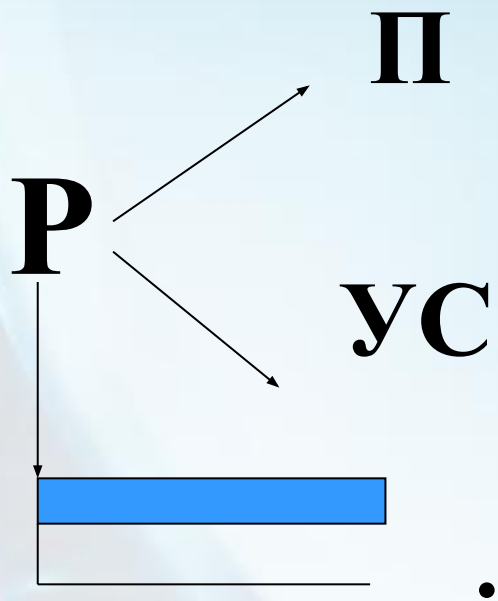
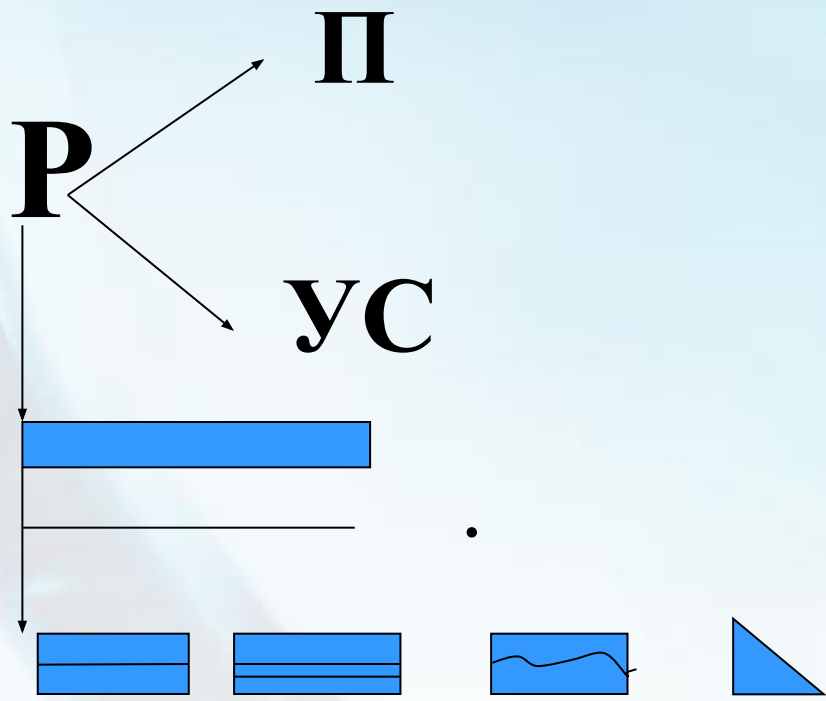


