

Урок русского языка

4 КЛАСС

**ПРОЗВЕНЕЛ ГОЛОСИСТЫЙ ЗВОНОК,
СОБРАЛ РЕБЯТИШЕК ВСЕХ НА УРОК.
БУДЕМ МЫ ЧИТАТЬ, ПИСАТЬ
И ПЯТЁРКИ ПОЛУЧАТЬ!**

Тема

«ГЛАГОЛ»

- **Утро** -
 - согласный, твёрдый, звонкий и непарный звук
 - безударный гласный
- **Весна** -
 - Парный согласный в корне слова
- **Серёжки** -
 - Безударный гласный в приставке
 - Согласный, твёрдый, звонкий, непарный
 - Парный согласный на конце слова
 - Удвоенный согласный
- **Прилетели** -
 - Парный согласный на конце слова
- **Музыка** -
 - Парный согласный на конце слова
- **Ледоход** -
 - Парный согласный на конце слова
- **Ранняя** -
 - Парный согласный на конце слова
- **Ясный** -
 - Букву, обозначающую два звука

• -р-

• -е-

• -ж-

-и-

• -м-

• -д-

• -н-

• -я-

• согласный, твёрдый, звонкий и непарный звук

• безударный гласный

• Парный согласный в корне слова

• Безударный гласный в приставке

• Согласный, твёрдый, звонкий, непарный

• Парный согласный на конце слова

• Удвоенный согласный

• Букву, обозначающую два звука

с	у	д	а	с	г	а	н	т	у	ж	и	н	ц
о	з	а	в	т	р	а	м	е	в	я	з	ы	к
п	б	р	я	а	в	к	о	л	о	к	о	б	е
о	у	т	д	к	а	н	к	и	с	е	м	ь	д
я	ж	е	р	б	р	о	д	г	и	л	ь	м	я
к	у	л	а	н	и	е	ч	и	г	и	е	н	а

Обозначает...

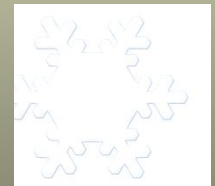
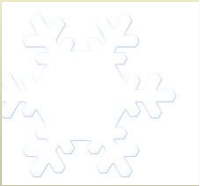
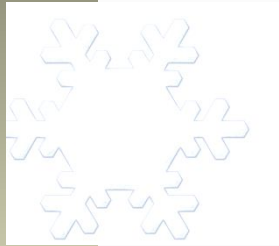
Отвечает на
вопросы...

Изменяется...

В
предложении...

Глагол

```
graph LR; A(Глагол) --- B(Обозначает...); A --- C(Отвечает на вопросы...); A --- D(Изменяется...); A --- E(В предложении...);
```



Время глагола

```
graph TD; A[Время глагола] --> B[Настоящее]; A --> C[Прошедшее]; A --> D[Будущее];
```

Настоящее

(Что делает?)

Прошедшее

(Что делал?)

Будущее

(Что сделает, что будет
делать?)

*Сидит, лежал, ехала, всходит, поиграем,
зацветёт, решает, пели, горел.*

Спряжение глаголов



2 спряжение

- все глаголы на –ить
+ 11 глаголов – исключений

*Сверкать, дружить, рисовать, хранить,
видеть, брить, украшать.*

1 спряжение

все остальные глаголы
+ 2 глагола- исключе
ния

Глаголы с ударным личным окончанием



1 спряжение

- *есть*

- *е, - у, - ю;*

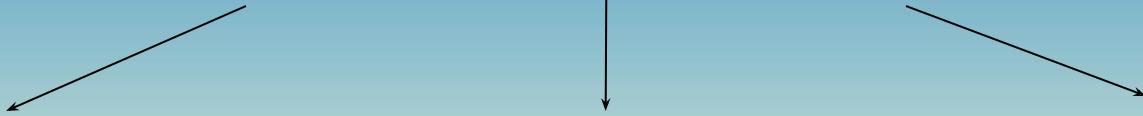
2 спряжение

есть

- *и, - а, - я;*

Бьёшь, говоришь, молчишь, спишь, ведут, грызёт, вьют, пищат, сидит.

Безударные личные окончания глаголов



По Н. Ф.

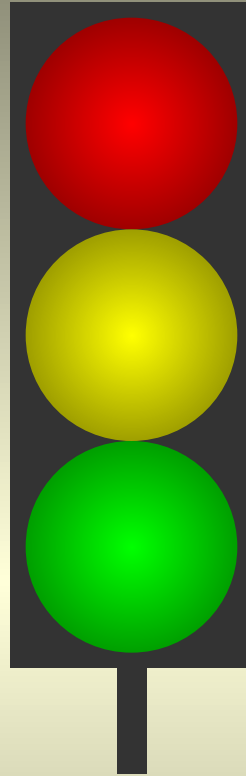
По ударным
при спряж.

По окончани
3 л. мн. ч.

*Плат...шь, рису...т, спаса...т, дежур..
шь, получа...т, пожелте...т.*

Проверка

- Платишь
- Рисует
- Спасает
- Дежуришь
- Получает
- Пожелтеет



Разноспрягаемые глаголы

хотеть и бежать

Проверка

Я захочу,

Ты захочешь,

Он захочет,

мы захотим;

вы захотите;

они захотят;

Я расхочу,

Ты расхочешь,

Он расхочет,

мы расхотим;

вы расхотите;

они расхотят;

Итог урока

- Что понравилось на уроке?
- Что узнали нового?
- Чему учились на уроке?
- Какое задание понравилось больше всего?
- Какое задание тебе не понравилось и почему?

Я пришёл из школы,
Я учу глаголы...
Мне их выучить пустяк!
У меня свой метод!
Применяется он так,
Новый метод этот:
«Кричать» – кричу,
«Вертеть» – верчу,
«Двигать» – двигаю,
«Прыгать» – прыгаю.
Я и прыгал! Я и двигал!
Я и топал! Я и пел!
Пел, пока у нас в прохожей
Вдруг звонок не зазвенел!
Открываю! Наш сосед..
(Он живёт под нами).
Не причёсан, не одет –
В тапках и пижаме.
Он кричит:
-Прошу прощенья!
Это что – землетрясение?

Или, может быть, слоны
Надо мной поселены?!
- Уважаемый сосед,
Никого в квартире нет.
Я пришёл из школы
Я учу глаголы!

