



# Лексика. Фразеология

Урок русского языка в 9 классе

Учитель русского языка и литературы ЧСОШ № 2 Чурсина Л.Н.



# ПОЧТАЛЬОН

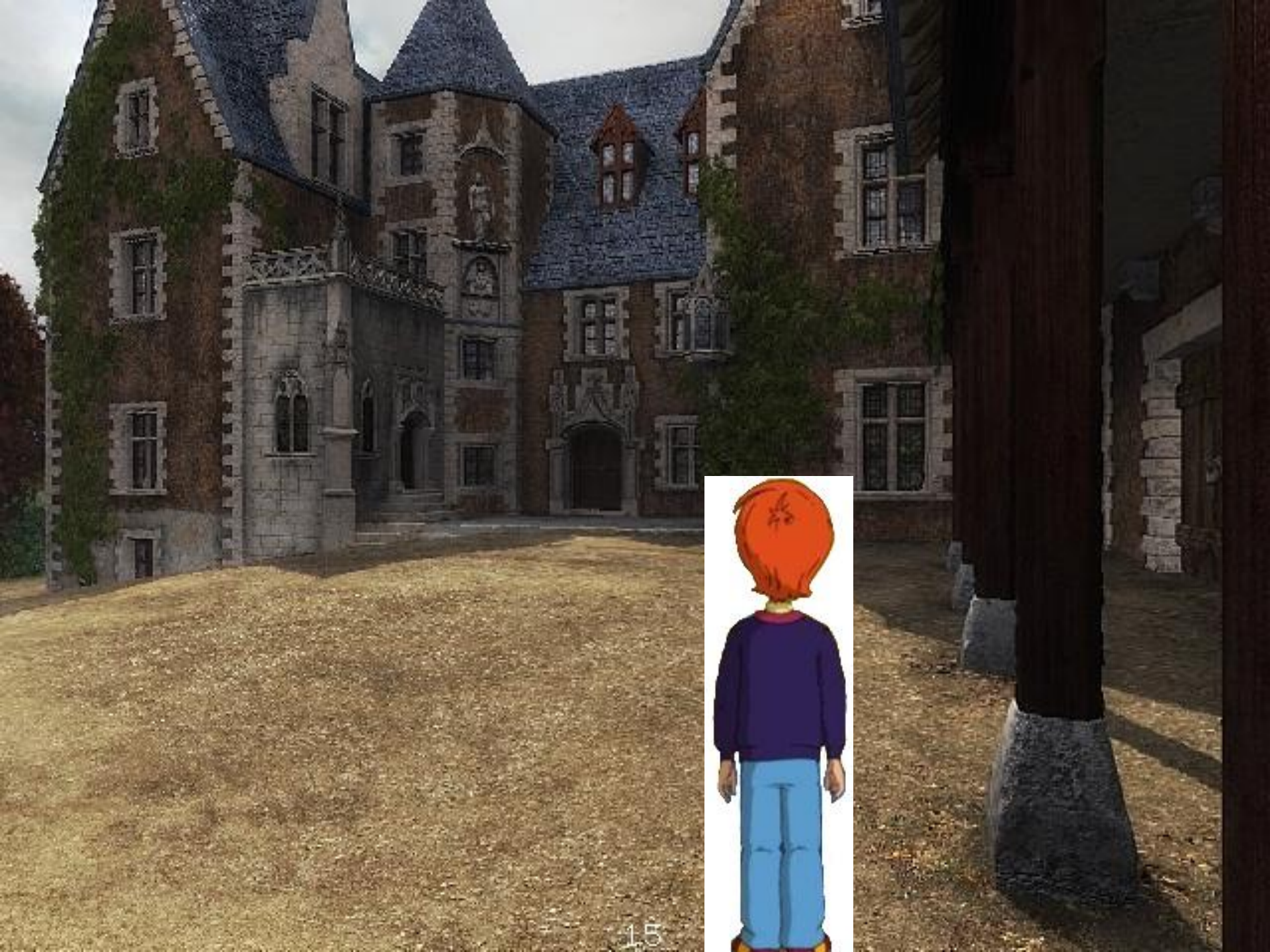
1. Почтовый служащий, разносящий корреспонденцию адресатам; письмоносец.

