

Урок русского языка во 2 классе

Тема: Деление слов на слоги и для переноса

Учитель начальных классов

МБОУ «Ясновская СОШ»

Славского района Калининградской области:

Белкина Нина Викторовна

Цель: учить переносить слова, учитывая правила переноса

- **Задачи:** формировать навык переноса слов, общеинтеллектуальные умения - развитие образного и вербально-логического мышления (деление на группы); умения сравнивать, сопоставлять, обобщать; создавать условия для формирования учебных качеств: усидчивости, умения работать в паре и в группе; воспитывать интерес к русскому языку, чувство коллективизма, взаимопомощи.

Оборудование: компьютер, мультимедийная установка

Наглядное обеспечение: таблицы с буквами для работы в парах; 6 магнитов; карточка со словом «посуда»; 2 листа со словами из словаря; карточки с картинками для дополнительной работы; учебник русского языка В. П. Канакиной; 3 листа с текстом для групповой работы; на доске 2 предложения со словами с удвоенной согласной

1. Организация начала урока. Присоединение

2. Каллиграфическая минутка

(раздаточный материал –
таблицы с буквами для
работы в парах. Большая
таблица закрыта на доске, с
ней работает ученик)

П	Ь	О	Ж
Ц	С	А	Й
У	Щ	Я	Д

Работа в парах

- Закройте фишками буквы, которые обозначают всегда мягкие согласные звуки (щ, й);
- букву, которая может обозначать тот же звук, что и буква –а- (я);
- буквы, которые обозначают всегда твёрдые согласные звуки (ж, ц)
- букву, которая звука не обозначает (ь)

п	ь	о	ж
ц	с	а	й
у	щ	я	д

- Запишите оставшиеся в таблице строчные буквы. Составьте из них слово и запишите в тетрадь. (карточка со словом посуда)
- -Каково лексическое значение слова?

П о с у д а – хозяйственные
предметы для еды, питья, хранения
припасов.



-Как назовём это слово? (словарное)
Почему?

3. Актуализация опорных знаний

(на доске 2 столбика словарных слов – на листах А-4)

-К какой группе словарных слов добавим новое слово? (к трёхсложным)

Ветер

берёза

Пенал

лопата

Сахар

ученик

Заяц

осина

-Как вы определили, что во 2-м столбике трёхсложные слова?



Запишите их в тетрадь, деля на слоги.

(2-е учащиеся в это время работают у доски)


бе-рѐ-за

ло-па-та

у-че-ник

о-си-на

по-су-да

- 
- Все ли слова смогли записать на строку? Как поступили? (перенесли) Как?
 - -Как перенести слово с одной строки на другую?

-Здесь порядок очень строгий.

Делим все слова на слоги,

Переносим по слогам...



- **Работа с учебником русского языка**

(авторы: В. П. Канакина, В. Г. Горецкий)

- **с. 73 упр 112** (выписать слова, которые разделены для переноса)

Доп. карточки с картинками (см ниже), где
надо записать названия словами, деля для
переноса



улит-ка



окунь-ки



утю-ги



у-ли-ца

ли-ни-я

у-лей

а-ку-ла

ра-ди-о

-Чем отличается деление для переноса от деления на слоги? (делим слова для переноса на две части)

-Какие ещё правила переноса вспомнили?

Одну букву не оставляют
на строке
и не переносят на другую
строку

Буквы й и ь не
отделяют от
стоящей перед ними
буквы


Перенос слов

Не переносят
слова,
имеющие один
слог



5. Групповая работа

- **1 группа:** Выписать слова, которые нельзя перенести. У Володи сестра Ольга. Она написала ему письмо. Девочка просит купить ей коньки.
- **2 группа:** Выписать двусложные слова и разделить их для переноса. (тот же текст)
- **3 группа:** Выписать трёхсложные слова, указать все случаи переноса (тот же текст)



У Володи сестра
Ольга. Она написала
ему письмо. Девочка
просит купить ей
КОНЬКИ.

6. Знакомство с переносом слов с двойными согласными

- ***Стоит осенний день. Анна собирает листики.***
- -Прочитайте предложения. Спишите любое, деля слова для переноса.
- У кого возникла проблема? Почему? Как решили проблему?

**При переносе слов
с удвоенными согласными
одну букву оставляют на
строке,
другую переносят (ван- на)**

Рефлексия

- Над какой темой работали? Зачем изучаем её? Какие правила переноса должны помнить?

Одну букву не оставляют
на строке
и не переносят на другую
строку

Буквы **й** и **ь** не
отделяют от
стоящей перед ними
буквы

**Правила
перенос
а:**

Не переносят слова,
имеющие один
слог

При переносе слов
с удвоенными согласными
одну букву оставляют на
строке,
другую переносят (ван- на)