

МОУ «Соловьевская СОШ»
Полтавского района Омской области



В стране Наречий

Учитель русского языка и
литературы Щербина Т.А.

Соловьевка



Цели урока:

- 1. Повторить орфограммы, связанные с темой «Наречие».
- 2. Закрепить навык правописания наречий, умение находить наречия в тексте.
- 3. Обогащать речь новыми словами



Словарная диктовка



Распахнуть настужь, напугать до смерти, выполнить не под силу, спрыгнуть на ходу, сверкая слева и справа, пересказать точь-в-точь, приближаемся мало-помалу, нисколько не испугаться, возражение неубедительно, поражение неизбежно, взглянуть мельком, величаво сиять, закрыто сплошь тучами.



Спрятанные слова

Вставьте подходящие по смыслу
отрицательные наречия:

Пете все ----- было учиться
ориентироваться на местности. -----
больше он не пойдет в лес, пока не
научиться находить дорогу.

Графически обозначьте изученную
орфограмму



Зрительный диктант



*(По)детски мы удивле_ы и рады
Тому что буквы созда_ы (не)зря
Отлич_ные отметки нам награда
За первые страницы букваря.*

С.Я.Маршак



Зрительный диктант (самопроверка)

По-детски мы удивлены и рады
Тому, что буквы созданы не зря,
Отличные отметки – нам награда
За первые страницы букваря.

С.Я.Маршак



Заменить словом-наречием

1. С глазу на глаз –
2. Бок о бок –
3. Плечом к плечу –
4. Сию минуту -



Заменить словом-наречием (самопроверка)

1. С глазу на глаз – наедине (без свидетелей) **Остаться с глазу на глаз.**
2. Бок о бок – рядом, вплотную. **Шли бок о бок.**
3. Плечом к плечу – рядом (один подле другого). **Стоять плечом к плечу**
4. Сию минуту – тотчас. **Буду сию минуту.**

Наречия с приставками надо отличать от похожих сочетаний предлогов с разными частями речи.

Светит по-весеннему.

По весенней оттепели.



Сделать по-моему.

По моему хотению.

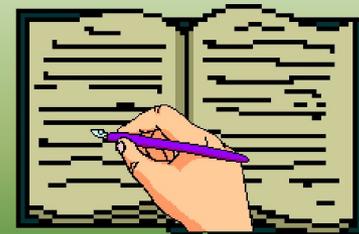
Подошёл вплотную.

В плотную почву.

Поэтому заканчиваю.

По этому поводу.

Распределительное письмо



Пиши аккуратно.

Выпишите в правый столбик словосочетания с дефисным написанием наречий, а в левый – с омонимичными наречиями.

С небес (по)прежнему лил скучный дождик. Туристы шли (по)прежнему пути. В марте иногда метель кружится (по)зимнему. Я люблю гулять (по)зимнему лесу. Обоз медленно тащился (по)весеннему талому снегу. Стоит (по)весеннему тёплая погода. Неясная тень пробежала (по)молодому лицу юноши. Старик (по)молодому легко работал вёслами. (По)праздничному городу гуляли (по)праздничному одетые люди. Жизнь в классе после каникул началась (по)новому. Мы ехали(по)новому мосту.

Распределительное письмо (самопроверка)



НАРЕЧИЯ

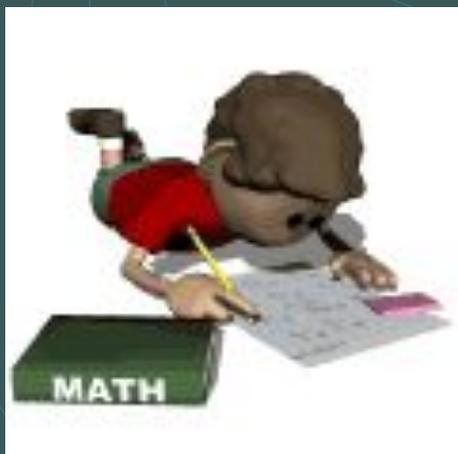
по-прежнему лил
кружится по-зимнему
по-весеннему тёплая
по-молодому работал
по-праздничному
одетые
началась по-новому

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

по прежнему пути
по зимнему лесу
по весеннему снегу
по молодому лицу
по праздничному
городу
по новому мосту

**Расставить знаки препинания и
выполнить синтаксический разбор.**

**Какая (то) тень мелькнувшая
справа тихо (тихо)
приблизжалась к нам.**





Оценочный лист

поставим себе оценку за урок:

14-15 баллов – «5»,

10-13 баллов – «4»,

7-9 баллов - «3» .



Домашнее задание

1. Повторить правила в разделе «Наречие»
2. Повторить слова в рамочках.

ИЛИ

3. Написать лингвистическую сказку о наречии.





Спасибо всем за урок!

Молодцы!