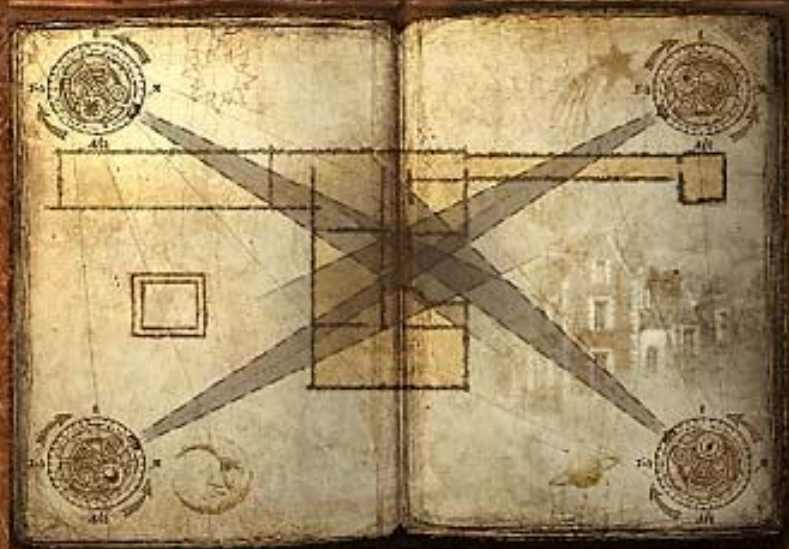
2. В России до 1917 года: почтовый служитель, сопровождавший почтовую карету.

Ура!  
Каникулы!

Разгадай  
тайну да  
Винчи!







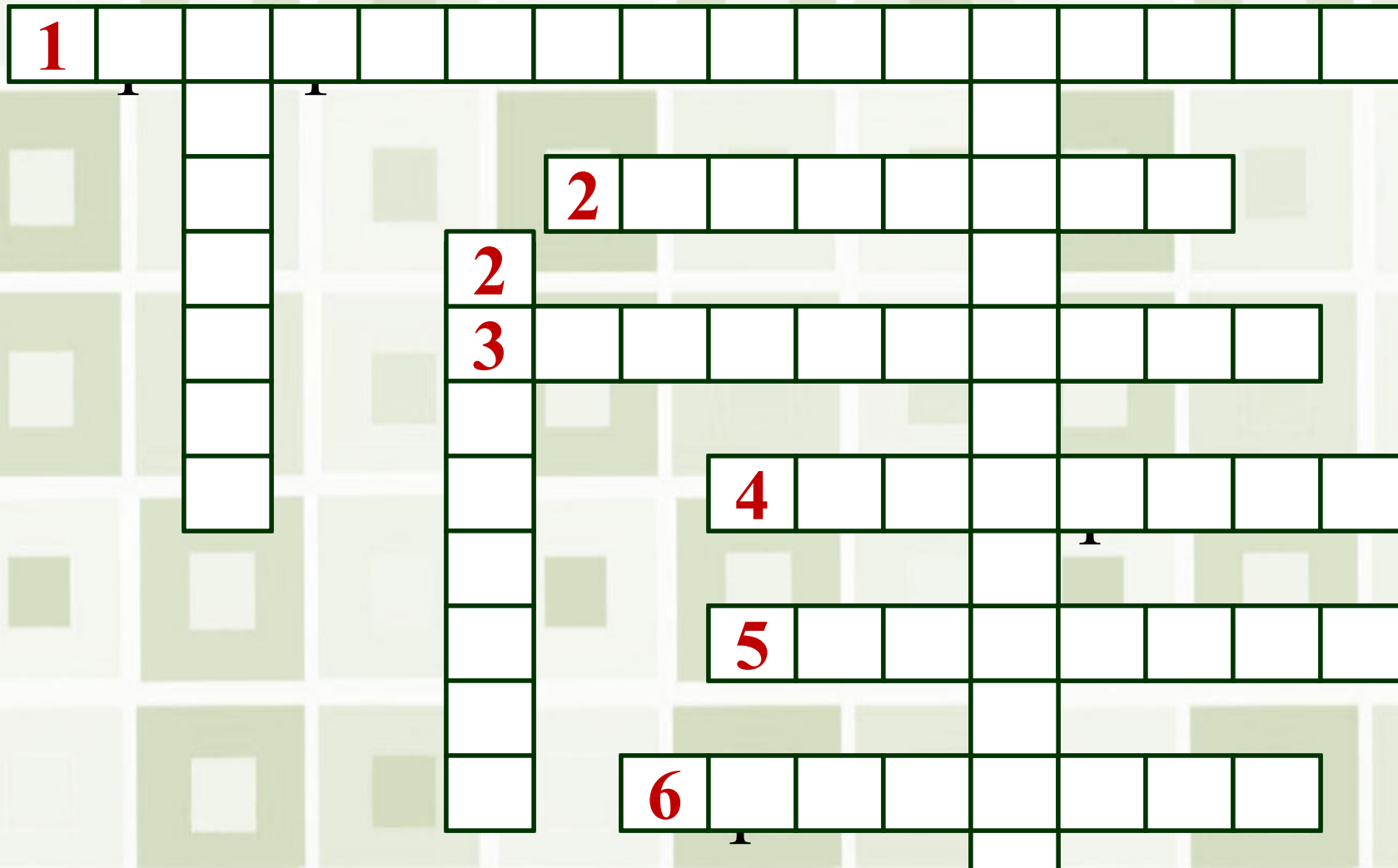
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

