

**Путешествие по  
загадочной стране  
«Синтаксиса и  
пунктуации»  
(5 класс)**

*Презентацию подготовила  
учитель русского языка  
МОБУ СОШ № 24  
имени С.И.Климакова  
г. Якутска  
Кузнецова Инна Олеговна*

# Терминологическая разминка

- Синтаксис изучает строение словосочетаний и \_\_\_\_\_.





- Синтаксис изучает строение словосочетаний и **предложений**.





**• Правильно расставлять знаки препинания учит** \_\_\_\_\_.





- Правильно расставлять знаки препинания учит **пунктуация**.







- **Словосочетание – это два и более слов, связанных по \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.**





- **Словосочетание** – это два и более слов, связанных по **смыслу** и **грамматически**.









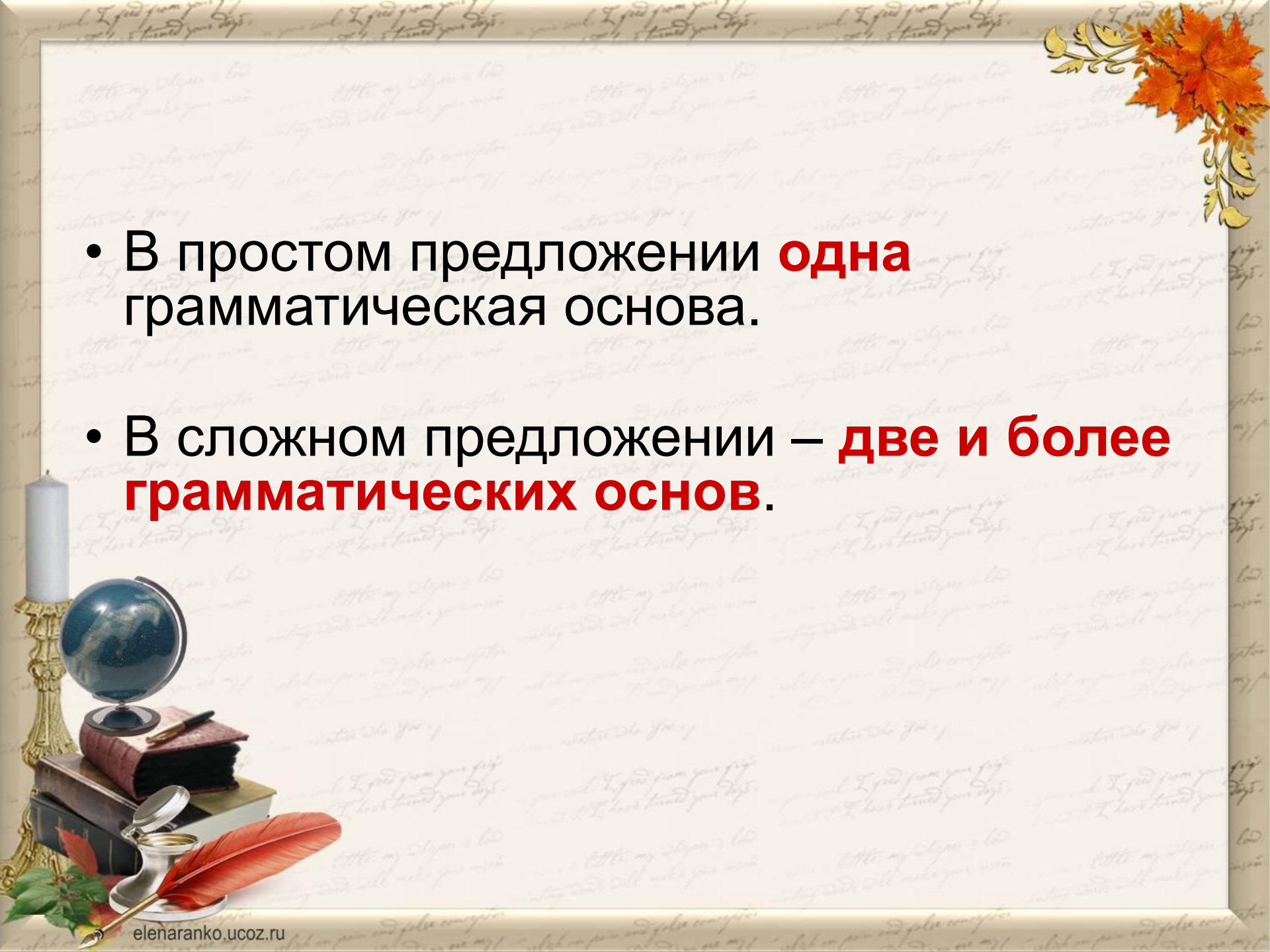
- **Подлежащее** и **сказуемое** - главные члены предложения.
- Дополнение, определение и обстоятельство – это **второстепенные члены предложения**.





