

«Орфограммы в корне слова»

Подготовка к ГИА.
Задание В2

Материал для проведения тренинга
при подготовке к ГИА

Из предложений 1-4 выпишите слово(а) с двойными согласными в корне

(1) Родившаяся полтысячи лет назад книга, предшественником которой был манускрипт, и старше и мудрее молодой музы телевидения.

(2) Считают иногда, что в век ракет и лазера новые средства коммуникации и информации оттеснят книгу, а с нею и интерес к нашим кумирам - классикам. (3) И бытовой рассудок подтверждает: человечество начинает читать меньше, книга не в фаворе, книга не в чести. (4) В нашей стране пока ещё голод на книгу, но тенденция насыщения ею рынка неизбежна.

Из предложений первого абзаца выпишите слово(а) с двойными согласными в корне

- (1) КТО никогда не был на вершине Ивана Великого, кому никогда не случилось окинуть одним взглядом всю нашу древнюю столицу с конца в конец, кто ни разу не любовался этою величественной, почти необозримой панорамой, тот не имеет понятия о Москве, ибо Москва не есть обыкновенный большой город, каких тысяча; Москва не безмолвная громада камней холодных, составленных в симметрическом порядке ... нет! у неё есть своя душа, своя жизнь.

Из предложения 10-19 выпишите слова с непроизносимыми согласными в корне

(10) Однажды поздней ночью, оставив позади десятки километров, мы переправлялись через речку. (11) Серый зашёл по брюхо и встал, пугаясь невидимой реки и быстрого течения. (12) Чужая не разборчивая ночь окружала нас. (13) Люди были взбудоражены и злы, они кричали и сердились.

(14) - Иди, ну, иди, - (15) просил я Серого. (16) Он не двигался. (17) Напрасно подхлестывали его, пытались силой столкнуть на быстрину.

(18) - Давай, давай же! - (19) уже кричал я беспомощно, хорошо чувствуя, что от такого жалобного крика я бы сам никогда не двинулся вперёд, будь я лошадью.

Из предложений 1-5 выпишите слово с непроизносимой согласной в корне

- (1) от усадьбы в Михайловском с войны осталось лишь пепелище. (2) Но сохранилась природа, впечатлением от которой наполнено творчество Пушкина. (3) Пейзаж был основой, с которой началось возрождение этой святыни. (4) Всё в совокупности: лес, вековые деревья, холмы, вода в прудах и прихотливо бегущей тут Сороти, луга, мосток, мельница - оставляет у посетивших Михайловское чувство свидания с Пушкиным. (5) Такова сила пейзажа.

Из предложений 6-8 выпишите слово(а)
с непроизносимыми согласными в корне

(6) Вдохновенное произведение сразу же даёт нам ощущение сладостной победы разума. (7)
Вдохновение - это состояние одержимости истиной, а истина бодрит.

- (8)Правильная идея сама по себе недостаточна

Из предложения 11 выпишите слово(а)
с **безударной непроверяемой гласной** в корне

- (9) Память противостоит уничтожающей силе времени. (10) Зато свойство памяти чрезвычайно важно. (11) Принято примитивно делить время на прошедшее, настоящее и будущее. (12) Но благодаря памяти прошедшее входит в настоящее, а будущее как бы предугадывается настоящим, соединённым с прошедшим.

Из предложения 6 выпишите слова
с проверяемой безударной гласной в корне

- ... (5) Памятью обладают отдельные растения, камень, на котором остаются следы его происхождения и движения в ледниковый период, стекло, вода и т. д. (6) Сложнейшими формами родовой памяти обладают птицы, позволяющие новым поколениям птиц совершать перелёты в нужном направлении к нужному месту.

Из предложения 1-10 выпишите слово(а), в котором(ых) правописание букв О- Е(Ё) после шипящих в корне зависит от проверочного слова

- (1)Музеи ... (2)Исторические, краеведческие, художественные, литературные, военные, школьные ... (3)Сколько их по всей стране! (4) Зачем они? (5) Когда возникли? (6)Почему в музеи идут и идут люди?
- (7)Тыходишь в музей ... (8)Необыкновенное чувство овладевает тобой. (9)Ты невольно сдерживаешь шаг, стараешься ступать тихо, говорить шёпотом, чтобы не потревожить святую тишину залов, где со всех сторон на тебя смотрит история.
- (10)Сама история и вызвала к жизни музеи.

Из предложений 1-3 выпишите слова
с проверяемой безударной гласной в корне

- (1) Осенью лес молчит. (2) Такая тишина. (3) За сто шагов слышно, как убегают мышь по сухим листьям. (4) В предчувствии холодов умолкли птицы. (5) Ни звука.

- Презентация подготовлена учителем русского языка и литературы МОУ «Первоцепляевская СОШ Шебекинского района Белгородской области» Белоглазовой Мариной Вячеславовной