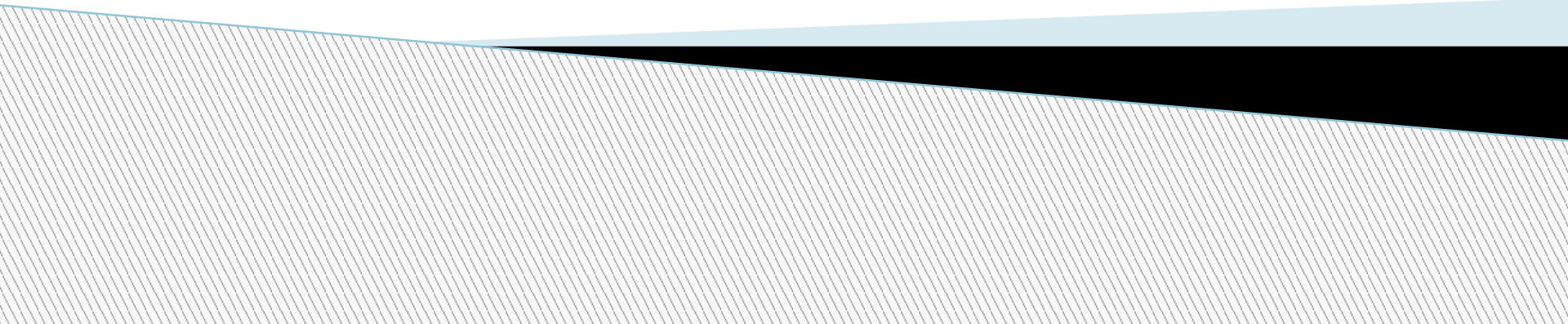
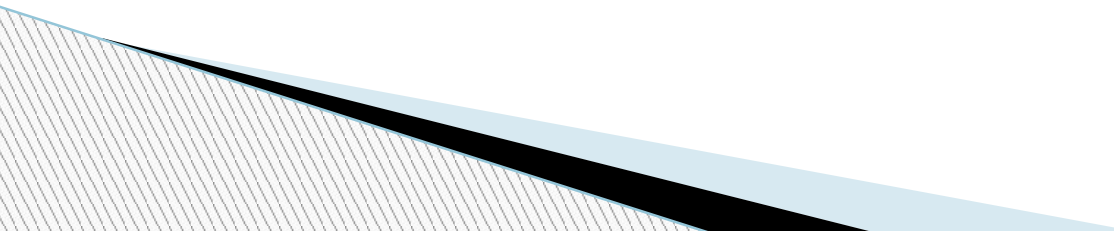


Лексические нормы употребления прилагательных



Цели урока:

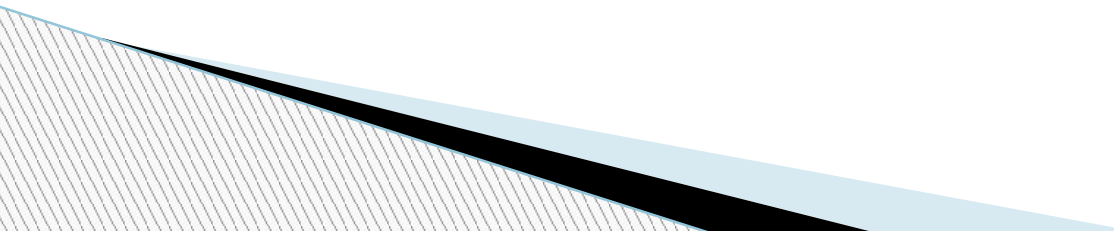
- ▣ 1) тренировать умение учащихся использовать синонимы для объяснения лексического значения слов;
 - ▣ 2) совершенствовать умение редактировать предложения с нарушением лексических и грамматических норм.
- 

Орфоэпическая минутка

- ▣ Выпишите слова, в которых сочетание ЧН произносится как ШН.
- ▣ Молочный, конечно, гречневый, обычный, яичница, нарочно, скучно, мозаичный, скворечник, обычный, пустячный, Ильинична.

Проверим!

□ Конечно, яичница,
нарочно, скучно,
скворечник, пустячный,
Ильинична.



Различение прилагательных-паронимов

- ▣ Паронимы (от греч. пара — рядом, возле и опота — имя) — это однокоренные слова одной части речи, близкие по звучанию, но имеющие разные лексические значения, например : водные запасы- водяной жук, отборный рис - отборочный тур

Физкультминутка



Проверим!

- ДЛИННЫЙ - имеющий большую длину, протяжённость.
- ДЛИТЕЛЬНЫЙ. Долговременный. Антоним: кратковременный.
- КАМЕНИСТЫЙ. Обильный камнем, покрытый камнем. Каменист|ый: ~ая почва, земля; ~ый берег; ~ое дно; ~ый брод,
- КАМЕННЫЙ. Состоящий из камня, сделанный из камня или кирпича.

Проверим!

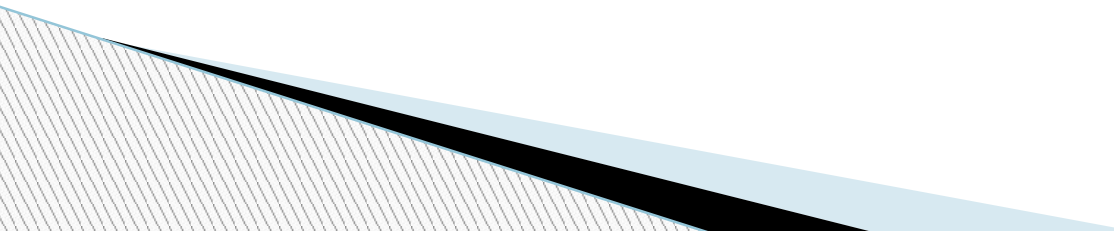
- ▣ Канал оказался судоходным и очень ДЛИННЫМ.
- ▣ На нас чуть не обрушилась КАМЕННАЯ глыба, да мы успели отбежать в сторону.
- ▣ Долина реки прямая, в нижней части открытая и КАМЕНИСТАЯ.

Тренировка орфографических умений

- Орфографический минимум : упр. 328, с. 166

Рефлексия

- Сегодня на уроке я
- Мне понравилось
- Было легко
- Было трудно
- Сегодня я справился с



Домашнее задание

- ▣ Упр. 327 (1-4), 328 (орф. минимум)
- ▣ Стр.168 – 169 (прочитать)