

Тема: Выражение



Цели:

* ввести термины: числовое выражение, значение выражения; числовое равенство.

* соотносить рисунки, рассказы и математические записи

* воспитывать интерес к математике, прилежание и усидчивость



Назови предыдущее число
Назови последующее число



Помоги Ариель сосчитать её рыбок

• $4 + 1 = 5$

• $3 - 2 = 1$

• $2 - 1 = 1$

• $5 - 4 = 1$

• $1 + 2 = 3$

• $2 + 1 = 3$

• $5 + 1 = 6$

• $3 - 1 = 2$



Придумай задачу по этому решению

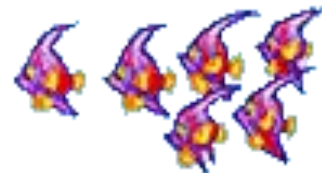
$$1+2$$

$$2-1$$

**ЧИСЛОВЫЕ
ВЫРАЖЕНИЯ**

3

2



- ЧИСЛОВЫЕ РАВЕНСТВА

- $1+2=3$

- $2-1=1$

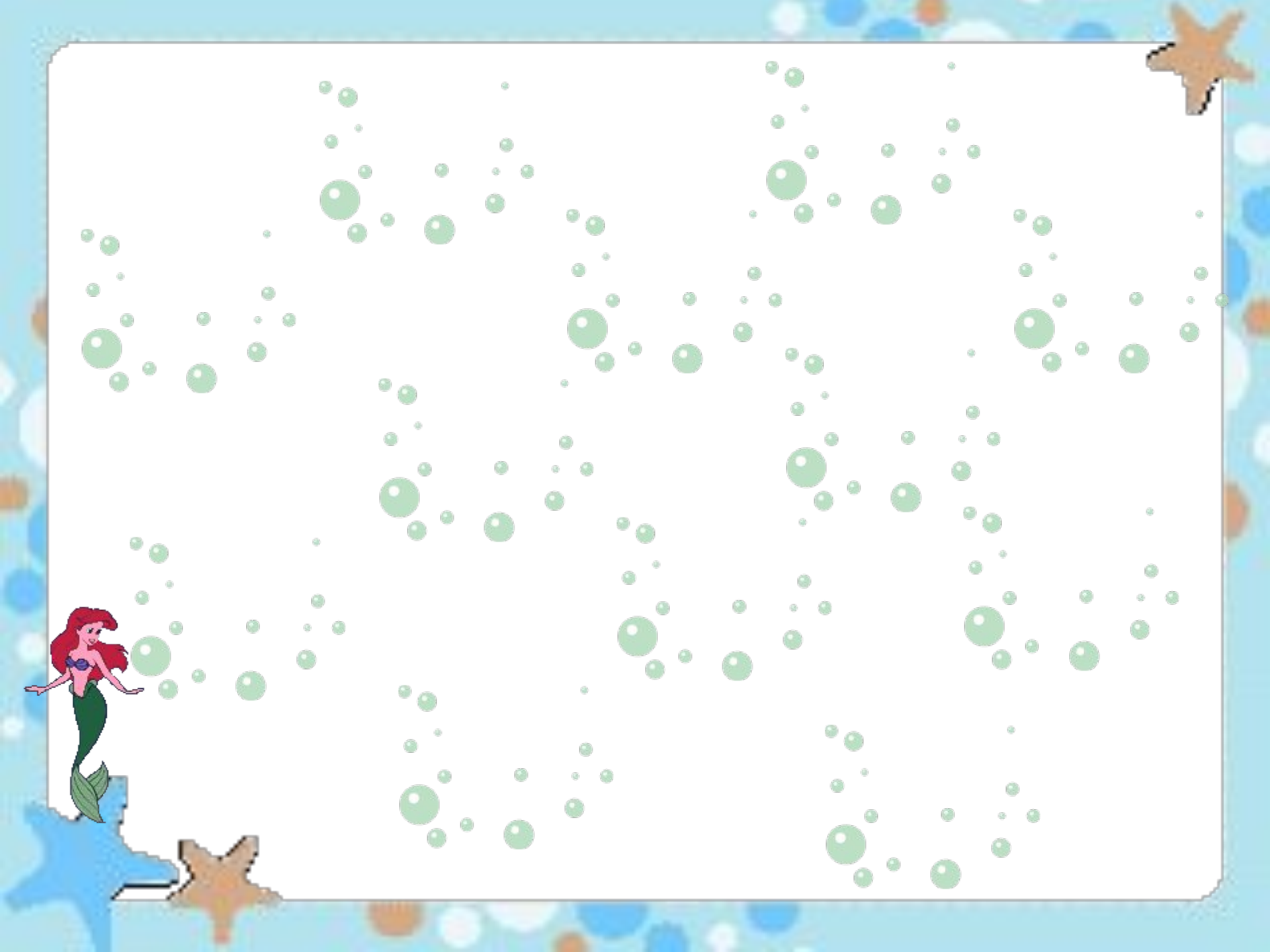
- 3, 1 – ЗНАЧЕНИЯ ВЫРАЖЕНИЯ

- ЧИСЛОВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

- $1+2$

- $2-1$





Работа с учебником

С. 43

№3

С. 43

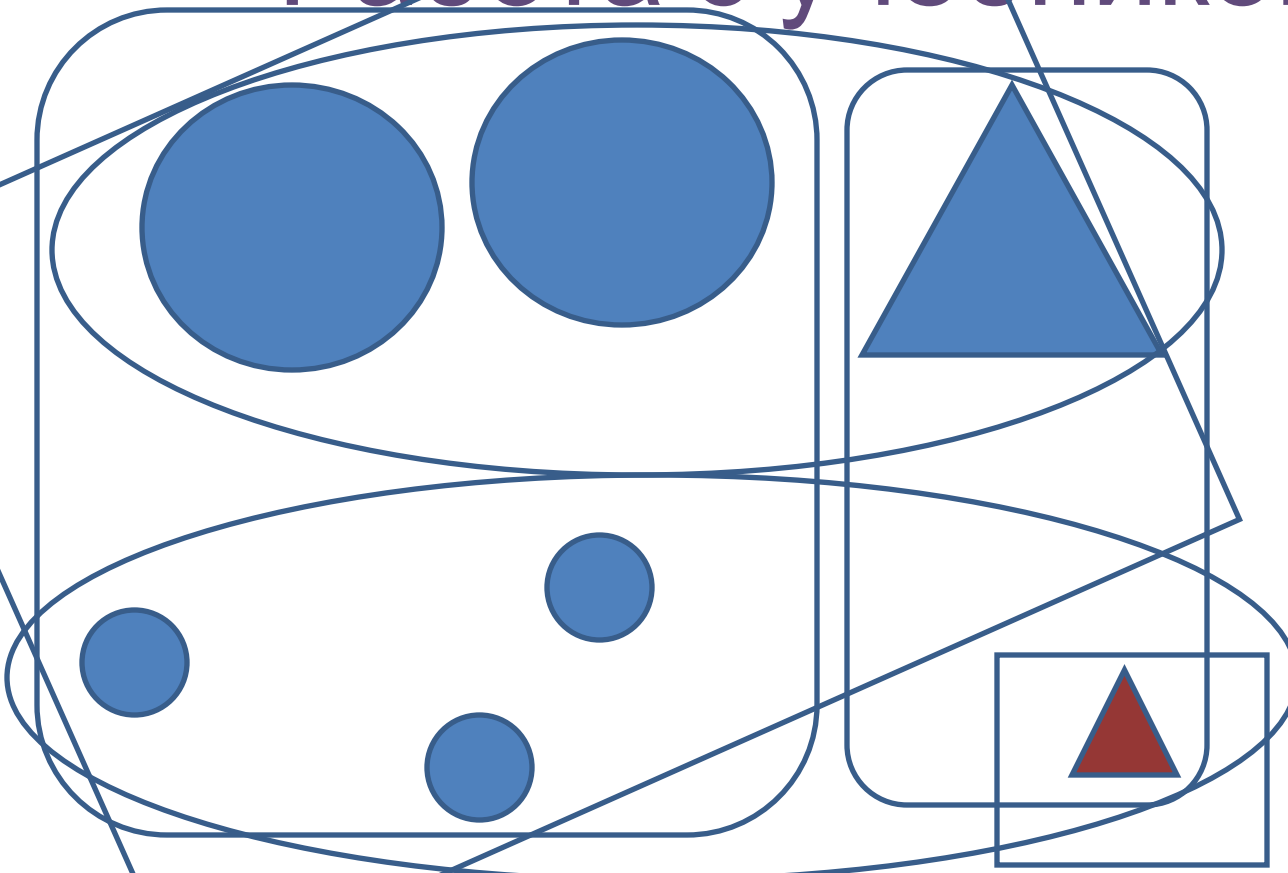
№4

С. 43

№5



Работа с учебником



$$\begin{array}{l} 5 + 2 \\ 3 + 4 \\ 6 + 1 \end{array}$$

Объясни смысл выражения



Два отца и два сына из семьи
Вовы Колесникова пошли на
озеро. Они взяли 3 удочки.
Каждый ловил рыбу своей
удочкой. Может ли быть такое?



Итог урока

- Что сегодня узнали?
- Какое задание понравилось делать на уроке?



СПАСИБО ЗА УРОК!



УСПЕХОВ!