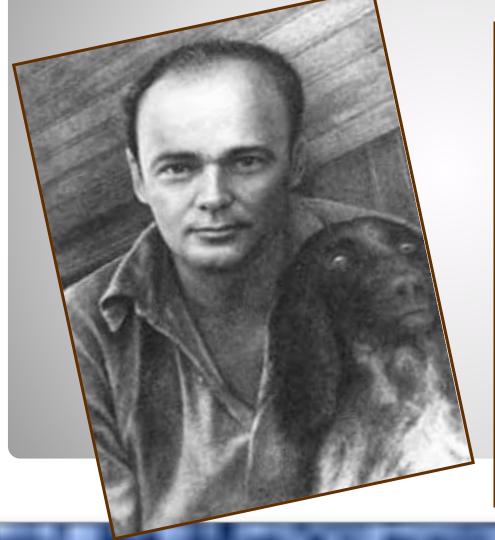
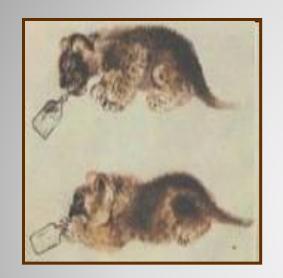
Урок чтения

Чарушин Евгений Иванович (1901-1965)













Художник - анималист

«Я приучился с детства понимать животное — понимать его движение и мимику.

Мне даже как-то странно видеть, что некоторые люди вовсе не понимают животного.»





Евгений Иванович Чарушин «Страшный рассказ»

Шура и Петя остались одни; у самого леса; ни папы, ни мамы; темно; не страшно, не боялся; кто-то топает; закрылись с головой; прижались друг к другу; пришли (родители); зажгли;

Словарная работа

Стемнело - наступил вечер

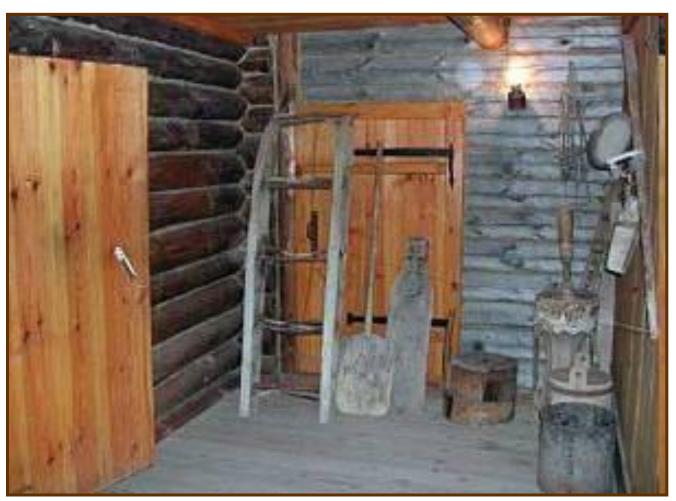
Негромко - тихо

Шлёпает - топает



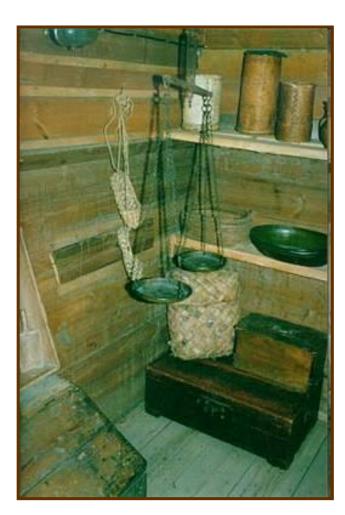
СЕНИ

помещение между жилой частью дома и крыльцом в деревенских избах.



ЧУЛАН

помещение в доме, служащее кладовой.





Тест

| | _ |
|--|---|
| 1. Мальчиков звали Сережа и Паша. | - |
| 2. Без мамы и папы дети не ложились спать. | _ |
| 3. В темноте по стене ползал-шуршал жук. | _ |
| 4. От страха Петя бросился к Шуре на кровать. | + |
| 5. В углу свернулся шариком ёжик. | + |
| 6. Дети дали молока в блюдце и кусочек яблока. | - |
| 7. Ёжик остался жить с ребятами летом на даче. | + |

Слова - помощники

- работал на уроке активно;
- давал полные и правильные ответы на вопросы;
- не допускал ошибок при чтении;
- помогал товарищу;
- был внимателен и сосредоточен;
- использовал для ответа знания, полученные на других уроках;

