

Урок русского языка

"Второстепенные члены предложения. Обстоятельство"

Подготовила:

учитель начальных классов

МОУСОШ №12 г. Новоалександровска

Ставропольского края

Казакова Т.М.

Прозвенел сейчас звонок – начинается урок

Мы с доски не сводим глаз

и учитель учит нас

А пока проверь, дружок

Ты готов начать урок?

Всё ль на месте, всё ль в порядке

Ручка, книжка и тетрадка?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

Все ль готовы слушать,

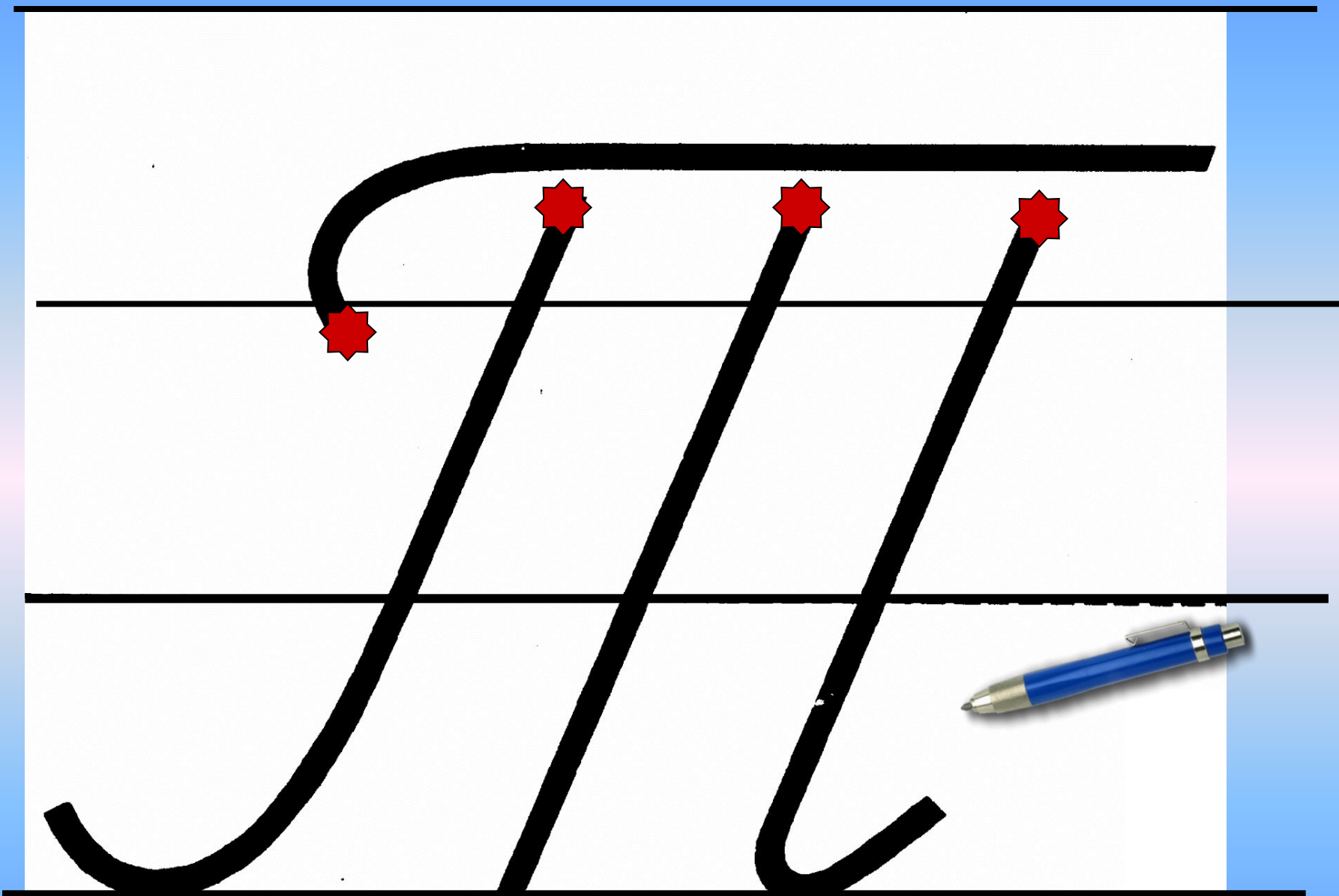
думать и запоминать?



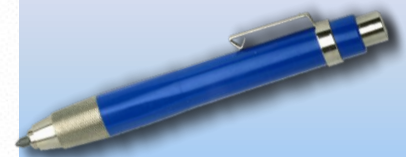
T t

T t





Handwritten cursive letter 'm' on a white background. A red starburst icon is placed at the top of the first vertical stroke of the letter.



С почемучкой дружишь ты?
Значит и в т...традке
Будет всё в порядке!



Тетрадь, тетрадка, тетрабочка, тетрадный

Тетра́дь, тетра́дка, тетра́бочка, тетра́дный

Разберите предложения по членам и по частям речи. Стрелками укажите связь между словами. Надпишите над словами вопросы

Дети пишут в тетрадях.

Ребята пишут аккуратно.

Всегда в тетрадях ребята пишут аккуратно.

Обстоятельство

- второстепенный член предложения;
- способ и место действия;
- как? куда? где? откуда? когда?
- наречие, имя существительное
- обозначаем: « _ . _ . _ . _ . _ . _ »

Заучи стихотворение:

На вопросы: где? когда?

