

8 февраля.
Классная работа.

**Труд кормит,
а лень портит.**

трудится.

Трудь (что делает?)
трудится.

Лень- (что делает?)
ленится.

В. РОНА



M. PÓZ





П. ЛЬТÓ

В. Р. БÉЙ



• ЗЫК



С РО́КА





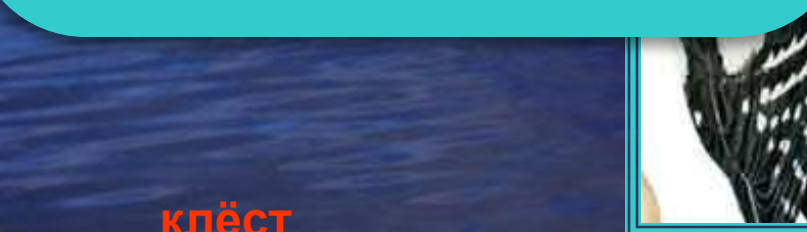


голубь

ЧИЖ



ЧИЖ



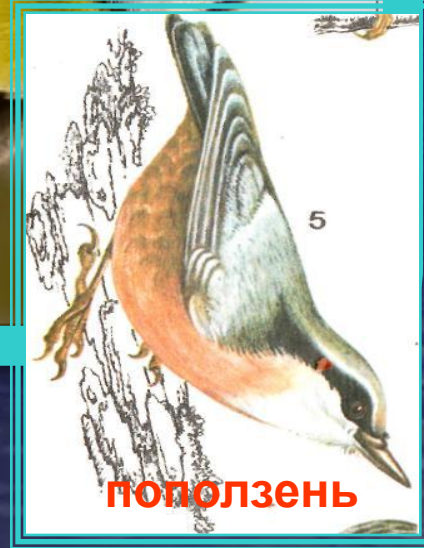
клёст

дятлы

синица



свиристель



поползень

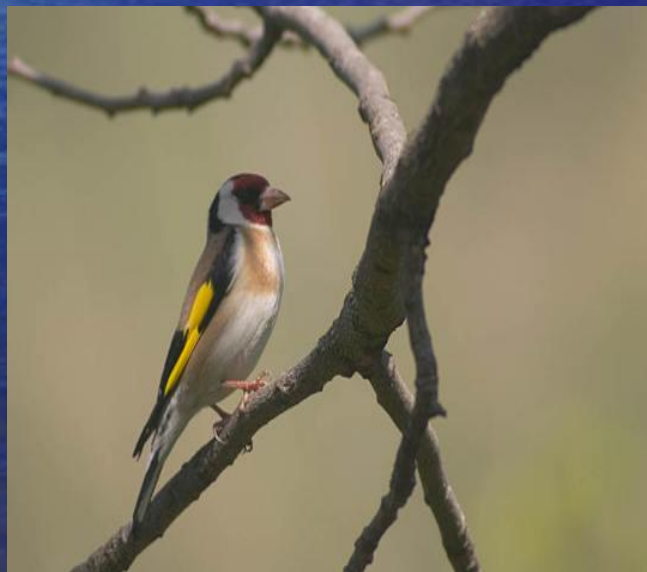
ЧИЖ



лазоревка



щегол





е предложения

учит



семечки, клюют, синички, тыквы

ПОДЧЕРКНИТЕ ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ТЕМА УРОКА

**Слова,
которые отвечают
на вопросы**

**что делает?
что делают?**

РАБОТА В ГРУППАХ



План работы:

1. Прочитайте предложения.
2. В скобках напишите вопрос к глаголу.
3. Определите, сколько птиц выполняют действие.
4. Запишите вывод.



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



С.23,
ПРОЧИТАЙ ВЫВОД

ГЛАГОЛЫ

ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО
что делает?

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

что делают?

РАЗДЕЛИ СЛОВА НА 2 ГРУППЫ

БЛ.СТИГ

БЛ.СТИГ

ТР.ЩАТ

М.ТЁТ

Л.ЖАТ

СКР.ПИТ

Л.ТЯТ

Проверь!

● ед.ч

МН.ч.