- В простом предложении грамматическая основа.
- В сложном предложении - связки,  
в отличие от простого.



- 
- В простом предложении **одна** грамматическая основа.
  - В сложном предложении – **две и более грамматических основ.**








- Слова, отвечающие на один и тот же вопрос, являющиеся одним членом предложения и относящиеся к одному слову называются \_\_\_\_\_.



- 
- Слова, отвечающие на один и тот же вопрос, являющиеся одним членом предложения и относящиеся к одному слову называются **однородными членами предложения**.



# Расставьте знаки:

- Па.
- А П?
- П! а







- «П», - а.
- А: «П?»
- «П!» - а.





- О но О.
- О О О О.
- О и О О и О.





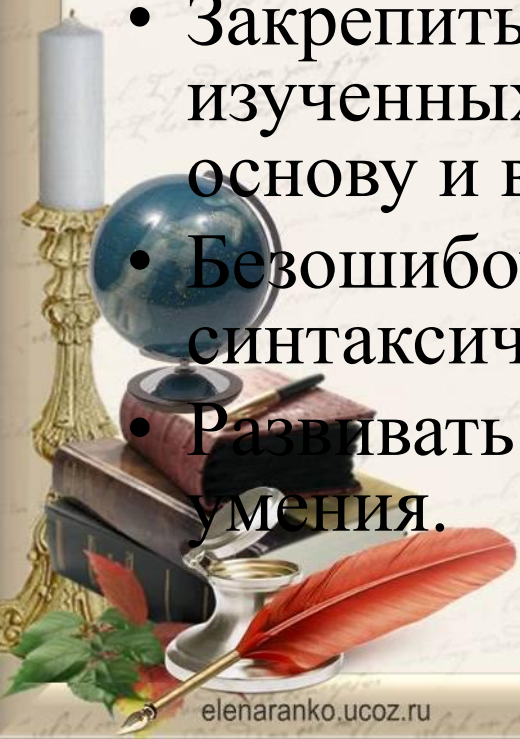
- О, но О.
- О, О, О, О.
- О и О, О и О.





# Цели

- Обобщение знаний по теме “Синтаксис. Пунктуация”.
- Повторить теоретические сведения о главных и второстепенных членах предложения, их признаках;
- Закрепить умение составлять словосочетания изученных видов; находить грамматическую основу и второстепенные члены предложения;
- Безошибочно ставить запятую в изученных синтаксических конструкциях.
- Развивать словарный запас, коммуникативные умения.



# Обратимся к словарю

- **Синтаксис** (от греч. *syntaxis* – «составление, построение, порядок»)
- В предложениях слова объединяются в словосочетания. Предложения образуются из слов и словосочетаний.





- Выпишите из предложения все возможные словосочетания.
- Укажите главное и зависимое слово, задайте вопрос.

Счастливые минуты мы проводим за письменным столом.





# Определите вид словосочетаний



- проводим (за чем?) за столом;
- за столом (каким?) письменным;
- проводим (что?) минуты;
- минуты (какие?) счастливые.



# Распределите группы слов

- я не сомневался
- золотая роща
- несут хлеб
- встречались часто
- на тропинке
- были в гостях
- пошёл быстро



# Проверь себя



## Словосочетания

- золотая роща
- несут хлеб
- встречались часто
- были в гостях
- пошёл быстро

## Не являются словосочетаниями

- на тропинке
- я не сомневался





# Восстановите строки

- Зима, пора, недаром, Прошла, злится, её,
- Весна, со двора, гонит, И, стучится, в окно
- всё, И, Зиму, засуетилось, нудит, Всё, вон,
- жаворонки, трезвон, в небе, Уж, подняли, И.



