



Лексика. Фразеология

Урок русского языка в 9 классе

Учитель русского языка и литературы ЧСОШ № 2 Чурсина Л.Н.



ПОЧТАЛЬОН

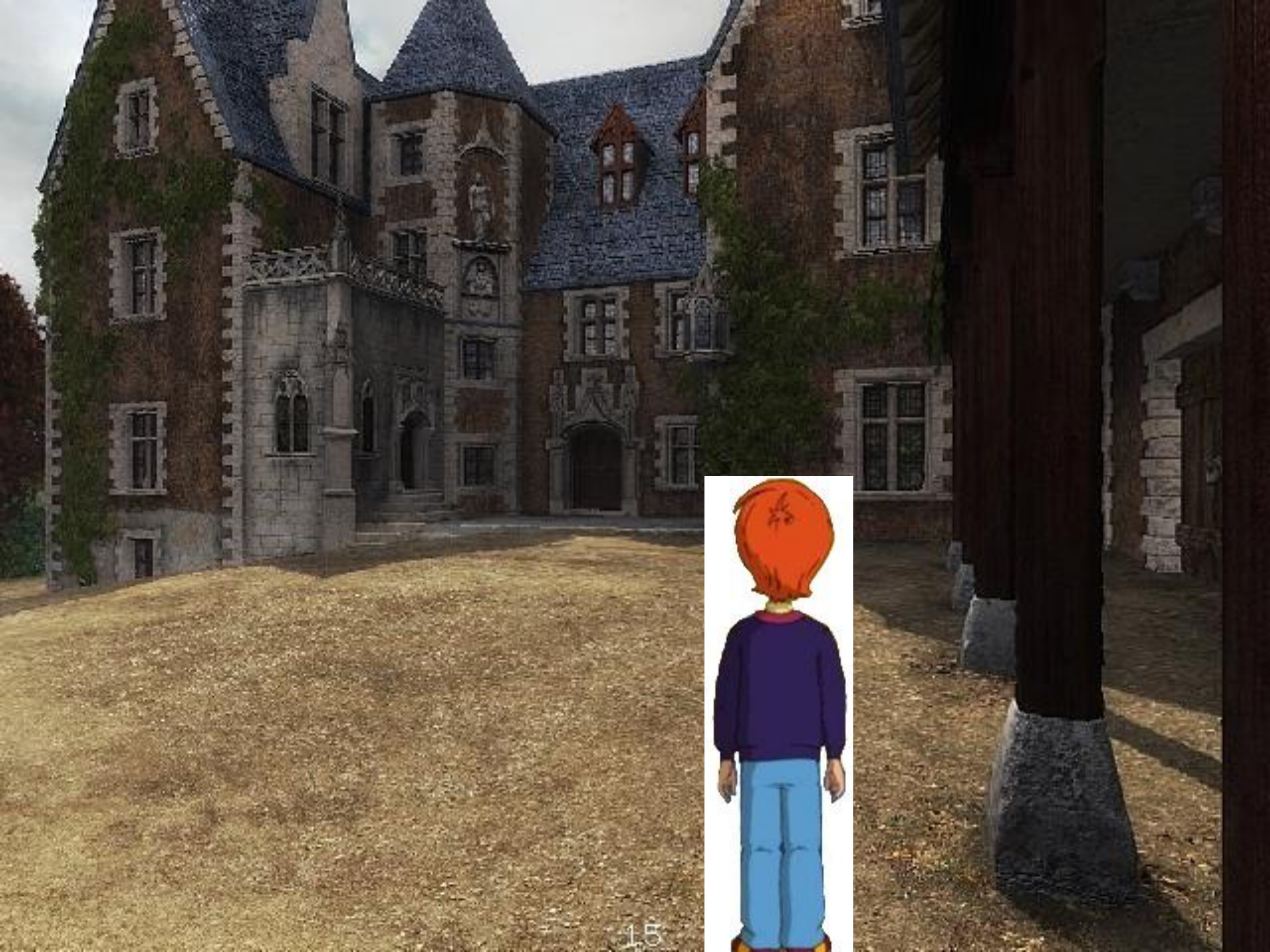
1. Почтовый служащий, разносящий корреспонденцию адресатам; письмоносец.

