

**«Аббревиатуры, как способ
образование новых
лексических единиц».**

Проект

Ученицы 11 «В», школы №70

Г.Тольятти

Любашевской Юлии

Словообразование.

Способы словообразования



Цели и задачи проекта:

Цель работы - представить способы образования аббревиации и акронимов в современном языке, как в русском, так и английском.

Задачи:

- Узнать и изучить что такое аббревиатура ?
- Зарождение аббревиатур.
- Причины и особенности возникновения сокращенных лексических единиц.
- Провести опрос на знание акронимов.
- Подвести итоги и составить список русских и английских акронимов в СМИ.

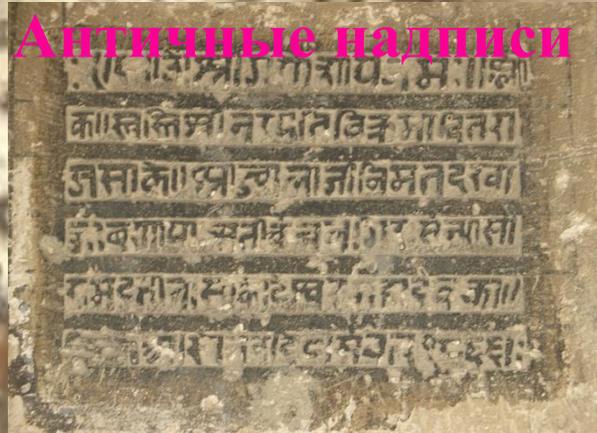
Аббревиатура

Аббревиатура (итал. abbreviatura от лат. brevis — краткий). В старинных рукописях и книгах сокращённое написание слова или группы слов. В современных изданиях любое сокращённое слово или словосочетание.

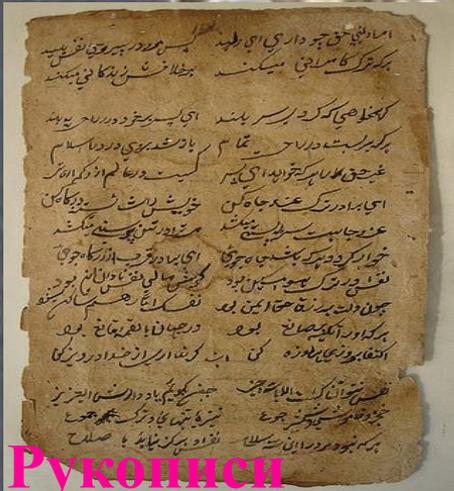


История развития аббревиатур.

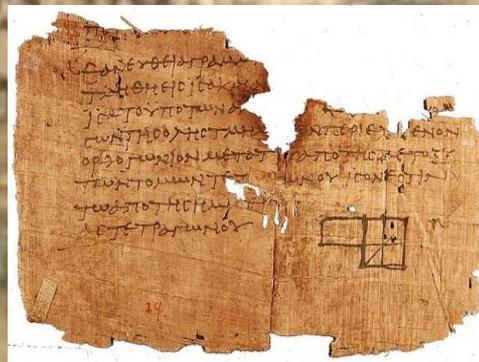
Античные надписи



Греческие монеты



Рукописи



Греческий папирус

1 период- Античность (древняя Греция, древний Рим)

2 период- Средние века с XI до XVI

Итоги опроса:

Акронимы	Знают
СМИ	100%
ОАО	95%
МСЧ	17%
ФРС	29%
СМУ	23%
ВВС	85%
MPL	17%
BCE	14%
MLA	14%
NBA	82%
WHO	8%
AIDS	52%
HIV	29%
UEFA	82%

Результаты опроса:

Малоизвестными акронимами (знают <50% респондентов) являются: МСЧ, ФРС, СМУ, MPL, ВСЕ, MLA, WHO, HIV; а пользуются известностью (знают >50% респондентов): СМИ, ОАО, ВВС, NBA, AIDS, UEFA.

Один и тот же акроним может обозначать 2,3 и более смысловых значений.

Пример:

СМУ: 1) Строительно-монтажное управление;

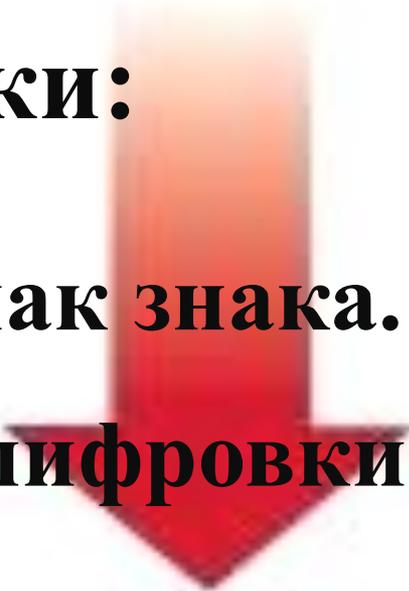
2) Средне-образовательное муниципальное учреждение;

Достоинства:

- *Происходит экономия речевых средств.*
 - *Акронимы – «ориентир».*
 - *Приемлемость нового типа слов.*

Недостатки:

- **Акроним, это знак знака.**
- **Отсутствие расшифровки.**



Рекомендации:

- **Использовать те акронимы, которые чаще всего встречаются, смысл, которых понятен адресату.**
- **Необходимо рядом с акронимом давать соответствующее ему развёрнутое словосочетание. (ОДКБ – Организация Договора о коллективной безопасности).**
- **Желательно не использовать акронимы, обозначающие 2, 3 и более смысловых значений.**

Заключение:

- В общем виде процесс образования сокращений (аббревиацию) можно определить как замену какого-либо устойчивого языкового выражения (слова, словосочетания) в устной или письменной речи более коротким выражением на базе материала первого выражения и с сохранением общего смыслового содержания. Суть процесса аббревиации заключается в рационализации использования в коммуникативных целях материальных элементов языка, то есть его звуковой и графической оболочки.

Список литературы:

- **Алексеев Д. И. Из истории русской аббревиации (графические сокращения X—XVII веков)// Вопросы диалектологии и истории русского языка. - Куйбышев, 1970.**
- **Ахманова А.С. Словарь лингвистических терминов. - М.: Советская Энциклопедия, 1969.**
- **Борисов В.В. Аббревиация и акронимия.- М.: Воениздат, 1972**
- **Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М., 1987**
- **Розенталь Д.Э. Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. – М., 1976.**
- **<http://maximals.ru/acro/>**
- **<http://acronymsearch.com/>**