# Докажите, что это предложения



Зима не даром злится,  
Прошла ее пора –  
Весна в окно стучится  
И гонит со двора.  
И всё засуетилось,  
Всё нудит Зиму вон –  
И жаворонки в небе  
Уж подняли трезвон.

Ф. И. Тютчев



# Состав предложения:

## Грамматическая основа

Подлежащее

Сказуемое

- Односоставное
- Двусоставное



# Найди грамматическую основу

- Вода в лесном ручье холодна и прозрачна.
- В январский день солнце светит, но не греет.
- Птицы – наши друзья.
- Отец с сыном шли по дороге.
- Три сестрицы под окном пряли поздно вечерком.
- Вечереет.
- Зима.



# Произведите разбор

- Утром и вечером в тёмном хвойном лесу хлопчут проворные белки.



# Древнерусское письмо

- Рассмотрите текст древнерусской рукописи.
- Сделайте вывод об особенностях строения предложений и текста в целом.







МОІ АУЩІ ЦІФІ НАШІ І АЛЫ І ОБЦІ ЦІ ПІКІНА  
 ШЕ МУ СМОПРІНІ І СІ ГЛІ ПІ ВАРУ ДІ ТА ДІ  
 І ЛІ ШІ ДІ ТІ ХІ ШІ ДІ ТА ДІ ТА ДІ ШІ ДІ  
 А В ШІ ДІ ШІ ДІ ШІ ДІ ШІ ДІ ШІ ДІ ШІ ДІ  
 ШІ ДІ ШІ ДІ ШІ ДІ ШІ ДІ ШІ ДІ ШІ ДІ  
 ШІ ДІ ШІ ДІ ШІ ДІ ШІ ДІ ШІ ДІ ШІ ДІ  
 ШІ ДІ ШІ ДІ ШІ ДІ ШІ ДІ ШІ ДІ ШІ ДІ  
 ШІ ДІ ШІ ДІ ШІ ДІ ШІ ДІ ШІ ДІ ШІ ДІ  
 ШІ ДІ ШІ ДІ ШІ ДІ ШІ ДІ ШІ ДІ ШІ ДІ  
 ШІ ДІ ШІ ДІ ШІ ДІ ШІ ДІ ШІ ДІ ШІ ДІ