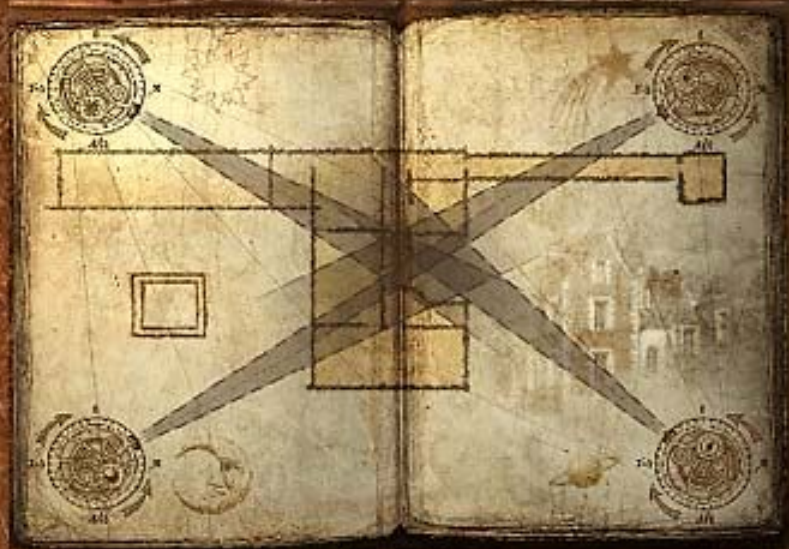
2. В России до 1917 года: почтовый служитель, сопровождавший почтовую карету.

Ура!
Каникулы!

Разгадай
тайну да
Винчи!







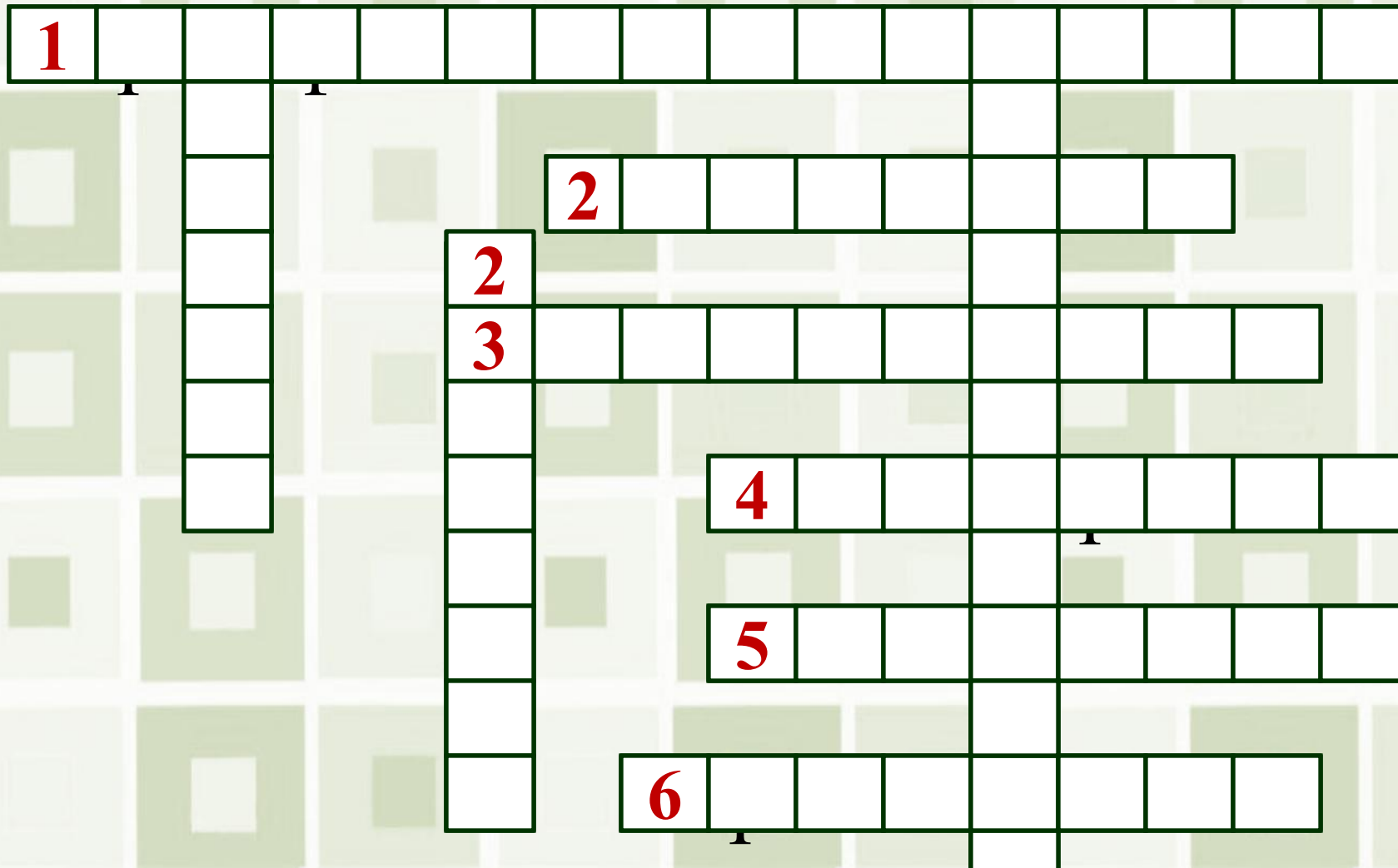
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