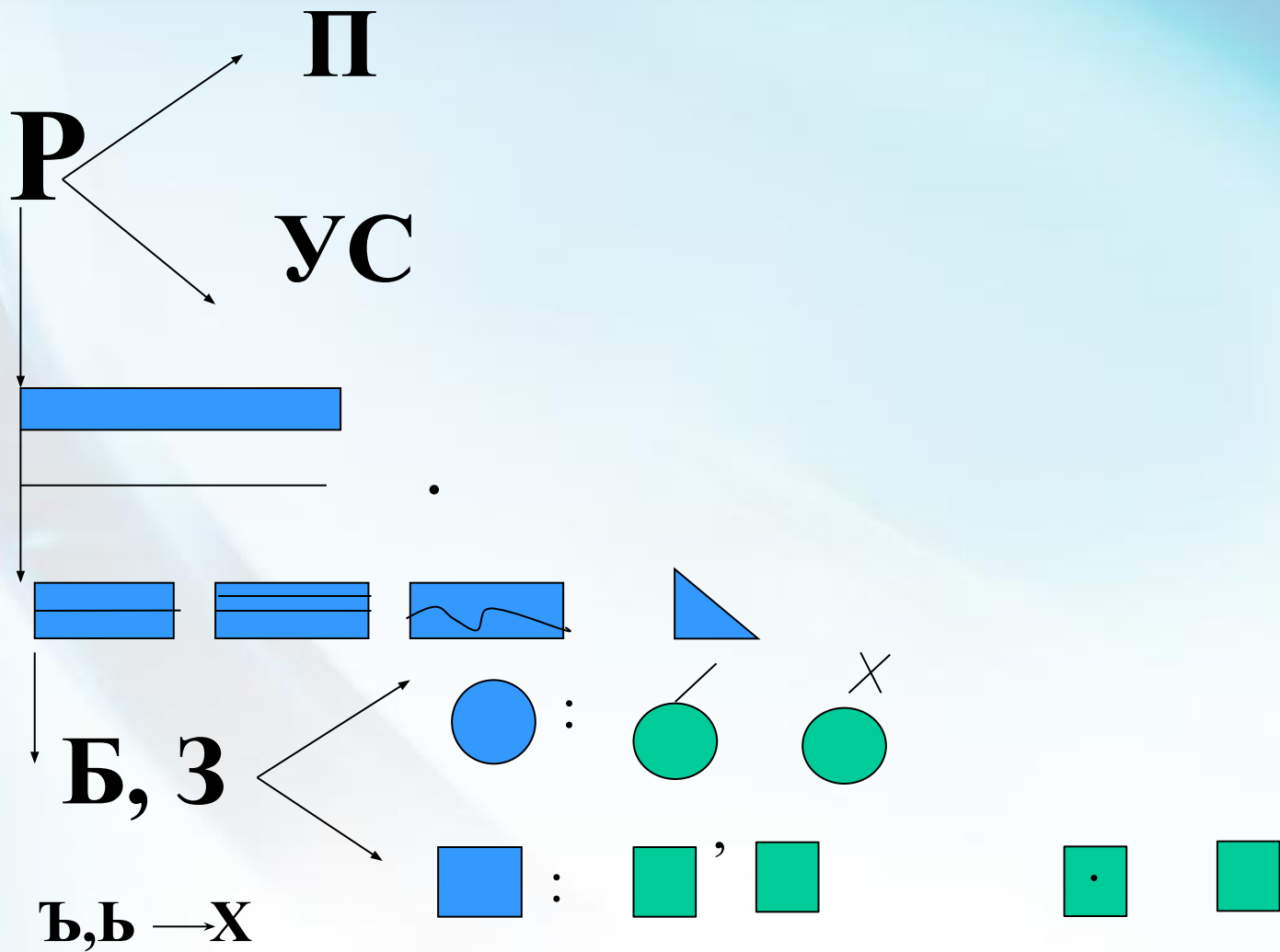


# Моделирование знаний на уроках русского языка



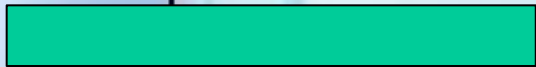






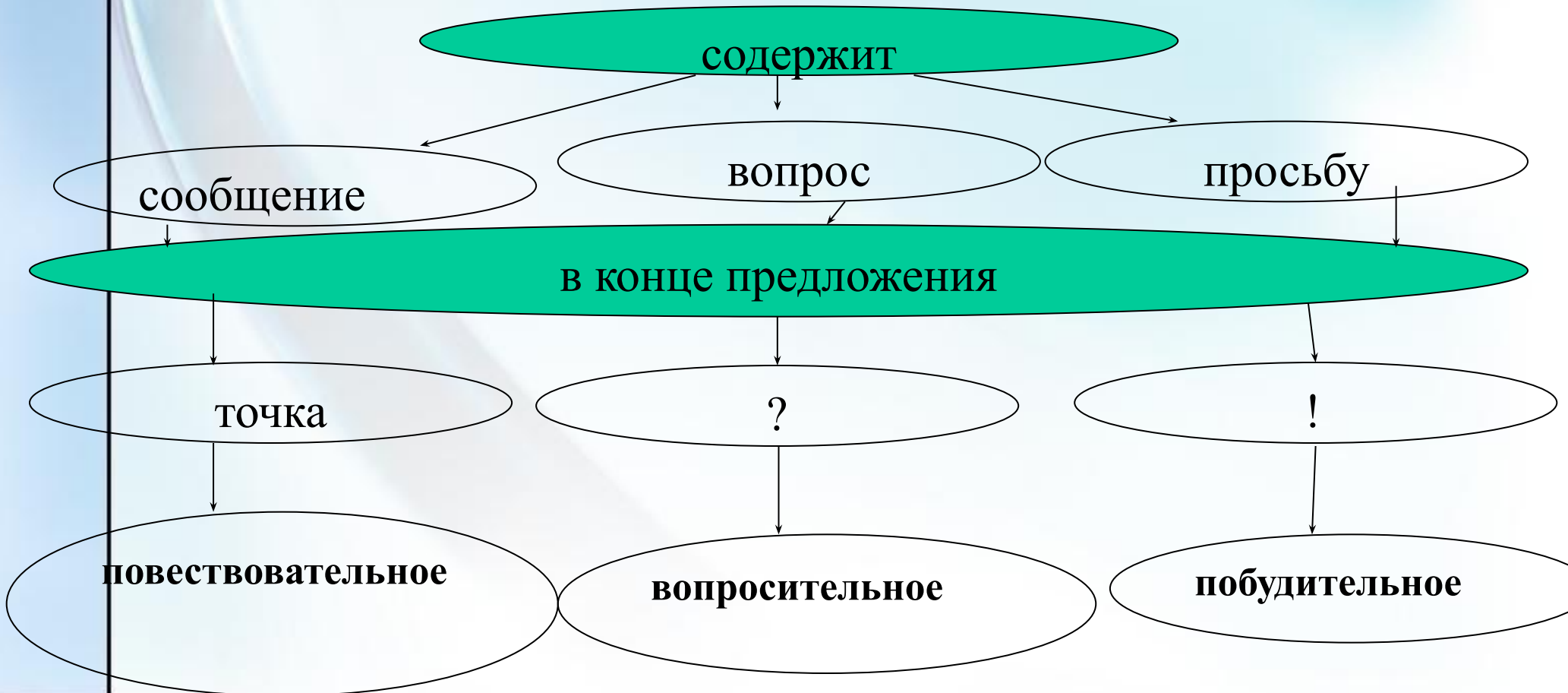


# ПРЕДЛОЖЕНИЕ:



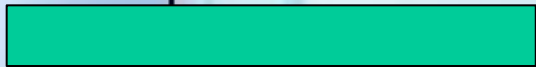
интон. (!, !)

цели высказ.::





# ПРЕДЛОЖЕНИЕ:



интон. (!, !)

цели высказ.::

содержит

сообщение

вопрос

просьбу, приказ

в конце предложения

точка

?

