

Четырнадцатое сентября  
Классная работа  
**Словообразование**  
**знаменательных**  
**изменяемых частей речи**

Разбор слова по составу





**Словообразование – это...**

**Морфемика – это...**



# Творческий диктант

- Выбежать из комнаты - ...
- Подъехать к дому - ...
- Отодвинуть от себя - ...
- Влезть на дерево - ...
- Залезать в окно - ...
- Приплыть к острову - ...
- Уехать из деревни - ...
- Подплыть к берегу - ...
- Уйти из дома - ...
- Внести вещи в лифт - ...

# Домашнее задание

1. Упр. 57 (письменно).
2. Упр. 59 (письменно).

Пятнадцатое сентября  
Классная работа  
**Словообразовательная  
цепочка**



# Проверим домашнюю работу

1. Что такое паронимы?
2. Зачитайте предложения упражнения 57.
3. Морфемный и словообразовательный разбор (упр. 59) – 2 ученика у доски.



# Исследовательский графический диктант

- Налужил
- Распакетить
- Зазинула
- Выпузырила
- Высоли
- Вытрудил
- Отпомнила
- Отразился
- Шишенята



# Выборочный диктант

Мы были в Суздале!  
Вблизи да издали  
Мы в досталь видели.  
Красы и удали  
Сильно содружество.  
Ценимы в Суздале  
Талант и мужество.  
Здесь жили исстари  
Молвой хранимые  
Умельцы истые,  
Незаменимые.

По камню резчики,  
Ещё -  
Чеканщики,  
Краснодеревщики и  
оловянщики...,  
Не город, а история,  
Как хлеб ржаной,  
насушная.  
История, которая  
Устремлена в  
грядущее.

## Домашнее задание:

1. Упр. 63, 64 (письменно).
2. Стр. 27, 28 – теория  
наизусть.