



# Тема: Правописание сложных имен существительных

Школа № 255 Адмиралтейского  
района

Учитель высшей  
квалификационной категории  
Павлова Светлана Ивановна

Санкт-Петербург,  
2011



# Цель урока



Сформировать представления и соответствующий навык слитного написания слов, дефисного, слов с начальной частью пол-, полу-, иметь представление о правописании сложносокращенных слов.

## Задачи урока

**Обучающие:** Актуализировать опорные знания по словообразованию сложных имен существительных и сформировать навык грамотного письма.

**Развивающие:** Способствовать развитию внимания и логического мышления.

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к русскому языку посредством игровых моментов.

# Основные способы образования слов

С помощью  
суффикса и  
приставки

Сложносокращен-  
ные слова

Сложение основ

Суффик-  
сальный

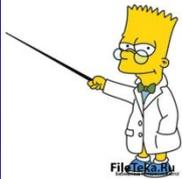
Приста-  
вочный

Приставочно-  
суффиксальный

С соеди-  
тельной  
гласной

Без соеди-  
тельной  
гласной

Соединение с  
одновременным  
присоединением  
суффикса



1. Мореплаватель
2. Микрорайон
3. Северо-запад
4. Кафе-мороженое
5. Ростов-на-Дону
6. ООН
7. Спецодежда
8. Пол-Европы
9. Пол-яблока
10. Пол-лимона
11. Полтетради
12. Полукруг



**Сложные имена  
существительные**

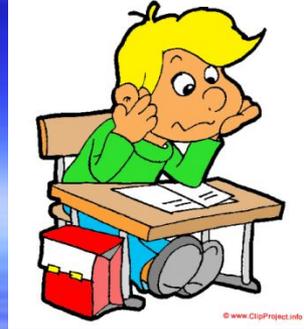


# Тема урока: «Правописание СЛОЖНЫХ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ»

Цель урока:

**Повторить словообразование  
существительных; изучить правила слитного и  
дефисного написания сложных  
существительных и научиться их правильно  
писать.**

# Читая правила, карандашом делайте пометки



«**V**» - это информацию знал, знаю,  
вспомнил;

«**+**» - это новая для меня информация;

«**?**» - не понял, есть вопрос.

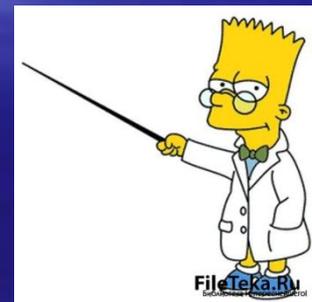
# Правописание сложных имен существительных

Пишу слитно:

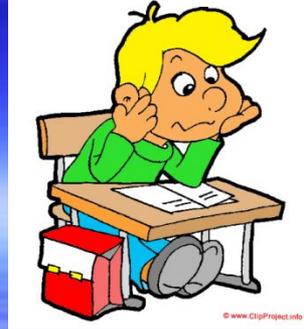
- а) Мореплаватель  
Лесоруб  
Калининград
- б) Микрорайон  
Фотовыставка  
Биосфера
- в) Полуавтомат  
Полутень
- г) Полтетради  
Полчаса
- д) Спецодежда  
ГЭС  
МГУ

Пишу через дефис:

- а) Юго-запад  
Северо-восток
- б) Диван-кровать  
друзья-приятели
- в) Ростов-на-Дону  
Паде-Кале
- г) Пол-Москвы  
Пол-Сибири
- д) Пол-игры  
Пол-яблока
- е) Пол-листа  
Пол-лимона



# Какие слова записали?



Птиц**е**лов

Луно**о**ход

Водо**о**пад

Био**о**сфера

Микро**о**фон

Северо-запад

Пол**о**пути

Универ**о**маг

ГЭС

МГУ

# Проверьте!



*Пол-листа*

*Полчаса*

*Полутень*

*Комсомольск-на-Амуре*

*Пол-Азии*

*Пол-апельсина*

*Фотовыставка*

*Лесоруб*

*Северо-восток*

*Спецодежда*

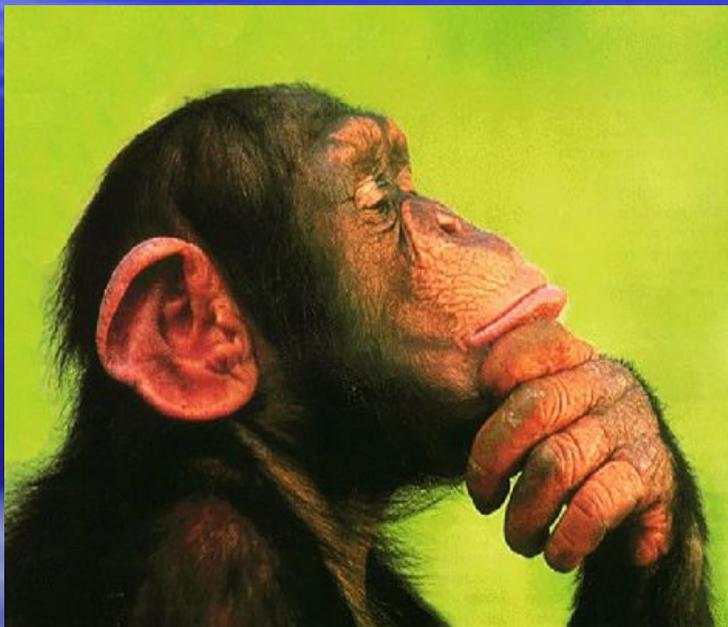
*Пчеловод*

*ТЮЗ*

*Шкаф-купе*

*Зоомагазин*

# Рефлексия!



**Сегодня на уроке я  
узнал...**

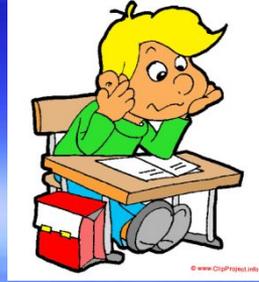
**Я научился...**

**Мне было сложно...**

**Мне было легко...**

**Мне понравилось...**

# Синквейн



**Имена существительные:**

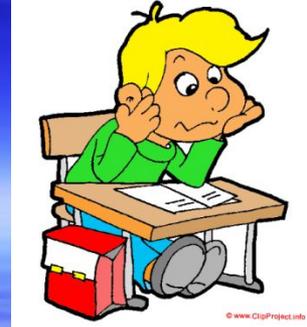
**Сложные, сложносокращенные.**

**Слушал, разбирался, тренировался.**

**Надо запомнить и применять**

**Правила.**

# Домашнее задание!



1. Выучить правила правописания сложных имен существительных;
2. Составить словарный диктант из сложных имен существительных (15 слов);
3. Написать синквейн.

**Спасибо за урок**



**До свидания!**