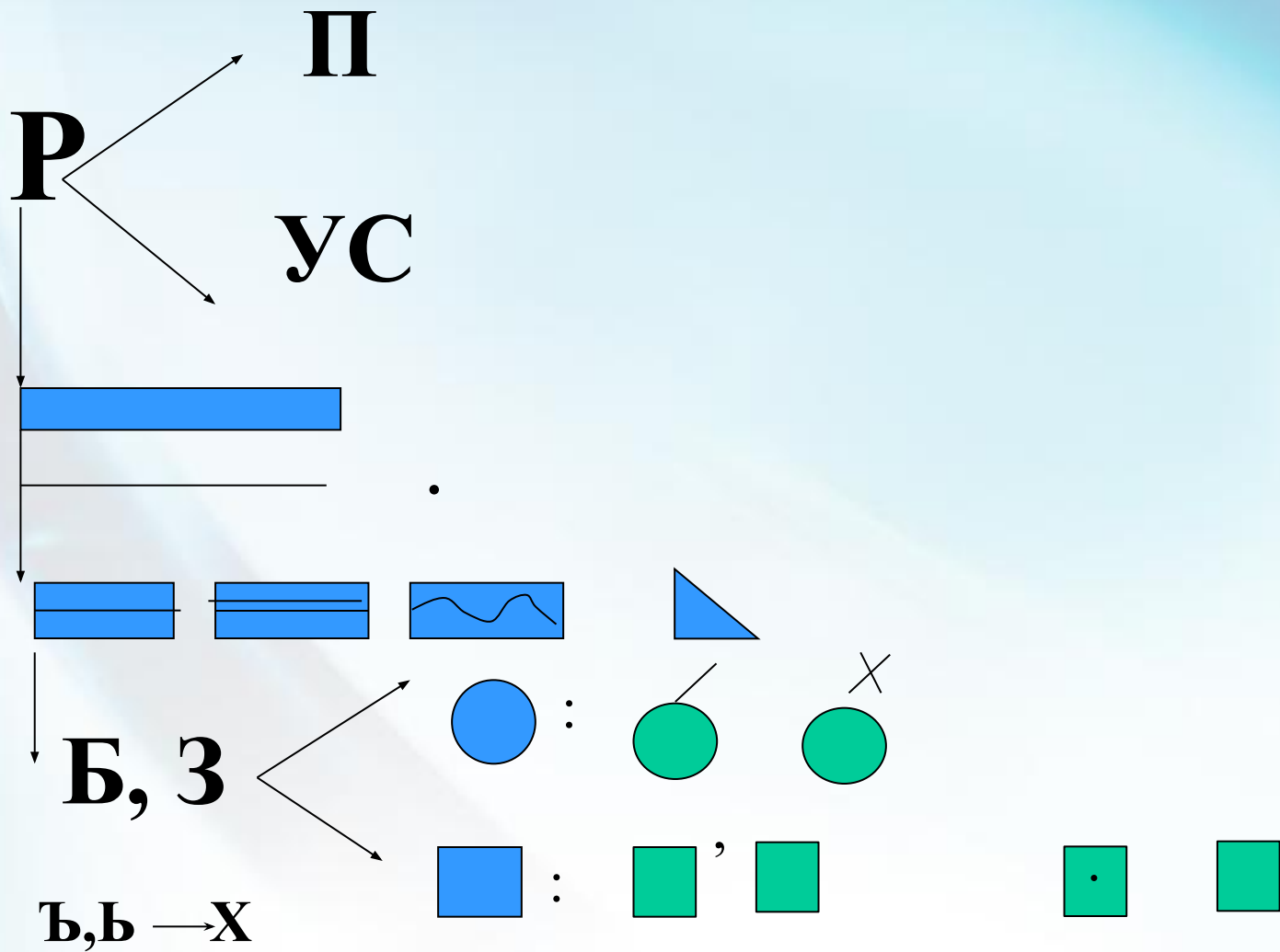
!

.

повествовательное

вопросительное

побудительное







# Знакомимся с миром слов

НА, В, ОТ, ОБ, ПО,  
ИЗ, К, У, ЗА, О, НАД, С

СЛОВО

СМЫСЛ

ПРЕДМЕТ

ПРЕДМЕТ-  
дополнение

ДЕЙСТВИЕ  
ПРЕДМЕТА

ПРИЗНАК  
ПРЕДМЕТА

КТО?  
ЧТО?

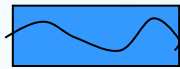
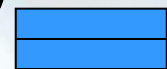
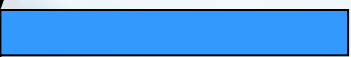
КОГО?  
ЧЕГО?  
КОМУ?  
КЕМ?  
ЧЕМ?  
О КОМ?  
О ЧЕМ?

