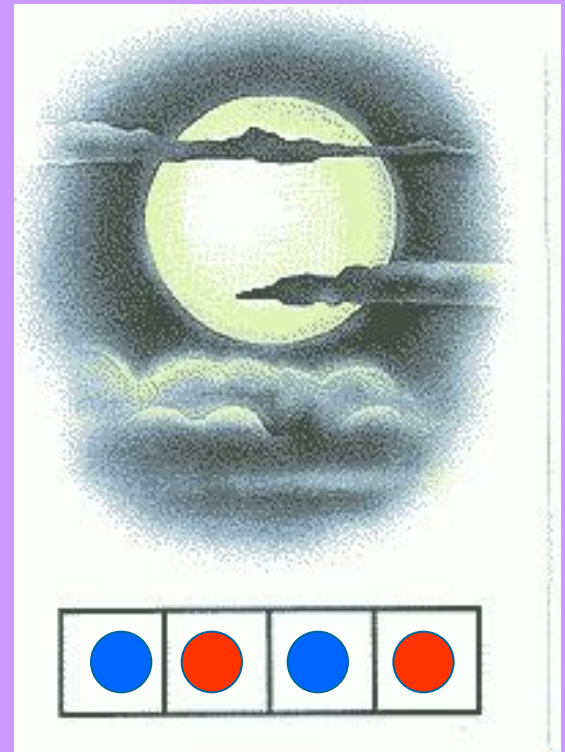
• **У-гласный звук, обозначаем красной фишкой.**

• **Н-твердый согласный звук, обозначаем синей фишкой.**

• Произнесите слово так, чтобы хорошо слышался второй звук.  
• Произнесите слово так, чтобы хорошо слышался третий звук.

• Произнесите слово так, чтобы хорошо слышался последний звук.  
• Когда мы его произносим, воздух проходит свободно (ему ничто «не мешает»-ни губы, ни зубы, ни язык).

 • Когда мы его произносим, воздух проходит свободно (ему ничто «не мешает»-ни губы, ни зубы, ни язык).



4

# Ознакомление с мягкими согласными звуками.

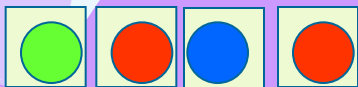


## Звуковой анализ слова ЛИСА

Произнесите слово так, чтобы хорошо слышались все звуки. Слово должно состоять из 4 звуков.

**Л** **И** **С** **А**

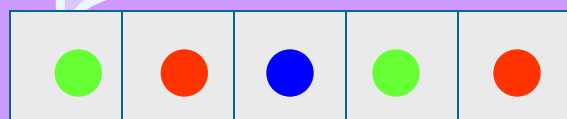
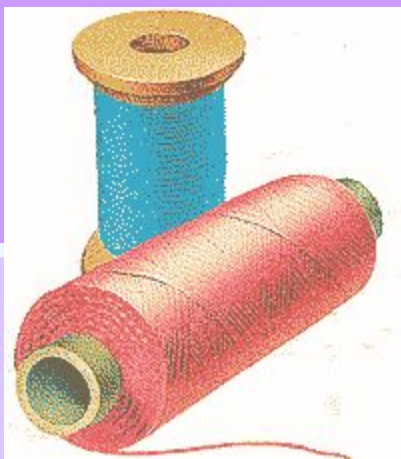
- Звук **С** – твердый или мягкий звук? Когда мы его произносим, воздух проходит свободно (ему ничто «не мешает»-ни губы, ни зубы, ни язык).
- Звук **Л** – твердый или мягкий звук?



- Звук **Л**- мягкий согласный звук, его обозначаем зеленой фишкой.
- У-гласный звук, обозначаем красной фишкой.
- Звук **С**- твердый согласный звук, его обозначаем синей фишкой.
- А-гласный звук, обозначаем красной фишкой.

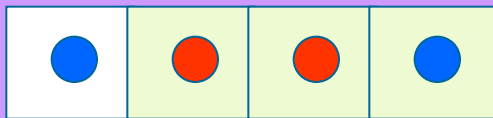


# Работа со звуковой схемой.



- Прочитайте слово по звуковой схеме.
- Какой по счёту звук **Кь**
- Назовите последний звук. Какой он гласный или согласный?
- Назовите первый звук.
- Назовите твердый согласный звук.
- Назовите первый гласный звук.

# Закрепление навыка звукового анализа слов.



**УРОК ОКОНЧЕН.**

