

# *Урок русского языка в 5-ом классе*

**Презентацию подготовила  
Михальчик Людмила Давыдовна ,  
учитель русского языка и литературы  
МОУ « СОШ № 126»  
г. Барнаула Алтайского края  
2011г.**

# Лексический диктант

- Как называют драчуна, зачинщика ссор и драк?

***Забияка, задира***

- Бездельник, глазающий от скуки по сторонам.

***Зевака***

- Тот , кто первым вмешивается в разговор или дело, чтобы выслужиться перед кем-нибудь.

***Выскочка***

- Кто владеет левой рукой лучше, чем правой.

***Левша***

- Шейный платок или шарф.

***Кашне***



# Минутка красивого письма

« Маша, пожалуйста ,подай мне кашне», - произнёс Пётр.

Объясните постановку знаков препинания в данном предложении, составьте схему предложения.

« П » , - а .

Определите род имён существительных.

Просклоняйте существительное **кашне**.

Что вы заметили?

# Тема урока



## Род несклоняемых имён существительных

# Цели урока:



- познакомиться с понятием «несклоняемые существительные»;
- учиться определять род несклоняемых существительных по контекстному окружению и с помощью словаря , а также по правилу ;
- отработать правильное произношение некоторых слов.

# Работа с учебной книгой



- С. 241, основной теоретический материал

Какая информация вам знакома?

Что нового вы узнали?

Что вызвало затруднение?

Что требует разъяснения?

## ИНСЕРТ

«V» - знаю

«+» - узнал новое

«-» - думал иначе

«?» - есть вопросы

# Определим род существительных

- Составьте словосочетания из данных существительных с прилагательными, определите род.

**Сочи, пальто, фламинго, такси, метро.**



# Что объединяет следующие существительные?

1. Тбилиси, Дели, Токио, кофе.
2. Уссури, Нейси, Миссисипи, По.
3. Онтарио, пальто, какао, пенсне.

Все эти слова –несклоняемые существительные.

Они сгруппированы по родам:

- 1 - существительные мужского рода;
- 2 - женского рода;
- 3 - среднего рода.



# Орфоэпическая минутка

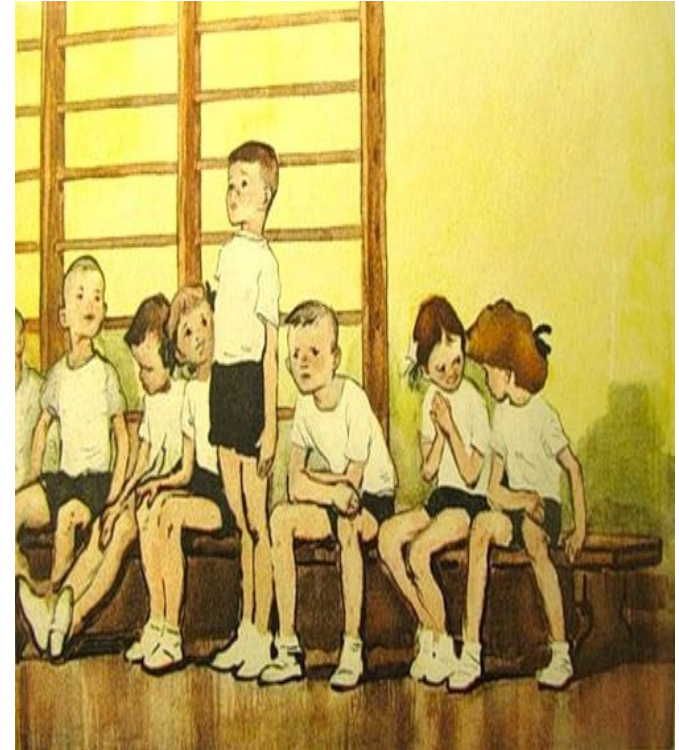
- Произнесите правильно следующие слова:  
парикмахер, маэстро, кафе, шоссе, радио, купе,  
купейный.