ЧТО ДЕЛАТЬ?  
ЧТО  
СДЕЛАТЬ?  
ЧТО ДЕЛАЮ?  
ЧТО СДЕЛАЮ?

КАКОЙ?  
КАКАЯ?  
КАКОЕ?  
КАКИЕ?



**Р** → **П**  
→ **УС**



**Б, З**



:



**Ъ, Ъ → Х**



:

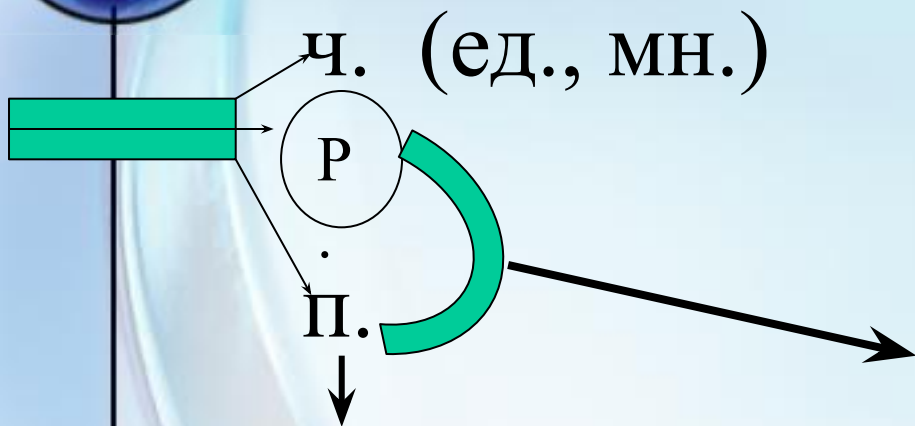


;





# Им. существительное

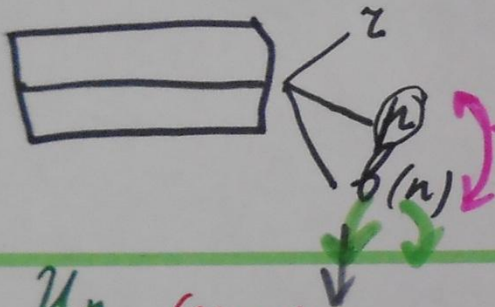


Одуш./неодуш.  
Собств./нариц.

**И.п** (есть)- *Кто? Что?*  
**Р.п.**( нет)- *Кого? Чего?*  
**Д.п**(дать)- *Кому? Чему?*  
**В.п** (винить, вижу)*Кого? Что?*  
**Т.п.** (творить, восхищаюсь)  
*Кем? Чем?*  
**П.п.**(думаю, предлагаю)  
*О ком? О чем?*

<i>I скл.</i>	<i>II скл.</i>	<i>III скл.</i>
<i>Ж.р</i> → <b>а,я</b>	<b>М.р-</b> □	<b>Ж.р -</b> □
<b>М.р</b>	<b>Ср.р-</b> <b>о,е</b>	
<b>Р.п . - и</b>		<b>Р.п</b> \
<b>Д.п. — е</b>		<b>Д.п — и</b>
<b>П.п.</b> /	<b>П.п.- е</b>	<b>П.п</b> /

# Имя существительное



Одну/несдущ  
нарци/собст

- И.п. (есть) кто? что?
- Т.п. (нет) кого? чего?
- Д.п. (дали) кому? чему?
- В.п. (видеть, видеть) кого? что?
- П.п. (восхищаться, творить) кем? чем?
- М.п. (думать, предлагать) о ком? о чём?

Склонение		
I скл	II скл	III скл
ж.р. $\square$	м.р. $\square$	ж.р. $\square$
Р.п. -и	м.р. $\square$	ж.р. $\square$
Д.п. $\square$	ф.р. $\square$	
П.п. $\square$		
Р.п. -и	↓	Р.п. $\square$
Д.п. $\square$		Д.п. $\square$
П.п. $\square$	Т.п. -е	П.п. $\square$



**Спасибо  
за внимание!**