			<b>9</b>		<b>2</b>	
<b>4</b>			<b>5</b>		<b>6</b>	
	<b>1</b>	<b>8</b>			<b>3</b>	<b>7</b>



нажми





**Молодцы! Кроссворд  
разгадан**

3. Наука, изуча

е слов.



# Характеристика лексики русского языка

## слова с точки зрения количества значений

однозначные

имеющие одно значение

многозначные

имеющие несколько значений

## слова с точки зрения происхождения

исконно русские

индоевропейские  
общеславянские

слова, пришедшие из  
других языков, в том  
числе и из  
старославянского  
русские

заимствованные

слова, использование  
которых свободно, ничем  
не ограничено

неологизмы

диалектизмы,  
жаргонизмы,  
профессионализмы,  
просторечная лексика

Сл

повседневно используемые  
слова, значение которых

НОГО И

общеупотребительная  
для всех стилей

закреплённая  
одним из книжных  
стилей

неофициальная,  
экспрессивная

ного запаса

нейтральная

книжная

архаизмы) и  
новая (неологизмы)





**Соедините линиями синонимы из разных колонок.**

**1) весёлый**

**2) абзац**

**3) азбука**

**4) индивидуальность**

**5) огромный**

**6) зодчий**

**7) схема**

**а) отступ**

**б) архитектор**

**в) шаблон**

**г) забавный**

**д) своеобразие**

**е) букварь**

**ж) колоссальный**



**Запишите антонимы группами.**

Смешной, традиции, мизерный, печальный,  
активный, эгоист, пессимист, пассивный,  
новаторство, гигантский, отсталый, альтруист,  
оригинальный, прогрессивный, банальный.

## **ПРОВЕРКА**

**Смешной – печальный, традиции – новаторство,  
мизерный – гигантский, активный – пассивный,  
эгоист – альтруист, пессимист – оптимист, отсталый  
– прогрессивный, оригинальный – банальный.**



Являются ли слова «стол» и «стул» антонимами?

Но человеку, который любит садиться на столы, обычно говорят: «Вот это стул – на нём сидят, вот это стол – за ним едят». С каким явлением мы встречаемся в этом примере?

**Это контекстуальные антонимы.**

Составьте предложения, используя в качестве контекстуальных антонимов следующие примеры: **варёное яйцо – яичница; солнечный свет – лунный свет; один год – вся жизнь.**



# Проверим

## Архаизмы:

ланиты

вья

десница

шуйца

дабы

пагуба

## Историзмы:

кольчуга

пищаль

забрало

редут

челобитчик

царь

воевода

стольник



## С какими явлениями омонимии мы встречаемся в данных примерах?

1) И сказал им старый гриб:  
«Осторожно, будет грипп!»

омофоны

2) По поверхности стекла  
Капля дождика стекла.

3) Побежишь уж точно рысью,  
Если встретишься ты с рысью.

4) Не болеть чтоб, братец мой,  
Руки с мылом чаще мой.

О  
М  
О  
Ф  
О  
Р  
М  
Ы



## **Исправьте ошибку в употреблении фразеологизмов, объясните их значение**

**Заморил червячка,**

**отложить в долгий ящик,**

**работать спустя рукава,**

**мороз по коже подирает**

**скрепя сердце,**

**доводить до белого каления**



# ПРОВЕРОЧНЫЙ ТЕСТ

**Начать тестирование**

1. Какое лингвистическое явление иллюстрируют слова *адресат* и *адресант*?

1) омонимы

2) паронимы

3) синонимы

4) антонимы

**Ошибка!**  
Молодец!

**Продолжим.**   
Продолжим



2. В каком примере выделенное слово используется в переносном значении?

1) тяжёлый характер

2) тяжёлая ноша

3) горячий кофе

4) золотое кольцо

**Ошибка!**  
Молодец!

**Продолжим.**   
Продолжим

3. В каком ряду представлены синонимы?

