

Тема урока: « Лексикология.
Повторение и закрепление
изученного материала.»»

- Какое лингвистическое понятие иллюстрируют слова *грецкий* – *греческий*?

В каком предложении вместо слова **эффектный** нужно употребить **эффективный**?

- 1) Конечно, валка леса более **эффектное** зрелище, чем его посадка.
- 2) Белая пена моря создавала чрезвычайно **эффектную** картину.
- 3) Поза её была весьма **эффектна**.
- 4) Против этой болезни ещё не нашли **эффектного** лекарства.

Сколько слов из списка можно понять и как существительное, и как глагол.

Бой, вой, пой, стой, рой, лечь, печь, речь.

Задание: составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы часть речи не вызывала сомнения.

Какими частями речи является слово «грустно»
в предложениях:

- А. Мать грустно посмотрела на детей.
- Б. Ожидание было грустно.
- В. Нам грустно расставаться.

Составьте небольшой текст с использованием синонимов.

- Синий, васильковый, голубой, небесный, бирюзовый, лазурный.

Вопросы к тексту

- Какое утверждение противоречит точке зрения автора?

- 1) Без навыков работы на компьютере можно добиваться высоких результатов в труде.
- 2) Компьютер стал неотъемлемой частью нашей жизни.
- 3) Поверхностные навыки работы на компьютере часто мешают качественно и своевременно выполнять должностные обязанности.
- 4) Государственные структуры тоже стали частью единого информационного пространства.

Вопросы к тексту

- Определите стиль речи и тип текста.

1) публицистический, повествование

2) художественный, повествование

3) публицистический, рассуждение

4) разговорный, рассуждение

Вопросы к тексту

- Укажите предложения, в которых используются профессионализмы.
 - 1) 1, 2
 - 2) 6, 8
 - 3) 5, 10
 - 4) 7, 8

Что такое профессионализмы?

Задание. Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе прочитанного текста. В этом фрагменте анализируются языковые особенности текста. Вставьте на месте пропусков слова, соответствующие номеру термина из списка.

Ю.Шафрин рассуждал о том , что компьютер стал неотъемлемой частью нашей жизни, наличие ----- «компьютерная технология» в массовой речи это подтверждает. Автор говорит о необходимости освоения компьютерных технологий, его позиция ясна. ----- (подвернувшийся, драгоценное, маленький и др.) соседствуют с ----- (предложение 5, 10), что позволяет автору передать свои мысли точно и выразительно.----- «вершина айсберга» обращает внимание на величину проблемы.

Список терминов:

- 1)сравнительный оборот
- 2)штамп
- 3)фразеологизм
- 4)эпитеты
- 5)метафора
- 6)профессионализмы
- 7) восклицательные предложения

**На мысли, дышащие силой,
Как жемчуг, нижутся слова.**

М.Ю. Лермонтов.