



Чередование звучков

Предупредительно- объяснительный диктант.

- ЛИСТОПАД
- Кружатся желтые листья, падают к твоим ногам. Желтые листья – сигналы засухи. Корни забирают из земли воду и подают ее ветвям. Листья ее расходуют, испаряют.
- Осенью расход воды больше прихода. Дерево должно расстаться с листвой, чтобы не погибнуть от засухи⁴. (По Н. Надеждинской.)



Словарно-орфографическая работа.

Дро́жь

дро́гнуть

взра́живать

- Можно ли эти слова считать однокоренными?
- Что интересного вы здесь заметили?



Работа по теме урока.

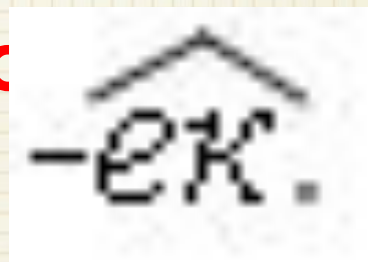
- 1. Знакомство с материалами учебника, с. 167.
- 2. Выполнить упражнения 408.



- 3. Записать слова, подчеркнуть чередующиеся согласные и вынести их после записи.
- *Друг, дружить, друзья (г // ж // з)*
- *Лег, лечь, лежать; купить, куплю; пеку, печка; глухой, глушь; послать, пошлю; любить, люблю; успех, успешный; растить, выращивать; горох, горошек.*



- Определить, в какой морфеме произошло чередование. От существительных образовать слова с суффиксом



Песок — песочек (к // ч)

Дубок — дубочек (к // ч)

Замок, порядок, лужок, кружок, пирожок.



Найдите и выпишите слова с чередующимися согласными.

- *1. Лесник может по птичьим крикам определить, какая птица пролетела. 2. Я люблю слушать, как кричат чайки. 3. Я сижу на песчаном берегу и слежу за полетом птиц. 4. Брат принес маленького смешного щенка. 5. Мне все здесь мило, здесь отчий дом.*



Игра «Составь слово».

- Соедините выделенные морфемы:

Возда^ать, люб^ить, вод^ить, бег^ал, река^а.

(Возлюб^ила^а.)

Попробуйте сами составить вариант игры.



**Домашнее задание:
упражнение 409.**

