


# Типы связи слов в словосочетании

Алёшина З.Н.  
КГПА

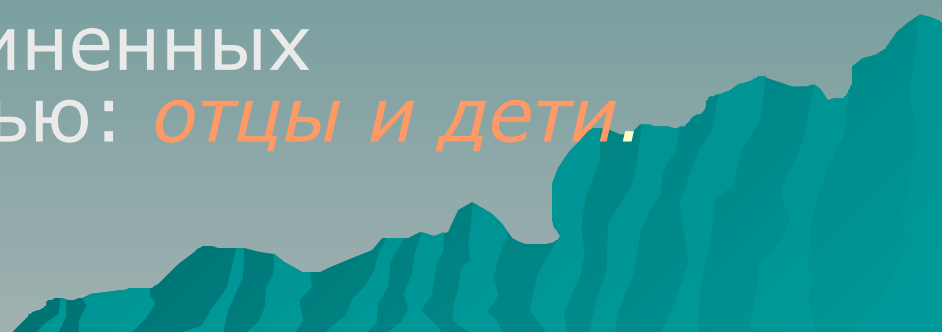


**Словосочетание** – сочетание двух  
знаменательных слов, связанных  
подчинительной связью.

*Зимнее утро, пришёл на курсы, понял  
быстро.*

A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal and blue, located at the bottom right of the slide.

# Не являются словосочетанием:

1. сочетание самостоятельного слова со служебным: *около дома, перед грозой, пусть поет;*
  2. сочетания слов в составе фразеологизмов: *бить баклуши, валять дурака, сломя голову;*
  3. подлежащее и сказуемое: *наступила ночь;*
  4. составные словоформы: *более светлый, будет ходить;*
  5. группы слов, объединенных сочинительной связью: *отцы и дети.*
- 

# Чтобы выделить словосочетание в предложении, нужно:

- ◆ найти грамматическую основу текста, она не является словосочетанием;
- ◆ при помощи логических вопросов выделить все словосочетания, определить тип связи.

Например. *Игра должна создавать условия для развития, оставляя возможность для самостоятельного творчества.*

Словосочетания: *создавать* (что?) *условия*; *условия* (для чего?) *для развития*; *создавать* (как?) *оставляя*; *оставляя* (что?) *возможность*; *возможность* (для чего?) *для творчества*; *для творчества* (какого?) *самостоятельного*.

# Согласование –зависимое слово уподобляется главному (род, число, падеж)

Главное слово (существительное)+  
изменяемая часть речи (Какой? Чей?)

*Этот человек - этого человека - этому  
человеку*

*Река Волга – рекой Волгой – по реке Волге*

*Синяя лента – синей лентой – синей ленте*

*Второй курс – вторым курсом – второму  
курсу*

# Управление – главное слово требует определенной формы падежа зависимого слова.

Наличие предлога – признак управления.

*Оказать помощь*

*Помочь ему*

*Помочь в чём-то*

*У начальника цеха*

*Роман в стихах*

*Проблема снабжения*

*Готов к экзамену*

*Задуматься над задачей*

*Памятник Петру 1*

*Сервировка стола*

# Примыкание

Зависимое слово – неизменяемая часть речи:

- \*наречие (*бежал быстро*);
- \*инфинитив (*устал бежать*);
- \*деепричастие (*бежал оглядываясь*);
- \*сравн. степень (*бежал быстрее*);
- \*несоглас. прилож. (*в газете «Правда»*);
- \*притяж. местоим. *его, её, их*.

# Внимание!

Местоимения **его, её, их** могут выступать в роли **личных** (*вижу её, его, их*) и в роли **притяжательных** (*её подруга, их дом, его дневник*).

В первом случае тип связи – **управление**, во втором – **примыкание**.



## Укажите варианты, в которых отсутствуют ССЧ

1.

- А. на ярком небе
- Б. солнце взошло
- В. звонок друга
- Г. ярко светило

2.

- А. по новому маршруту
- Б. яйцо всмятку
- В. оказать помощь
- Г. малыш заплакал

3.

- А. решая задачу
- Б. приеду летом
- В. могу помочь
- Г. в новом платье

4.

- А. благодаря за обед
- Б. в ночной тишине
- В. открой дверь
- Г. макароны по-флотски

1, 2, 3

# Укажите неправильный вариант

## 1. Согласование

- А. говорить о главном*
- Б. решающий матч*
- В. о главном свидетеле*
- Г. на главном направлении*

## 2. Управление

- А. День Победы*
- Б. на синем платье*
- В. говорящий по телефону*
- Г. плавающая в море*

### 3. Примыкание

- А. жить по-новому*
- Б. оделся тепло*
- В. уехал поздно*
- Г. выглянул в окно*

### 4. Примыкание

- А. надоело спорить*
- Б. помоги мне*
- В. очень громко*
- Г. близко стоять*

### 5. Управление

- А. место под солнцем*
- Б. спешил на вокзал*
- В. получили ответ*
- Г. родители  
успокоились*

### 6. Согласование

- А. рыжеватому  
господину*
- Б. исконно русским*
- В. моя красавица*
- Г. в зеленеющем саду*

## Выпишите ССЧ с примыканием

- ◆ *Одно из самых очаровательных воспоминаний детства – это наслаждение, которое я испытал, когда наша учительница читала нам вслух на уроке «Капитанскую дочку».*
- ◆ *Ведь все они довольно красивы, поставлены на самых видных местах.*
- ◆ *Тогда как во время современного перелёта из Москвы в Париж пассажир только успеваает сочинить телеграмму о благополучном отлёте и благополучном приземлении.*

## Выпишите ССЧ с управлением

- ◆ *Людей всегда мучают разнообразные сожаления – большие и малые, серьёзные и смешные.*
- ◆ *Ещё более нелепо широко ныне распространившееся толкование суворовских слов, будто война не кончена, пока не похоронен последний солдат.*


## Выпишите ССЧ с согласованием

- ◆ *Однако кое-какие силы природы уже под контролем, и если они всё ещё вредят нам, то только по вине людей.*
- ◆ *Между тем сегодня назрела необходимость не столько отделить первую часть от второй, сколько разобратся со значением слова в целом.*

## Выпишите все возможные ССЧ

*Но я могу мысленно собрать вместе на особую полку книги, которые мы читали вместе и вслух.*

# Ответ

- ◆ Примыкание: *мысленно собрать, собрать вместе, читали вместе, читали вслух*
  - ◆ Управление: *собрать на полку, собрать книги, которые читали*
  - ◆ Согласование: *особую полку*
- 




Из предложения 14 выпишите словосочетание, в котором использована связь ПРИМЫКАНИЕ.

*(14) Поэт рыцарски стоял за высокое духовное понимание любви, за предельную одухотворённость чувства, не примирялся с компромиссом, требовал максимального любовного напряжения, максимального переживания.*

Из предложений 31-32 выпишите словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ.

*(31) Так не бывает, и самые добрые намерения здесь не помогут. (32) Надо вырабатывать душу.*



Из предложения 20 выпишите словосочетание со  
связью СОГЛАСОВАНИЕ.

*(20) Вся энергия  
уходит на отбивание  
от преследователей.*

Всем спасибо!