1) жизненный – житейский

2) высокомерие – надменность

3) высокий – низкий

4) комнату заставили мебелью – меня заставили учиться

**Ошибка!**  
Молодец!

**Продолжим.**   
Продолжим

4. В каком ряду представлены полные омонимы?

1) замо́к – замо́к

2) ключ – ключ

3) кампания – компания

4) жи́ла – жи́ла

**Ошибка!**  
Молодец!

**Продолжим.**   
Продолжим

5. Определите слово по значению «**количество участников собрания, необходимое для признания его правомочным**».

1) форум

2) кворум

3) электорат

4) консенсус

**Ошибка!**  
Молодец!

**Продолжим.**   
Продолжим

6. Выберите правильный вариант.

1) На этом участке значительная часть почвы каменная.

2) На этом участке значительная часть почвы каменистая.

3) Я оцениваю ваше выступление как клевету.

4) Одев очки, он читал книгу.

**Ошибка!**  
Молодец!

**Продолжим.**   
Продолжим

7. Какой фразеологизм обозначает «препятствие на пути к достижению какой-то цели»?

1) камень преткновения

2) разделать под орех

3) класть под сукно

4) строить замки на песке

**Ошибка!**  
Молодец!

**Продолжим.**   
Продолжим

8. Укажите пример, в котором нет речевой ошибки

1) Информационное сообщение

2) Долгие и продолжительные аплодисменты

3) Памятный сувенир

4) Мужественный и смелый человек

**Ошибка!**

Молодец!

**Продолжим.**

Продолжим

9. В каком предложении слово дом употреблено в значении «семья»?

1) Не дай Бог в старости оказаться в доме престарелых.

2) На нашей улице строились новые дома.

3) Земля – наш общий дом.

4) Мы дружим домами.

**Ошибка!**  
Молодец!

**Продолжим.**   
Продолжим



10. В каком предложении вместо слова **человеческий** нужно употребить **человечный**?

1) Она подумала, что нашла наконец-то родную человеческую душу.

2) Защита человеческого достоинства – одна из самых характерных черт его произведений.

3) Экзаменатор нам попался очень человеческий.

4) В своих произведениях он часто изображает человеческие страдания.

**Ошибка!**  
Молодец!

**Продолжим.**   
Продолжим

# Результат

«5» – 10 правильных ответов

«4» – 8 – 9 правильных ответов

«3» – 5 – 7 правильных ответов



Нажми □



# Итоги урока

- ✓ Что изучает лексикология?
- ✓ Какие лексические явления вам известны?
- ✓ Какие понятия, связанные с лексикологией, вызывают затруднение?
- ✓ Для чего необходимо изучать этот раздел лингвистики?



**Напишите  
сочинение  
о дружбе и  
друзьях.**

**Домашнее  
задание**

**Используйте  
синонимы,  
антонимы и  
фразеологизмы.**



# Интернет-ресурсы

- [http://turbodom.ru/upload/2/screenshots/7454754\\_1251882290.jpg](http://turbodom.ru/upload/2/screenshots/7454754_1251882290.jpg) - изображение 1
- [http://turbodom.ru/upload/2/screenshots/8939367\\_1251882316.jpg](http://turbodom.ru/upload/2/screenshots/8939367_1251882316.jpg) - изображение 2
- [http://jeimsfk.ucoz.ru/Matroskin\\_i\\_dydy\\_fedor\\_K.jpg](http://jeimsfk.ucoz.ru/Matroskin_i_dydy_fedor_K.jpg) - изображение 4
- <http://img.allsoft.ru/allsoft/Screens/mig/2008/04/28/66683.jpg> - изображение 5
- [http://bakur.my1.ru/\\_nw/1/68547.jpg](http://bakur.my1.ru/_nw/1/68547.jpg) - изображение 6
- [http://idisk.com.ua/uploads/posts/2010-03/1243151798\\_3.png](http://idisk.com.ua/uploads/posts/2010-03/1243151798_3.png) - изображение 7
  
- <http://img.beta.rian.ru/images/8178/89/81788953.jpg> - телевизор
- [http://www.mobus.com/modules/news/images/articles/changing/124903529550\\_8182\\_200\\_200.jpg](http://www.mobus.com/modules/news/images/articles/changing/124903529550_8182_200_200.jpg) - почтальон Печкин
- <http://eventplus.ru/images/postman.jpg> - изображение почтальона 1
- <http://blog.igorpronin.ru/wp-content/uploads/2009/01/arhitektor2.jpg> - изображение почтальона 2