Пари[к]махер , ма[э]стро , ка[фэ], шо[сэ] , ради[о] ,  
ку[пэ], но ку[п'э]йный



# Физкультминутка

**Мы писали и устали,  
Все мы дружно тихо встали,  
Ножками потопали: раз, два,  
три.  
Ручками похлопали: раз, два,  
три.  
Сели, встали, встали, сели.  
И друг друга не задели.  
Мы немножко отдохнём  
И опять писать начнём.**



# Восстановите текст странички

- **В Африке учёный вёл дневник . Одна страничка пострадала от дождя. Помогите ему прочесть эту страницу.**

**Язык местного населения –суахили. Приходится его учить .Ну и труд... же язык. Страшный зной. Пришлось смастерить на окнах хижины небольш... жалюзи. Скучаю по родине, вспоминается широк... авеню, что виднел... из окна моей квартиры.**

**Очень устаю. Единственное спасение –крепк... чёрн... кофе. Одна чашечка так... кофе сразу поднимает работоспособность. Туземцы подарили мне говорящ... какаду и маленьк... забавн... шимпанзе, котор... я назвал Артур.**

# Взаимопроверка

Язык местного населения –суахили. Приходится его учить .Ну и трудн**ЫЙ** же язык. Страшный зной. Пришлось смастерить на окнах хижины небольш**ИЕ** жалюзи. Скучаю по родине, вспоминается широка**Я** авеню, что виднел**АСЬ** из окна моей квартиры.

Очень устаю. Единственное спасение –крепк**ИЙ** чёрн**ЫЙ** кофе. Одна чашечка тако**ГО** кофе сразу поднимает работоспособность. Туземцы подарили мне говорящ**ЕГО** какаду и маленьк**ОГО** забавн**ОГО** шимпанзе, котор**ОГО** я называл Артур.

## Критерии:

- «5» - нет ошибок;
- « 4» – 1- 2 ошибки;
- « 3» - 3 - 4 ошибки;
- « 2» – 5 и более ошибок



# Рефлексия

**Напишите эссе на тему  
« Что нового я узнал(а) на уроке »**



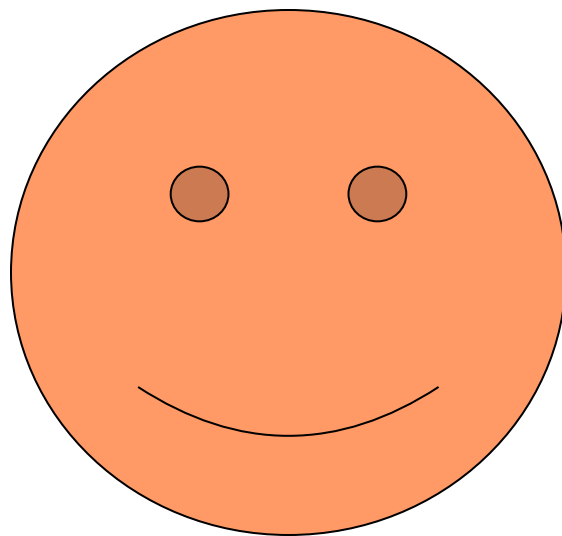
# Домашнее задание

- С. 241, составить кластер по изученной теме , записать в тетрадь-справочник.
- Упражнение № 714.



# Молодцы!

Спасибо за урок!



# Использованные ресурсы:

<http://pixru.eu/domain/thatbikeguy.co.uk/><http://film.arjlover.net/info/maestro.avi.html>

[http://news.negovnosite.ru/rossii\\_pridetsya\\_mirit\\_uzbekista](http://news.negovnosite.ru/rossii_pridetsya_mirit_uzbekista)

[http://www.kids-price.ru/radioupravlyaemaya\\_mashinka\\_dzhip\\_taksi\\_441809.html](http://www.kids-price.ru/radioupravlyaemaya_mashinka_dzhip_taksi_441809.html)

<http://blogs.mail.ru/mail/vznakprotesta/tag/%ec%e5%f2%f0%ee>

[http://odyag-deshevo.com.ua/product.php?id\\_product=754](http://odyag-deshevo.com.ua/product.php?id_product=754)

<http://spb.gdeetodom.ru/news/estate/1811959/>

<http://www.tvz.ru/?action=61&n=1&model=61-4447>

<http://www.viphotels.su/sochi/oktyabrskiy/4/>

Русский язык 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией М. М. Разумовской, П.А. Леканта. Дрофа, 2006.

О. В. Белява, О.А. Даценко. Универсальные поурочные разработки по русскому языку. 5 класс, М. «Вако», 2007.

Л. А. Шкатова. Подумай и ответь. Занимательные задачи по русскому языку. Книга для учащихся 5-7 классов средней школы. М. «Просвещение», 1989.



# Род несклоняемых имён существительных

Презентацию подготовила  
Михальчик Людмила Давыдовна , учитель  
русского языка и литературы МОУ « СОШ  
№ 126»  
г. Барнаула Алтайского края