



Двадцать пятое апреля.  
Классная работа.

Правописание частиц **не** и **ни**.



# Проверка д/з.

Кто никогда (мест) не был (глагол) на вершине Ивана Великого, кому никогда (мест) не случилось (гл) окинуть одним взглядом всю нашу древнюю столицу с конца в конец, кто ни (усиление отрицания) разу не любовался (гл) этой величественной, почти необозримой панорамой, тот не имеет понятия о Москве, ибо Москва не есть (глагол) обыкновенный большой город, каких тысяча; Москва не безмолвная громада (подразумевается противопоставление) камней холодных, составленных в симметрическом порядке... нет! у нее есть своя душа, своя жизнь.

## Цели урока:

- *продолжить знакомство с правописанием частиц;*
- *продолжить знакомство с понятием «синквейн»;*
- *воспитывать любознательность и сообразительность.*

# Соедини фразеологизмы.

Комар носу

Палец в рот

Палец о палец

Н... рыба

Н... свет

Нельзя н... проехать

Н... мясо.

Н... заря.

Н... клади.

Н... пройти.

Н... ударит.

Н... подточит.

# Проверьте себя.

Комар носу не подточит.

Палец в рот не клади.

Палец о палец не ударит.

Ни рыба ни мясо.

Ни свет ни заря.

Нельзя ни проехать ни пройти.

## Выполним упр.361.

1. Не<sub>е</sub> нужно для меня ни<sub>и</sub> блага богачей,  
Ни<sub>и</sub> почестей правителей (прАвил) мОгучих (мОчь);  
Отдайте только мне спокойствие полей  
И глушь лесов дремучих.

2. Без чтения нет настоящего обрАзования, нет и не<sub>е</sub> может быть  
ни<sub>и</sub> вкуса, ни<sub>и</sub> слога, ни<sub>и</sub> многосторонней шири понИмания.

3. Ужель ни<sub>и</sub> бранный шум, ни<sub>и</sub> ратные труды, ни<sub>и</sub> ропот гордой  
славы, ни<sub>и</sub>что не заглушит моих привычных дум?

4) Чем нравом кто дурней,  
Тем более кричит и ропщет на людей:  
Не<sub>е</sub> видит добрых он, куда ни<sub>и</sub> обернется,  
А первый сам ни<sub>и</sub>с кем (мест) не<sub>е</sub> уживется.

## Задание 3.

- *Бранный шум* - звуки ругани.
- *Ратные труды* - очень упорный труд.
- *Ропот гордой славы* — невнятный и заунывный шум известности.

Крылов хочет сказать своему читателю, что часто люди видят чужие недостатки и не замечают своих.

# Физкультминутка.



# Напишите синквейн на тему:

- наше село,
- мой дом,
- моя комната.

# Тест

## Не или ни.

1. Поезд шёл **Н...** медленно, а быстро.
2. Он был **Н...** рыба **Н...** мясо.
3. Чего он только **Н...** читал!
4. **Кого** **Н...** приглашали на вечер, все явились.
5. Где он только **Н...** плавал!
6. Где **Н...** был я, всюду видел громадное строительство.
7. Кто **Н...** смотрел нашу школьную ёлку, тем советую посмотреть.
8. Она встаёт **Н...** свет **Н...** заря.
9. Не видно **Н...** улиц, **Н...** хат.
10. Где **Н...** плавал капитан Петров, там он будет плавать в следующую навигацию.

# Проверьте себя.



1- не	6 -ни
2- ни	7 - не
3- не	8 - ни
4- ни	9 - ни
5- не	10 - не



## Проверьте себя.

1. Поезд шёл **НЕ** медленно, а быстро.
2. Он был **НИ** рыба **НИ** мясо.
3. Чего он только **НЕ** читал!
4. **Кого** **НИ** приглашали на вечер, все явились.
5. Где он только **НЕ** плавал!
6. Где **НИ** был я, всюду видел громадное строительство.
7. Кто **НЕ** смотрел нашу школьную ёлку, тем советую посмотреть.
8. Она встает **НИ** свет **НИ** заря.
9. **Не** видно **НИ** улиц, **НИ** хат.
10. Где **НЕ** плавал капитан Петров, там он будет плавать в следующую навигацию.



Подведём итог урока.



# Домашнее задание.

Параграф 27.

Упр. 364.

