

# **Лексические нормы употребления прилагательных**



# Цели урока:

- ▣ 1) тренировать умение учащихся использовать синонимы для объяснения лексического значения слов;
  - ▣ 2) совершенствовать умение редактировать предложения с нарушением лексических и грамматических норм.
- 

# Орфоэпическая минутка

- ▣ Выпишите слова, в которых сочетание ЧН произносится как ШН.
- ▣ Молочный, конечно, гречневый, обычный, яичница, нарочно, скучно, мозаичный, скворечник, обычный, пустячный, Ильинична.

# Проверим!

□ Конечно, яичница,  
нарочно, скучно,  
скворечник, пустячный,  
Ильинична.

# Различение прилагательных-паронимов

- ▣ Паронимы (от греч. пара — рядом, возле и опота — имя) — это однокоренные слова одной части речи, близкие по звучанию, но имеющие разные лексические значения, например : водные запасы- водяной жук, отборный рис - отборочный тур

# Физкультминутка



# Проверим!

- ДЛИННЫЙ - имеющий большую длину, протяжённость.
  - ДЛИТЕЛЬНЫЙ. Долговременный. Антоним: кратковременный.
  - КАМЕНИСТЫЙ. Обильный камнем, покрытый камнем. Каменист|ый: ~ая почва, земля; ~ый берег; ~ое дно; ~ый брод,
  - КАМЕННЫЙ. Состоящий из камня, сделанный из камня или кирпича.
- 

# Проверим!

- ▣ Канал оказался судоходным и очень ДЛИННЫМ.
- ▣ На нас чуть не обрушилась КАМЕННАЯ глыба, да мы успели отбежать в сторону.
- ▣ Долина реки прямая, в нижней части открытая и КАМЕНИСТАЯ.

# Тренировка орфографических умений

- Орфографический минимум : упр. 328, с. 166

# Рефлексия

- Сегодня на уроке я .....
- Мне понравилось .....
- Было легко .....
- Было трудно .....
- Сегодня я справился с .....

# Домашнее задание

- ▣ Упр. 327 ( 1-4), 328 ( орф. минимум)
- ▣ Стр.168 – 169 (прочитать)