● блестят

лежат

● скрипит

трещат

● метёт

летят

РАБОТА В ПАРАХ



Составить текст, используя слова- снежинки.

ПОСЛУШАЙ И НАЗОВИ ГЛАГОЛЫ;

ОПРЕДЕЛИ ЧИСЛО ГЛАГОЛА (ед.ч.,
мн.ч.)



Кормят птиц рябинки.





САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1 вариант

Спиши текст, вставь пропущенные буквы.

З.мой в л.су ж.-вут птицы. Кл.сты выводят пт.нцов. Звонко п.ёт чиж.

Подчеркни глаголы. Укажи их число .(ед. ч.,мн.ч.)

2 вариант

Спиши текст, вставь нужный глагол из скобок. Допиши пропущенные буквы.

В февр.ле (ст.ит, ст.ят) сил.ные м.розы. Птицы (ищет, ищут) корм. Петя (кормит, кормят) п.р-натых друзей.

Подчеркни главные члены предложения. Укажи число глаголов.(ед.ч.,мн.ч.)

3 вариант

Найди ошибки. Исправь и напиши правильно.

Наступил зимние деньки.Прыгают по дороге воробей, ищет крошки. Мёрзнет зимующие птицы.

Найди орфо-граммы. Подчеркни главные члены предложения. Укажи число глаголов. (ед.ч.,мн.ч.)

ПРОВЕРЬ!

1 вариант

Зимой в лесу

живут (мн.ч.)

птицы. Клесты

выводят (мн.ч.)

птенцов. Звонко

поёт (ед.ч.)

чиж.

2 вариант

В феврале сто-

ят сильные мо-

розы. Птицы

ищут корм. Петя

кормит перна-

тых друзей.

3 вариант

Наступили(мн.ч.)

зимние деньки.

Прыгает (ед.ч.) по

дороге воробей,

ищет (ед.ч.)

крошки. Мёрзнут

(мн.ч.) зимующие

птицы.

Если начал птиц кормить,

Ты уж не бросай!

И пустой кормушку ты

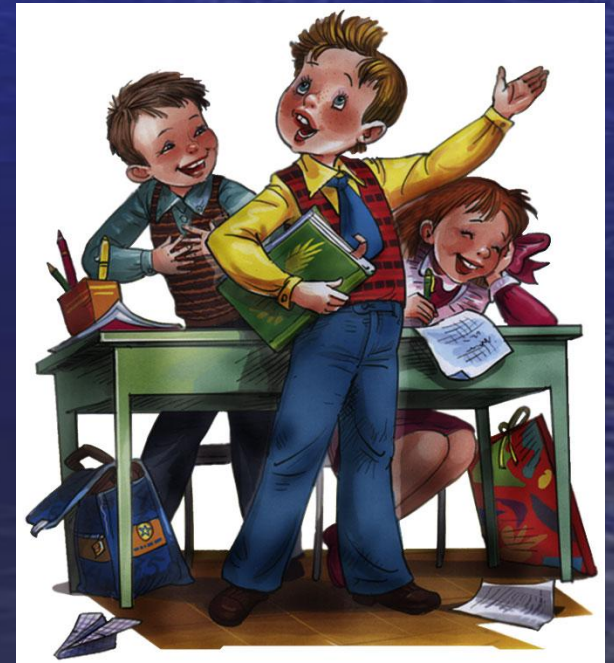
Им не оставляй!

Так доверчивы они,

Верят нам, как дети



Дерево ценят по плодам, а человека по его делам.



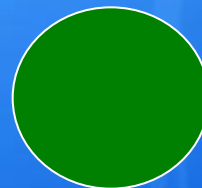
Подведение итогов

- Какие открытия вы для себя сделали?
- Какое настроение оставил этот урок?

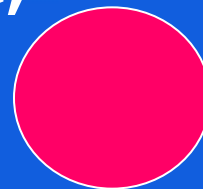
**Если было интересно, легко на уроке,
во всем разобрались**



**Если иногда были трудности, сомнения,
не совсем понравилась работа**



**Если не разобрались в теме,
было не очень интересно**



Спасибо за урок!
Молодцы!

