

# **Типы речи**

Что это? Кто это?



ПРЕДМЕТ



Почему  
предметы  
такие?

Какие они?



Что они делают?



# Методы

**ПОВЕСТВОВАНИЕ**

**ОПИСАНИЕ**

**РАССУЖДЕНИЕ**



На чёрной воде плавала  
громадная птица. Оперение  
её переливалось лимонным  
и розовым цветом.  
Заросшая курчавым пухом  
голова была маленькая,  
величиною с яйцо.  
Огромный клюв с кожаным  
красным мешком как будто  
был приклеен к ней.



Пеликаны не **могут нырять**. Это связано с **особым строением костей** и с наличием **подкожных воздушных мешков**



Пеликан поспешно **вылез** на берег и **приковывлял** к нашему привалу. Тут он **увидел** рыбу, **разинул** клюв, **щёлкнул** им с деревянным стуком, **крикнул** «уэк» и **начал** отчаянно **бить** крыльями и **притопывать** утиной лапой.



# Что главное в повествовании?

Д  
Е  
Й  
С  
Т  
В  
У  
Е  
Т

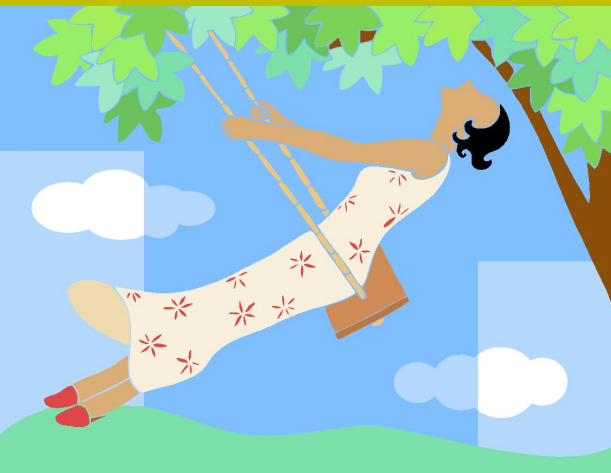
КТО?

П  
Р  
О  
И  
С  
Х  
О  
Д  
И  
Т

ЧТО?

П  
Р  
О  
И  
С  
Х  
О  
Д  
И  
Т

ГДЕ?  
КОГДА?  
КАК?



# Что главное в

ЧЕЛОВЕКА, ПРЕДМЕТА, ПРИРОДЫ, МЕСТА

ПРИЗНАК  
И КАКОЙ?  
КАКОВЫ?





# КАКУЮ ЦЕЛЬ МЫ СТАВИМ В РАССУЖДЕНИИ?



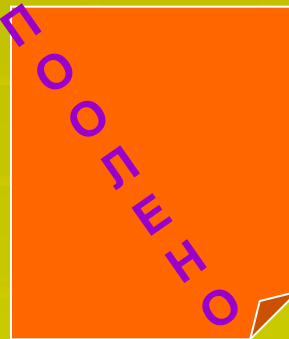
**ПОЧЕМУ?**



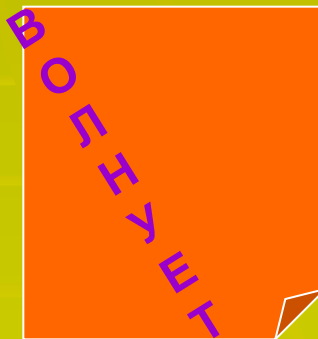
**ВАЖНО**



**НУЖНО**

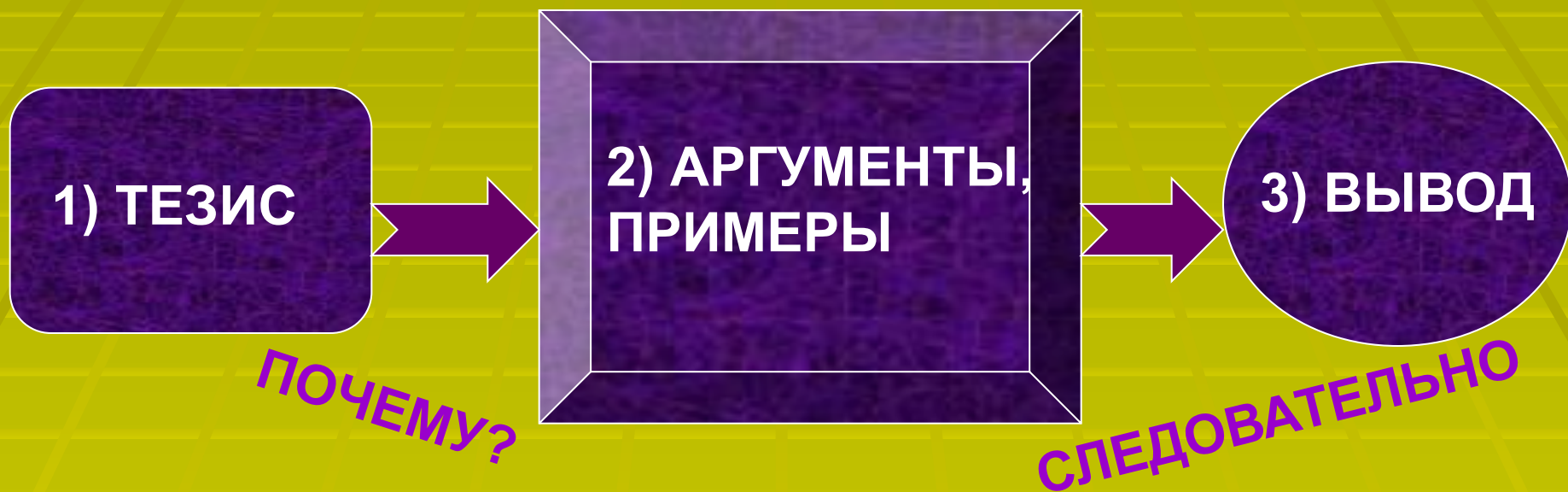


**ПОБЕШЕО**



**ВОБЕШЕО**

# СХЕМА РАССУЖДЕНИЯ



**Акулы – опасные хищные рыбы. Их называют морскими разбойниками. Акулы распугивают и уничтожают рыбу, рвут сети, иногда нападают на людей.**



**Весёлый пудель  
Артемон  
носился по  
траве и лаял.  
Птицы,  
нисколько не  
боясь его,  
весело  
свистали.  
Ветерок летал  
над деревьями.**



**Одна из  
низкорослых  
английских роз.  
Цветки бледно-  
фарфорово-розовые,  
с абрикосовым  
дыханием в центре.  
Листва темная,  
молодая бронзовая,  
куст очень  
колючий.**



Спасибо!