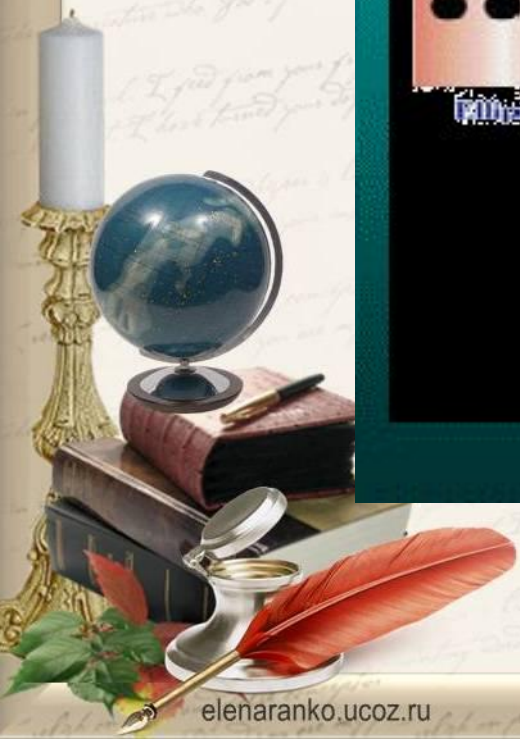
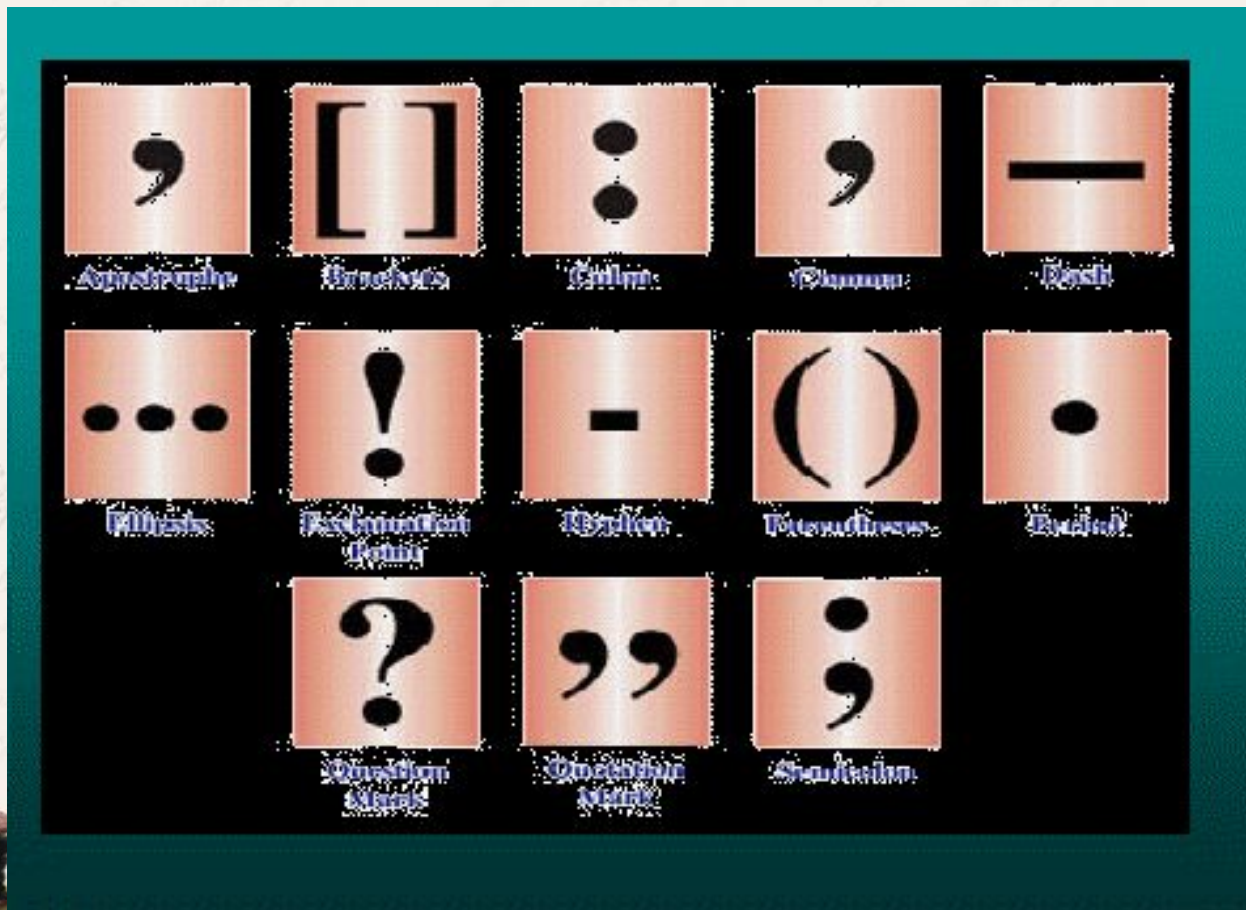


- Слова не отделялись друг от друга.
- Не было знаков препинания.





# Знаки препинания





# Обратимся к словарю

- Пунктуация (от лат. punctum – «точка») — *раздел науки о языке, в котором излагается система знаков препинания и правил их постановки.*
- Пунктограмма (от лат. «punctum» — точка, греч. «грамма» — знак, буква).





# • Какие виды предложений по цели высказывания вы знаете?





## По цели высказывания предложения бывают:

- Повествовательные
- Побудительные
- Вопросительные







- Определите по первым словам вид предложения по цели высказывания:
- Каким будет ...
- Идите собирать ...
- Зачем приехали ...
- Осень пришла ...
- Давайте поговорим ...





