Урок-сказка.

Тема урока:

Имя прилагательное. Падежные окончания имен прилагательных мужского, женского, среднего рода.

Цель урока:

- **Закрепить знания учащихся по правописанию родовых окончаний имен прилагательных.**
- **Воспитывать любовь к природе**

ХОД УРОКА

Колодец.

Студенец.

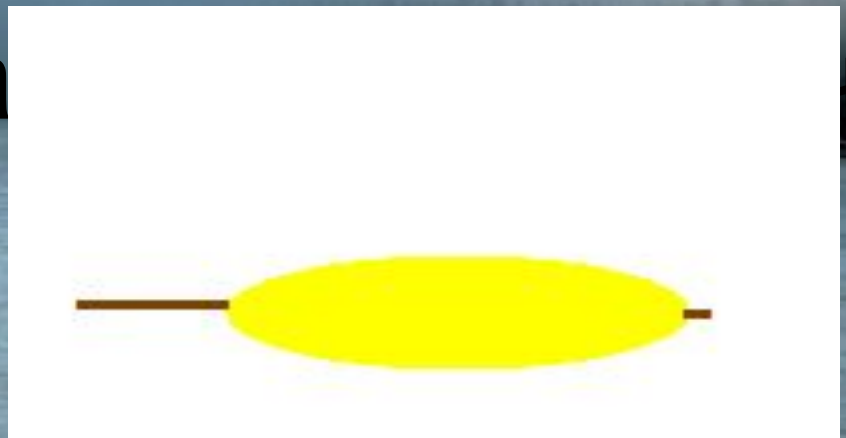
Морозец

-Что объединяет эти слова?

-О какой сказке напоминают эти слова?

Объявление темы:

Ребята, сегодня мы отправляемся в сказку в гости к дедушке Морозу. Сейчас мы опускаем веретено в колодец и попа ное



Персонажи нашей сказки являются грамматические термины и понятия Подойти к дворцу Деда Мороза непросто, невидимые жители страны будут чинить нам препятствия.

Вот оно первое:

Вытягиваем из колодца слова , записываем их в столбик :

Мороз
Скоро
Медленно
Хорошо
Береза

Разделите эти
на группы.
Какие получил

-Образовать от этих
прилагательные.

-К какому роду относятся

Вот и следующее препятствие,
Пригорок Родовой.
Определить род прилагательных ,
вставить окончание.

Голуб… высок… небо;

великолепн… ковер,

прозрачн… лес,

зелен… наряд ели,

тепл… шубка.

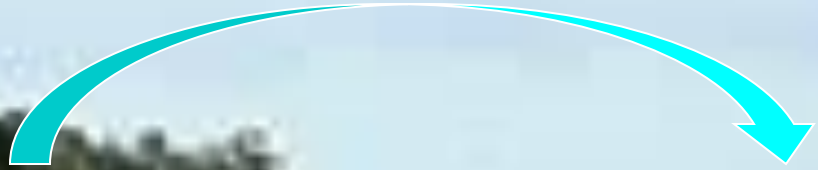
-Какого же рода бывают прилагательные?

-Как можно определить род прилагательных?

-Какие окончания имеют имена прилагате роде, женском де?

Река падежная.

Записать предложения, подчеркнуть прилагательные (определить падежи.)



Деревья замерли

Смотрит деревушка

При сильн… морозе в лесу

трещат деревья.

в серебрян… уборе

сереньк… пятном

- Как правильно определить падеж прилагательных?
- От чего зависит падеж прилагательных? (приведите примеры, докажите)

Озеро Сочинительное.
Составить рассказ о зиме, используя словосочетания:

прекрасная морозная погода;
солнечный зимний денек;
белый пушистый снег;
безоблачное небо,зимнее солнце;

Итог урока