			9		2	
4			5		6	
	1	8			3	7



нажми





**Молодцы! Кроссворд
разгадан**

3. Наука, изуча

е слов.



Характеристика лексики русского языка

слова с точки зрения количества значений

однозначные

имеющие одно значение

многозначные

имеющие несколько значений

слова с точки зрения происхождения

исконно русские

индоевропейские
общеславянские

слова, пришедшие из
других языков, в том
числе и из
старославянского
русские

заимствованные

слова, использование
которых свободно, ничем
не ограничено

неологизмы

диалектизмы,
жаргонизмы,
профессионализмы,
просторечная лексика

СЛ

повседневно используемые
слова, значение которых

НОГО И

общеупотребительная
для всех стилей

закреплённая
одним из книжных
стилей

неофициальная,
экспрессивная

ного запаса

нейтральная

книжная

архаизмы) и
новая (неологизмы)



Соедините линиями синонимы из разных колонок.

1) весёлый

2) абзац

3) азбука

4) индивидуальность

5) огромный

6) зодчий

7) схема

а) отступ

б) архитектор

в) шаблон

г) забавный

д) своеобразие

е) букварь

ж) колоссальный



Запишите антонимы группами.

Смешной, традиции, мизерный, печальный,
активный, эгоист, пессимист, пассивный,
новаторство, гигантский, отсталый, альтруист,
оригинальный, прогрессивный, банальный.

ПРОВЕРКА

**Смешной – печальный, традиции – новаторство,
мизерный – гигантский, активный – пассивный,
эгоист – альтруист, пессимист – оптимист, отсталый
– прогрессивный, оригинальный – банальный.**



Являются ли слова «стол» и «стул» антонимами?

Но человеку, который любит садиться на столы, обычно говорят: «Вот это стул – на нём сидят, вот это стол – за ним едят». С каким явлением мы встречаемся в этом примере?

Это контекстуальные антонимы.

Составьте предложения, используя в качестве контекстуальных антонимов следующие примеры: **варёное яйцо – яичница; солнечный свет – лунный свет; один год – вся жизнь.**



Проверим

Архаизмы:

ланиты

вья

десница

шуйца

дабы

пагуба

Историзмы:

кольчуга

пищаль

забрало

редут

челобитчик

царь

воевода

стольник



С какими явлениями омонимии мы встречаемся в данных примерах?

1) И сказал им старый гриб:
«Осторожно, будет грипп!»

омофоны

2) По поверхности стекла
Капля дождика стекла.

3) Побежишь уж точно рысью,
Если встретишься ты с рысью.

4) Не болеть чтоб, братец мой,
Руки с мылом чаще мой.

О
М
О
Ф
О
Р
М
Ы



Исправьте ошибку в употреблении фразеологизмов, объясните их значение

Заморил червячка, _____,

отложить в долгий ящик, _____,

работать спустя рукава,

мороз по коже подирает

скрепя сердце,

доводить до белого каления



ПРОВЕРОЧНЫЙ ТЕСТ

Начать тестирование



1. Какое лингвистическое явление иллюстрируют слова *адресат* и *адресант*?

