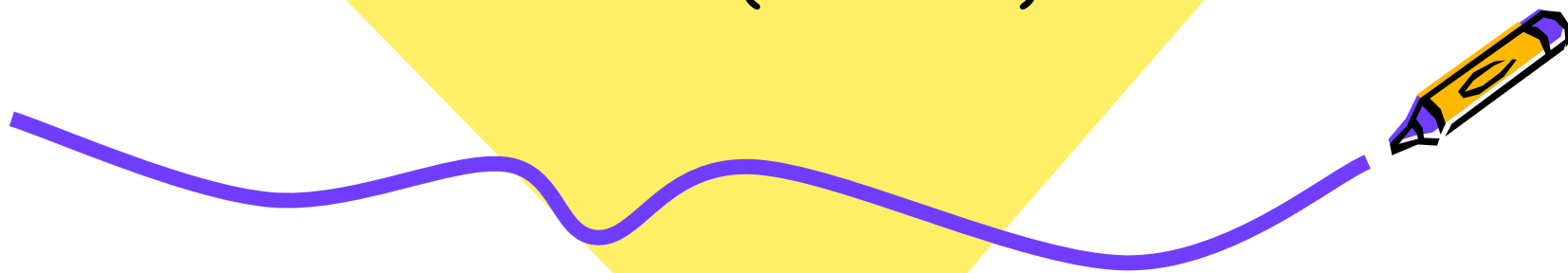




# Урок русской словесности

Письмо (2 класс)



Мокина Екатерина Григорьевна

Учитель начальных классов

МОУ «Остроженская средняя общеобразовательная школа»

# Физкультминутка

Одолела нас дремота,  
Шевельнуться неохота.  
Ну-ка делайте со мною  
Упражнение такое:  
Вверх, вниз, подтянитесь,  
Окончательно проснитесь.  
Все ребята дружно встали  
И на месте зашагали.  
На носочках потянулись,  
Как пружинки мы присели,  
А потом тихонько сели.



# Буквосочетания

чк, чн, чт, жи-ши, ча-ща, чу-щу.

- Цель:
  - развивать навыки правописания слов с сочетаниями чк, чн, чт, жи-ши, ча-ща, чу-щу;
  - обогащать лексический запас слов.
- Оборудование: учебник «Русская словесность» (письмо 2 класс).



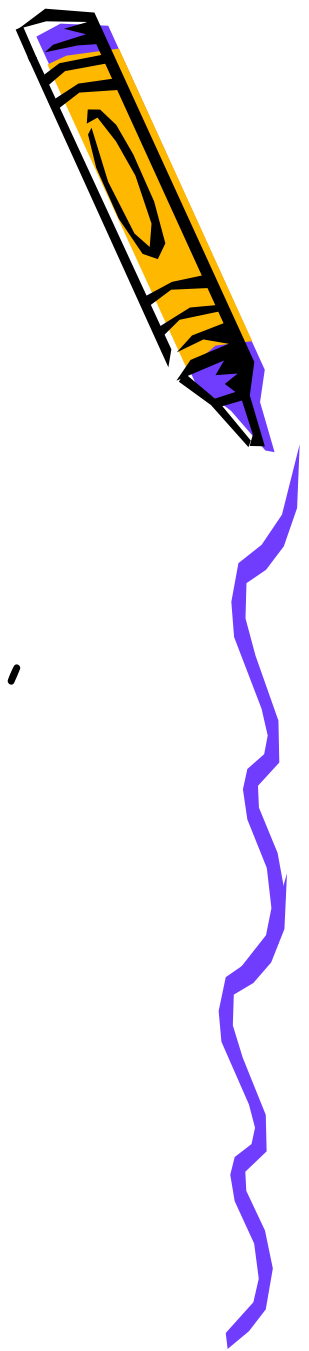
# Сообщение темы урока



Я грамотно писать хочу,  
Все сочетания учу.  
И жи, и ши, и ча, и ща,  
И чу, и щу, чк, чн,  
Тогда все будет без  
проблем.



# Работа по теме урока. Задание 14, стр. 83



- Подберите, такие слова, где встречаются сочетания: **чк, чн, чт, жи-ши, ча-ща, чу-щу.**



# Бабушка Мышь на почте



- Пришла бабушка Мышь на почту и говорит:
- Вот, хочу внукам посылочку послать.
- Почтальон Чижик её спрашивает:
- А где ваши внуки живут?
- Бабушка Мышь отвечает:
- Адрес такой: деревня Простоквашино, улица Чесночная, дом 2, внучатам.
- Почтальон Чижик говорит:
- Так это на том берегу? Ладно, давайте вашу посылочку Уложил подарки в коробочку, адрес написал, Чижик и говорит бабушке Мыши:
  - Сейчас и доставлю, не беспокойтесь!
- Вышел почтальон на улицу, и бабушка Мышь за ним. Подошел почтальон к лодочнику, сел в лодочку, посылочку рядом поставил. Лодочник флажок на мачту поднял и через речку поплыл.
- А бабушка Мышь на берегу стоит и платочком машет.



# Закрепление



- Как написали сочетания **ЧК, ЧН, ЧТ**?

Буква **ч** обозначает мягкий согласный звук, по этому нет необходимости писать мягкий знак.

- Какое правило нужно помнить чтобы правильно писать **ЖИ-ШИ, ча-ща, чу-щу**?

**Жи-ши** пиши с буквой **и**. **Ча-ща** пиши с буквой **а**.  
**Чу-щу** пиши с буквой **у**.



# Домашнее задание 15

## стр. 83



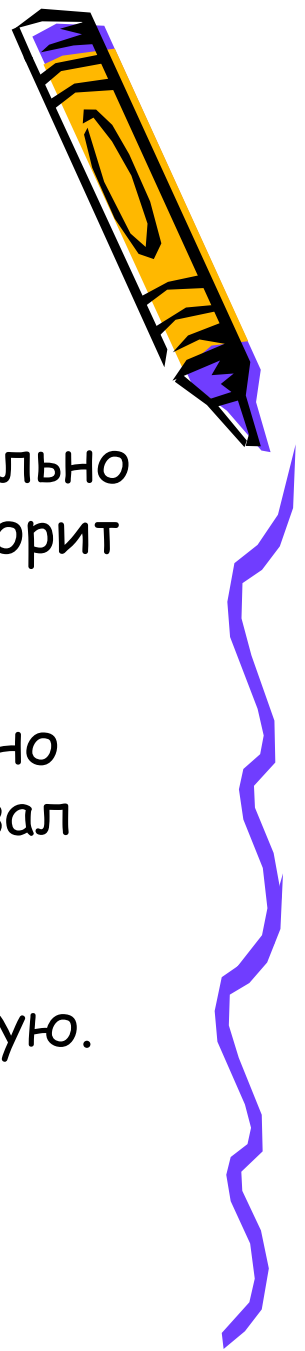
Напишите продолжение сказки о том, как почтальон переправлялся через речку, опираясь на следующие слова и словосочетания:

Отличный лодочник, встречный ветерок, доставить срочно, обещал, почтальон Чижик, сильно качалось, мачта, причалил к берегу, на улицу Чесночную.





# Один из вариантов продолжения сказки



Вдруг подул встречный ветерок. Лодочку начало сильно качать, мачта стала скрипеть. Почтальон Чижик говорит лодочнику:

- Мне нужно срочно доставить посылочку. Я обещал!

Лодочник стал быстро грести, и вскоре благополучно причалил к берегу. Почтальон поблагодарил и сказал ему:

- Ты, отличный лодочник!

Так почтальон доставил посылку на улицу Чесночную.

