

# Использование игровой технологии в работе с безударными гласными непроверяемыми ударением

Выполнила учитель –логопед БОУ СОШ №127  
Степанова Диана Ильгизовна

Игровая технология – это продуманная во всех деталях *модель совместной деятельности педагога и обучаемого* по проектированию, организации и проведению учебного процесса для достижения поставленных учебно-воспитательных целей посредством игры.

Примеры игр:  
рифмовки, стишки-запоминалки,  
загадки-запоминалки, игры:  
«Молчанка», «Помоги Буратино»,  
«Сюрприз для Крокодила Гены».

Стихотворение или рифмовка  
читаются сначала учителем, затем  
1-2 раза хором детьми, выделяются  
словарные слова и акцентируется  
внимание детей на той безударной  
гласной, написание которой надо  
запомнить. После этого слова  
записываются в тетрадь.

Гараж.

Автобус, аллея, асфальт и трава.

В «опасные» снова играем слова.

Аптека, базар, магазин и народ,

Калитка, квартира, забор и завод,

Рабочий, работа, газета, багаж.

Приехали снова мы с папой в гараж.

Машина, вагон, пассажир и трамвай-

Пиши с буквой «а» их и не забывай!

Игра «Молчанка». Учитель поочередно показывает карточки со словарными словами, в которых пропущены гласные. По команде учителя дети поднимают сигнальную карточку с соответствующей гласной буквой (а, о, и, е, я).

б . реза

гор . д

к . пуста

м . рковь

д . ревя

пл . ток

п . суда

Загадка-  
запоминалка:  
Стоит Алёна,  
Платок зелёный,  
Тонкий стан ,  
Белый сарафан.  
(Берёза)



# Вставь пропущенные буквы в родственные слова

В б...рёзовой роще б...рёза  
качается,  
Под ней подб...рёзовик нас  
дожидается.

На ветвях б...рёзки  
Серьги, словно слёзки.

Умывают б...рёзоньку росы,  
Ветерок заплетает ей косы.



# Загадка-запоминалка

Лишь наш м**е**сяц  
подойдёт –  
З**е**млю с**н**е**г**ом зам**е**тёт.

Только м**е**сяц наш  
пройдёт –  
Встретим с вами Новый  
год.

(Д**е**кабрь)

Стишок-запоминалка:

Д**е**кабрю полно забот  
В город**е**, посёлке, –  
Малышам под Новый год  
Наряжает ёлки.



**Вставь пропущенные  
буквы в родственные  
слова:**

Д...кабрь год кончает,  
зиму начинает.

Д...кабрьские дни самые  
короткие в году.

В д...кабре, в д...кабре  
Все деревья в серебре.  
Прошёл ноябрь, д...кабрь,  
январь –  
И одолели мы букварь.



Достоинства игровых методов обучения :

- приобретается опыт;
- ускоряется время протекания реальных процессов;
- многократное повторение действий для закрепления навыков их выполнения;
- возможность раскрепощения поведения обучаемых и стимулирование их на поиск наиболее эффективного решения;
- повышается интерес учащихся к обучению.

Данные игры используются на занятиях "Безударные гласные непроверяемые ударением" на этапе работы со словами.