1) омонимы

2) паронимы

3) синонимы

4) антонимы

Ошибка!
Молодец!

Продолжим.
Продолжим

2. В каком примере выделенное слово используется в переносном значении?

1) тяжёлый характер

2) тяжёлая ноша

3) горячий кофе

4) золотое кольцо

Ошибка!
Молодец!

Продолжим.
Продолжим

3. В каком ряду представлены синонимы?

1) жизненный – житейский

2) высокомерие – надменность

3) высокий – низкий

4) комнату заставили мебелью – меня заставили учиться

Ошибка!
Молодец!

Продолжим.
Продолжим

4. В каком ряду представлены полные омонимы?

1) замо́к – замо́к

2) ключ – ключ

3) кампания – компания

4) жи́ла – жи́ла

Ошибка!
Молодец!

Продолжим.
Продолжим

5. Определите слово по значению «**количество участников собрания, необходимое для признания его правомочным**».

1) форум

2) кворум

3) электорат

4) консенсус

Ошибка!
Молодец!

Продолжим.
Продолжим

6. Выберите правильный вариант.

1) На этом участке значительная часть почвы каменная.

2) На этом участке значительная часть почвы каменистая.

3) Я оцениваю ваше выступление как клевету.

4) Одев очки, он читал книгу.

Ошибка!
Молодец!

Продолжим.
Продолжим

7. Какой фразеологизм обозначает «препятствие на пути к достижению какой-то цели»?

1) камень преткновения

2) разделать под орех

3) класть под сукно

4) строить замки на песке

Ошибка!
Молодец!

Продолжим.
Продолжим

8. Укажите пример, в котором нет речевой ошибки

1) Информационное сообщение

2) Долгие и продолжительные аплодисменты

3) Памятный сувенир

4) Мужественный и смелый человек

Ошибка!
Молодец!

Продолжим.
Продолжим

9. В каком предложении слово дом употреблено в значении «семья»?

1) Не дай Бог в старости оказаться в доме престарелых.

2) На нашей улице строились новые дома.

3) Земля – наш общий дом.

4) Мы дружим домами.

Ошибка!
Молодец!

Продолжим.
Продолжим

10. В каком предложении вместо слова **человеческий** нужно употребить **человечный**?

1) Она подумала, что нашла наконец-то родную человеческую душу.

2) Защита человеческого достоинства – одна из самых характерных черт его произведений.

3) Экзаменатор нам попался очень человеческий.

4) В своих произведениях он часто изображает человеческие страдания.

Ошибка!
Молодец!

Продолжим.
Продолжим

Результат

«5» – 10 правильных ответов

«4» – 8 – 9 правильных ответов

«3» – 5 – 7 правильных ответов



Нажми □



Итоги урока

- ✓ Что изучает лексикология?
- ✓ Какие лексические явления вам известны?
- ✓ Какие понятия, связанные с лексикологией, вызывают затруднение?
- ✓ Для чего необходимо изучать этот раздел лингвистики?



**Напишите
сочинение
о дружбе и
друзьях.**

**Домашнее
задание**

**Используйте
синонимы,
антонимы и
фразеологизмы.**



Интернет-ресурсы

- http://turbodom.ru/upload/2/screenshots/7454754_1251882290.jpg - изображение 1
- http://turbodom.ru/upload/2/screenshots/8939367_1251882316.jpg - изображение 2
- http://jeimsfk.ucoz.ru/Matroskin_i_dydy_fedor_K.jpg - изображение 4
- <http://img.allsoft.ru/allsoft/Screens/mig/2008/04/28/66683.jpg> - изображение 5
- http://bakur.my1.ru/_nw/1/68547.jpg - изображение 6
- http://idisk.com.ua/uploads/posts/2010-03/1243151798_3.png - изображение 7

- <http://img.beta.rian.ru/images/8178/89/81788953.jpg> - телевизор
- http://www.mobus.com/modules/news/images/articles/changing/124903529550_8182_200_200.jpg - почтальон Печкин
- <http://eventplus.ru/images/postman.jpg> - изображение почтальона 1
- <http://blog.igorpronin.ru/wp-content/uploads/2009/01/arhitektor2.jpg> - изображение почтальона 2