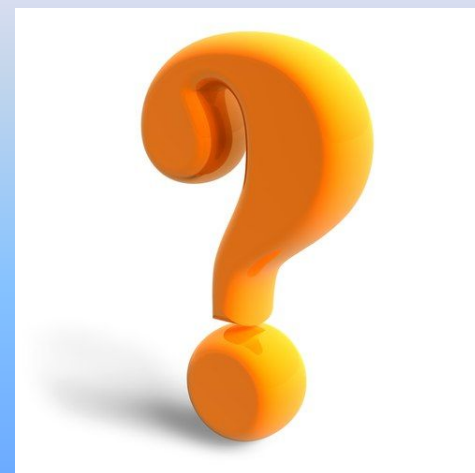
Как? откуда? и куда?

Обстоятельства всегда

Дадут ответы вам; да – да!

И зачем? и почему?

Тожe дай вопрос ему!



Определите, на какие вопросы отвечают обстоятельства, которые называют:

место действия;

Где? Куда? Откуда?

время действия;

Когда? Откуда? Как долго?

причину действия;

Почему? Зачем?

цель действия;

Зачем?

каким образом совершается действие. **Как?**

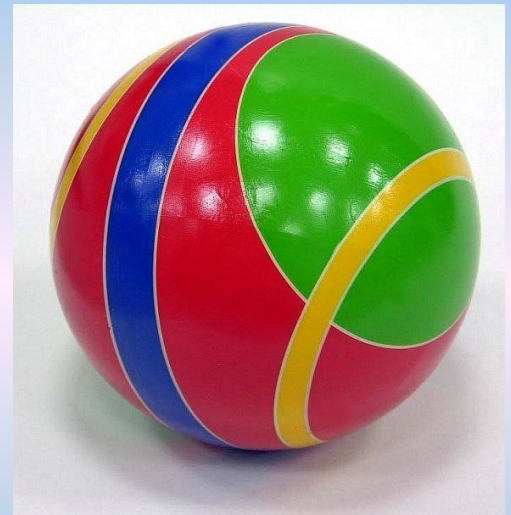
Каким образом?



Вопросы: Где? Куда? Когда? Откуда? Почему? Зачем? и Как? Каким образом? Как долго?

Работа в парах

*Мой веселый, звонкий мяч,
Ты куда пустился вскачь?
Покатился в огород,
Докатился до ворот,
Подкатился под ворота,
Добежал до поворота,
Там попал под колесо,
Лопнул, хлопнул – вот и все!*



**Ответ: куда, вскачь, в огород, под ворота,
там, под колесо.**

ФИЗМИНУТКА

Поднимите плечики,
Попрыгайте, как кузнечики.
Выше, выше, высоко
Прыгай на носках легко.
Повернитесь вправо, влево,
Приседайте: вниз и вверх.
Вдох и выдох. Тишина.
Поработать нам пора.



Замени вопросы

ПОДХОДЯЩИМИ ПО СМЫСЛУ СЛОВАМИ:

Я возвращался (откуда?) и шёл (где?) сада.
Собака бежала впереди меня. Я взглянул
(куда?) и увидел молодого воробья с
желтизной около клюва и пухом на голове.
Он упал (откуда?) и сидел (как?). Моя
собака (как?) приближалась к нему.

Слова для справок: *неподвижно; с охоты;
по алее; из гнезда; медленно; на дорожку.*

Проверь себя

Я возвращался с охоты и шёл по алее сада. Собака бежала впереди меня. Я взглянул на дорожку и увидел молодого воробья с желтизной около клюва и пухом на голове. Он упал из гнезда и сидел неподвижно. Моя собака медленно приближалась к нему.

- Главными или второстепенными членами предложения являются пропущенные в предложениях слова?

- Как вы думаете, что они называют и для чего нужны в предложении?

Закрепление «обстоятельства»

Обстоятельства второстепенный член предложения обозначают, который обозначает способ и место действия, отвечает на вопросы: как? куда? где? откуда? когда? В предложении выражено наречием, именем существительным. На письме подчёркиваем « _ . _ . _ . _ . _ . _ »

Домашнее задание



Составить по схемам предложения :

— . — . — . — . — ~~~~~ ——— ———— .

~~~~~ ———— ———— — . — . — . — . — . — . — .

———— ———— — . — . — . — . — . — . — . — . — .



# Литература

1. Мельникова Е.Л. Проблемный урок, или Как открывать знания с учениками. Пособие для учителей. – М., 2002.
2. Начальная школа. Первое сентября, сентябрь 2011. Русский 3 класс. Л.Панина
3. Справочное пособие по русскому языку: 3 класс, Узорова О.В., Е.А. Нефёдова.- М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2012.
4. Яду на урок в начальную школу. Русский язык. Книга для учителя. - М.: Первое сентября;

## Интернет источники:

1. Голованов Ф.Г. Демонстрационные карточки печатных и письменных букв. М., Просвещение, 1971 г. <http://lib2.podelise.ru/docs/7902/index-18517.html>
2. Вопросительный знак <http://images.yandex.ru/yandsearch?text=2>.  
Вопросительный знак <http://images.yandex.ru/yandsearch?text=картинка>
3. Дети [http://lra2012.ucoz.ru/\\_si/0/84794089.jpg](http://lra2012.ucoz.ru/_si/0/84794089.jpg)
4. [Девочка с обручем](#) 4. Девочка с обручем [http](#)4. Девочка с обручем [http://](#)4. Девочка с обручем [http://images](#)4. Девочка с обручем [http://images\\_](#)4. Девочка с обручем [http://images.yandex](#)4. Девочка с обручем [http://images.yandex\\_](#)4. Девочка с обручем [http://images.yandex.ru](#)4. Девочка с обручем [http://images.yandex.ru/](#)4. Девочка с обручем [http://images.yandex.ru/yandsearch](#)