

# ***Интенсивный курс русского языка***

---

## ***Капканы орфографии***

Программа элективного курса  
для предпрофильной подготовки  
учащихся 9-х классов

# *А какой же русский не любит грамотного письма?*

---

- Как в вождении автомобиля есть разные уровни: курсант, шофер-любитель, профессионал, ас-гонщик – так и в освоении русского правописания есть разные ступени. Данный курс для тех любителей, которые хотят стать профессионалами.*
-

Курс является предметным, компенсирующим, рассчитан на учеников,

---

- имеющих пробелы в знаниях по разным причинам;
  - в основном владеющих навыками грамотного письма, но желающих повысить орфографическую зоркость;
  - планирующих выбрать в 10 классе гуманитарный, филологический профиль, но в знаниях по орфографии не уверены.
-

# Исходные методические принципы курса:

---

- типичность и частотность.
  - В курсе представлены **наиболее трудные правила русской орфографии**, нарушение которых дает наибольший процент ошибок.
  - Эти немногие правила **минимизированы**, освобождены от многочисленных факультативных случаев, вариативных ситуаций
-

# «Тренируем память».

---

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Исподтишка         | <input type="checkbox"/> Рассчитать |
| <input type="checkbox"/> Исчерна-<br>чёрный | <input type="checkbox"/> Исчезать   |
| <input type="checkbox"/> Исподлобья         | <input type="checkbox"/> Чересчур   |
| <input type="checkbox"/> Исстари            | <input type="checkbox"/> Низший     |
| <input type="checkbox"/> Расчётный          | <input type="checkbox"/> Высший     |
-

# Структура занятия (2 – 15)

---

- Упражнение «Тренируем память» (5-7 мин.)
  - Теория орфографии (10-15 мин.)
  - Практикум (15-20 мин.)
  - Рефлексия (5 мин.)
-

# Содержание курса

---

1. «Открывающий тест». Диагностика.
  2. Гласные, проверяемые ударением (сложные случаи). Непроверяемые безударные гласные.
  3. Корни с чередующимися гласными.
  4. Правописание приставок.
  5. Ъ и Ь.
  6. Правописание суффиксов и окончаний существительных и прилагательных.
  7. Правописание суффиксов и окончаний глагольных форм.
  8. Гласные после шипящих и Ц.
-

# Содержание курса

---

9. Слова с НН и Н – «лакмусовая бумажка» грамотности.
  10. Н и НН в кратких прилагательных и причастиях.
  11. НЕ – слитно или раздельно?
  12. НЕ с разными частями речи.
  13. НЕ и НИ.
  14. Слитное, раздельное, дефисное написание слов. Разграничение одинаково звучащих слов.
  15. Обобщение. Резерв.
  16. «Закрывающий» тест.
-



# Литература:

---

- О.С.Иссерс, Н.А. Кузьмина. **Интенсивный курс русского языка**. Пособие для подготовки к тестированию и сочинению в правилах, алгоритмах и шпаргалках. – М.: Центр тестирования, 2002.
  - Д.Э. Розенталь. Пособие по русскому языку поступающим в вузы с упражнениями. – М.: ОНИКС «Новая волна». Альянс – В, 1999.
  - О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. 550 правил и упражнений по русскому языку. 5 – 8 класс: для средней школы. – М.: АСТ Астрель, 2004.
  - Русский язык. Справочник школьника. / Сост. О.В. Галаева; Под ред. В.В.Славкина. – М.: Филолог. об-во «Слово», 1994.
  - Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. Словарь трудностей русского языка. – М.: Рус. яз.,1981.
-

# О и Ё после шипящих



# Образец рассуждений:

---

- **Кош...лка** – гласная в корне, родственные слова **е** – кошель, кошелёк, следовательно, пишу **Ё**.
  - **Ш...рох** – гласная в корне, родственных слов или форм нет (шероховатый – другое слово), следовательно, пишу **О**.
  - **Копч...ности** – гласная не в корне. Смотрим, имеет ли слово отношение к глаголу. Да: *копчености* образовано от *копченый*, а оно от *коптить*. Следовательно, пишу **Ё**.
-