- Быль или небылица о том, как от запятой зависела жизнь человека.







buka-barabuka





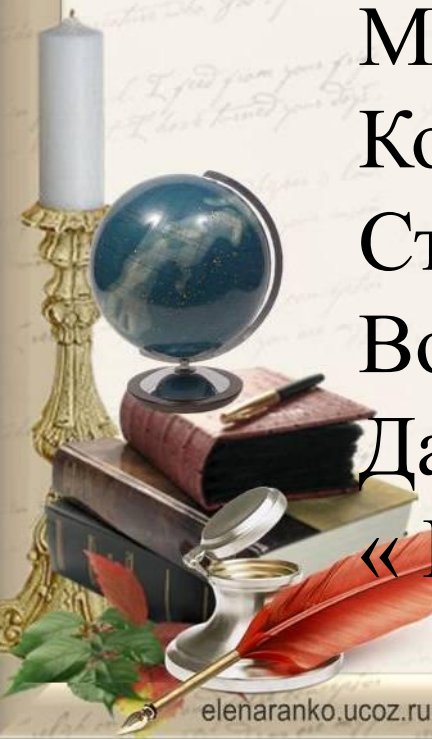
# Что же значит запятая?!

Очень-очень странный вид  
Речка под окном горит  
Чей-то дом хвостом виляет  
Пёсик из ружья стреляет  
Мальчик чуть не слопал мышку  
Кот в очках читает книжку  
Старый дед влетел в окно  
Воробей схватил зерно  
Да как крикнет улета  
Вот что значит запятая!



# Вот что значит запятая!

Очень-очень странный вид:  
Речка под окном, горит  
Чей-то дом, хвостом виляет  
Пёсик, из ружья стреляет  
Мальчик, чуть не слопал мышку  
Кот, в очках читает книжку  
Старый дед, влетел в окно  
Воробей, схватил зерно  
Да как крикнет, улетаю:  
« Вот что значит запятая! »





# Расставьте знаки препинания, постройте схемы предложений

1. Сила свет красота ночи стали  
ослабевать.
2. Зимнее солнце светит но не греет.
3. Ветер срывал с берёз мокрые и  
пахучие листья.
4. Блеснула молния и загремел гром.
5. Незнайка что ты тут написал?
6. Сказки любят читать все и взрослые  
и дети и старики.
7. Приплыла к нему рыбка, спросила  
Чего тебе надобно старче?



# Подведем итоги:

1. О чём мы сегодня говорили?
2. Какой раздел языкознания изучает строение предложений и словосочетаний?
3. В чем важность знаков препинания?
4. На какие виды делятся знаки препинания?
5. Что мы знаем о предложении?
6. Какие бывают сложные предложения?



# Домашнее задание:

- Подготовиться к контрольной работе (в форме ГИА) по теме «Синтаксис и пунктуация»





# ИСТОЧНИКИ

- Волина В.В. Веселая грамматика.- М.: Знание, 1995
- Влодавская Е.А. Дидактический материал по русскому языку. 5 класс. – М.: «Экзамен», 2014
- Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 5 класс. – 2-е изд., перераб. –М.: ВАКО, 2013
- Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобр. учрежд. В 2ч. – Просвещение, 2012г.
- Лазаренко Г.П. Уроки русского языка в 5 классе: поиски и находки: Учеб.-метод. пособие.- М.: Дрофа. 2004



# Интернет – ресурсы:

[http://img-fotki.yandex.ru/get/5302/svetlera.1a5/0\\_575f2\\_1aec6711\\_L.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/5302/svetlera.1a5/0_575f2_1aec6711_L.png)

*свеча*

[http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/3/77/793/77793315\\_large\\_1107399.png](http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/3/77/793/77793315_large_1107399.png)

*угловая виньетка с листьями*

<http://s1.pic4you.ru/allimage/y2012/08-28/12216/2377701.png>

*глобус*

[http://img-fotki.yandex.ru/get/4703/66124276.3b/0\\_69b6d\\_c8e1d3f3\\_M.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/4703/66124276.3b/0_69b6d_c8e1d3f3_M.png)

*книги*

<http://poem.in.ua/media/images/pero-l.png>

*перо, чернильница*

Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>

<http://rudocs.exdat.com/docs/index-407500.html>

<http://rgv.ru/kaznit-nelzya-pomilovat.html>