Упражнения, направленные на развитие навыка чтения

Представленные здесь задания предназначены для уроков чтения. Они помогают развить у учеников такие качества, как сознательность, правильность, беглость, выразительность чтения. Кроме того, вносят в урок элемент занимательности, делают его более интересным.

Чьи стихи?

Задание. Поэты, написавшие эти стихи, очень скромные. Они прячут своё имя внутри строчек, между слов. Догадайтесь, кто написал стихи.

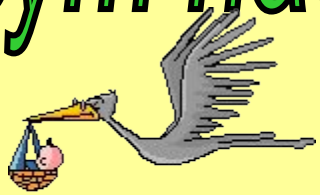
Внутри снопа, ЖА укрыт от глаз,
Спокойно спал я целый час.

Вдали зарница - ПЛЯска света:
Гроза шумит, наверно, где-то.

Среди кустов овца царит покой,
здесь хорошо бродить одной.

Насос сосёт ручную воду,
И шланг протянут к огороду.

Как птицы с юга, тучек стаи,
Струясь, плывут над лесом в мае.



Люблю я край родных озёр,
Шуршит камыш, горит костёр.

Анаграммы

Задание. Переставьте буквы, не прибавляя и не выбрасывая ни одной так, чтобы получилось новое слово.

укор

уклон

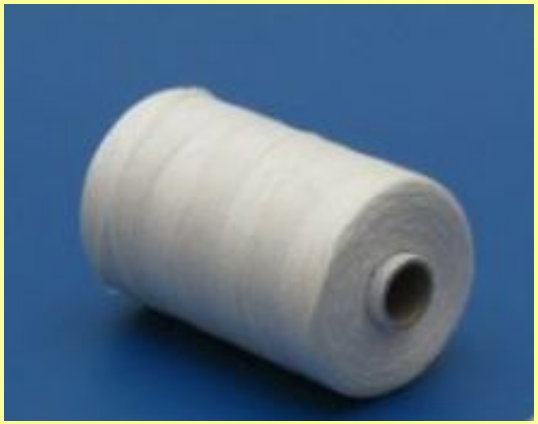
кобура

маншка

актёр

банка

ткани



масло

Ребусы

ребус

ЛОДКА

Назови одним словом

<u>Задание.</u> Подберите к данным словам обобщающее.

Ножницы, клещи, молоток, пила, кусачки

инструменты

Зелёный, синий, красный, жёлтый

цвета

Телевизор, пылесос, утюг, холодильник

бытовые электроприборы

Зашифрованное слово

<u>Задание.</u> Взяв из каждого слова только первые слоги, составьте новое слово.

август тормоз

баран рана бан

кора лоп ксёр

колос рота ваза

молоко нерест таракан

Зашифрованное слово

<u>Задание.</u> Догадайтесь, какой слог нужно взять из каждого слова, чтобы получилось новое слово.

пластинка картина павлин

мука рагу диван

обруч каша

Найди четвёртое слово

<u>Задание.</u> Даны три слова. Догадайтесь, какая связь между первыми двумя и подберите пару к третьему слову.

утро - ночь

зима -

мороз январь

день сани осень

Сло-го-ви-цы

<u>Задание.</u> В слоговицах каждая цифра обозначает какой-нибудь слог, который может встречаться в других словах. Значения слов – в строчках стихотворений-загадок. Догадайтесь, какие слова зашифрованы. Не обязательно угадывать первое слово, можно начать с любого.

буль – до – зер

Зимой дорожки расчищает,

зер – но

Во влажной почве прорастает,

до – ми – но

Игра для взрослых и детей,

ми – но – но – сец

Один из грозных кораблей.

кен – гу – ру

Есть сумка, но не ходит в класс,

гу – ба

На видном месте две у нас,

ба – кен

Огромный красный поплавок,

ру – ба – нок

Скользит, и стружка из-под ног.

бы – ли – на

Сказанье о богатырях,

до – бы – ча

Волк тащит по лесу в зубах,

ча – ро – дей

Сродни волшебнику и магу,

до – ро – га

Ведёт, не делая ни шагу.

Литература

- Валентина Волина. Слова играют в прятки. Издательство «АСТ-ПРЕСС», 1995
- Н. В. Новоторцева «Развитие речи детей». Издательство «Гринго», 1995
- Л. Ф. Тихомирова, А. В. Басов «Развитие логического мышления детей». Издательство «Гринго», 1995
- Журнал «Начальная школа» № 6 2003, с. 47.
- Рисунки:
- http://www.photo.newslab.ru/photo.aspx?id=3334
- http://www.sunhome.ru/image/110468
- http://www.photodom.com/photo/677700
- http://www.mercato.ru/500/507/117520.htm
- http://www.stoklasa.ru/index.php?zbozi=12220
- http://www.photoforum.ru/photo/243394/index.ru.html
- http://www.biser.info/?q=node/795
- http://www.sreda.org/issue142.html
- http://lori.ru/17909
- http://www.1000dosok.ru/faq.php?n=218044