

ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

МБДОУ Новомирский детский
сад «Берёзка»

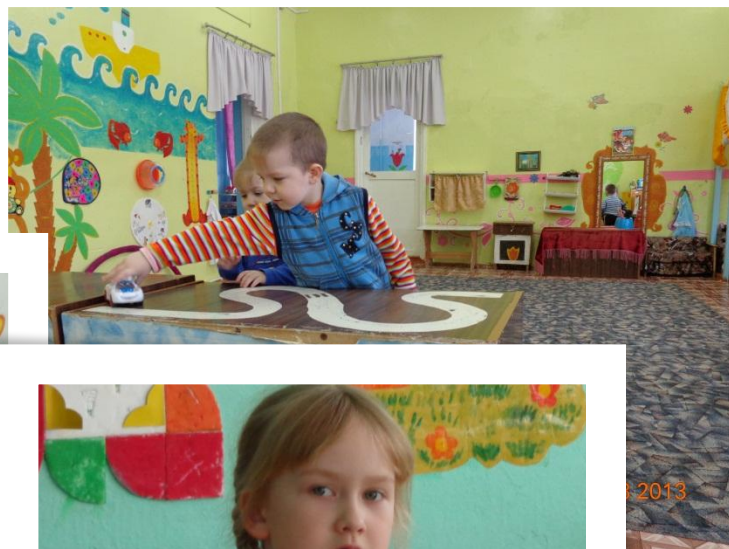
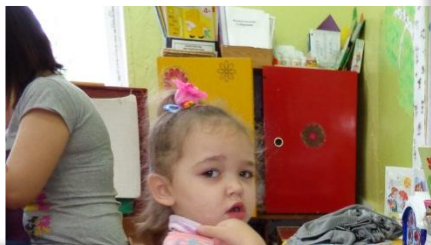


Задачи

- ▣ **Воспитание нравственных и эстетических чувств**
- ▣ **Формирование базисных основ личности;**
- ▣ **Формирования духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности;**
- ▣ **Создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие ребенка**
- ▣ **Обеспечение обогащенного художественно-эстетического развития, выявление ранней одаренности**



Задумывались Вы: Сколько времени в день Вы уделяете своему малышу?



2013

**Постарайтесь, пожалуйста,
искренне ответить на
следующие вопросы:**

- 1. Сколько времени в день Вы тратите на просмотр телевизора?**
- 2. Сколько времени в день Вы уделяете компьютеру?**
- 3. Сколько времени в день Вы тратите на домашние дела?**
- 4. Есть ли в течении дня такие дела, которые можно отложить в сторону?**
- 5. Что может заставить Вас отложить важное дело?**

Постарайтесь, пожалуйста, искренне ответить на следующие вопросы:

- 6. Раздражаетесь ли Вы, когда Ваш ребенок отвлекает Вас от просмотра вашего любимого фильма, передачи?**
- 7. Какие книжки Вы читаете своему ребенку? Назовите последнюю, из прочитанного.**
- 8. В какие игры любит играть Ваш ребенок?**
- 9. Сколько времени вы тратите на игры с ребенком?**
- 10. Считаете ли Вы, что Вашему ребенку не хватает Вашего внимания?**

Постарайтесь, пожалуйста, искренне ответить на следующие вопросы:

- 11. Согласны ли Вы с тем, что в последнее время жизнь терпит кризис духовно-нравственного воспитания?**
- 12. Считаете ли Вы, что духовно-нравственная культура воспитателя должна обязательно проявляться в его личной гражданской позиции и повседневном поведении?**
- 13. Влияют ли экономические и социальные условия развития общества на формирование духовно-нравственной культуры?**
- 14. Нужно ли воспитывать духовно-нравственную культуру?**



« ...Духовно-нравственное воспитание, утверждение идеалов добра, милосердия и справедливости, - являются важнейшей миссией не только религиозной организации, но и общества в целом . Такие ценности во все времена скрепляли наше Отечество, формировали национальные традиции и моральные устои . Сегодня они позволяют России сохранить свои исторические корни и культурно-духовную самостоятельность.

Д.А. Медведев



Духовно-нравственное воспитание в ДОУ

- ▣ Через тематические мероприятия



Духовно-нравственное воспитание в ДОУ

- Через праздники:



Духовно-нравственное воспитание в ДОУ

- ▣ Через праздники:



Духовно-нравственное воспитание в ДОУ

- ▣ В процессе НОД:



Духовно-нравственное воспитание в ДОУ

- Через игры, развлечения:



Духовно-нравственное воспитание в ДОУ

- С помощью локальных проектов, конкурсов:



- **В словаре В.И. Даля духовность определяется как единство духа и души, разума и воли. Это и бытие, наполненное Духом, и красота поступков человека, и те ценности, на которые он ориентирован. Если ум характеризует интеллектуальную составляющую духовности, то нравственность – моральную.**
- **Итак, духовность – способность человека открывать, воспринимать и переживать истину, добро и красоту, усваивать их, преломляя через свое «Я», и в соответствии с этим строить свое поведение и всю жизнедеятельность. Это личный, интимный мир человека, его заинтересованность и добровольное исполнение норм нравственности.**

Духовно-нравственное состояние россиян, особенно подростково-молодежной среды, рост негативных явлений таковы, что будущее нашей страны становится непредсказуемым. Это заставляет общество и даже людей, далеких от веры, задуматься о насущной необходимости восстановления духовно-нравственного потенциала людей. Приходит понимание того, что ни экономические, ни социальные, ни какие-либо другие реформы, даже при самом эффективном их проведении, принципиально ничего не изменят, поскольку основная причина современных нестроений не в этом. Все более очевидным становится тот факт, что существует нечто более фундаментальное, чем все выше перечисленное, что провоцирует негативные явления, – это духовно-нравственный кризис самого человека, утрата им духовно-нравственных ориентиров и, как следствие, деградация, извращение его мышления, воли, совести и, в конечном итоге, веры.



- **Нет надежды на улучшение человечества до тех пор, пока духовный идеал не выйдет на первый план и не займет центральное место в обучении как дома, так и в детских садах и школах. Только это может быть решением труднейшей задачи преобразования мира, перед которой стоит человечество.**

Спасибо за внимание!