

БУКВЫ *Е* И *И* В КОРНЯХ С ЧЕРЕДОВАНИЕМ

??? ВСПОМНИТЕ, ЧЕРЕДОВАНИЕ
КАКИХ ГЛАСНЫХ МЫ УЖЕ
ИЗУЧАЛИ, В КАКИХ КОРНЯХ

??? От чего зависело
правописание гласных в корнях –
лаг-, -лож-; -раст-, -рос-, -ращ-

!!! Сегодня вам предстоит узнать,
от чего зависит выбор гласной в
корнях с чередованием е-и.

УСТНАЯ КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА

- Задание: выберете правильный вариант написания слов

БЛ...СТАЕТ

БЛ...СТИТ

ОП...РАЯСЬ

ЗАП...РТЫ

ЗАМ...РАЛО

ЗАМ...РЛО

СОБ...РИСЬ

РАЗБ...РАЮ

СФОРМУЛИРУЙТЕ ПРАВИЛО НАПИСАНИЯ С ПОМОЩЬЮ СЛЕДУЮЩИХ ВОПРОСОВ-ПОДСКАЗОК

- ⊙ Как проносятся корни в этих слова?
- ⊙ Как они произносятся? Почему?
- ⊙ Что повлияло на написание?
- ⊙ Каково условие выбора гласных в данных корнях?

РАССМОТРИ ТАБЛИЦУ И ЗАПИШИ ЕЕ В ТЕТРАДЬ

ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА	
ЧЕРЕДОВАНИЕ ГЛАСНЫХ	
<i>е - и</i>	ПИШИ ТАК:
- блест - // - блист(а) -	блестеть - блистать
- жег - // - жиг(а) -	выжег - сжигал
- чет - // - чит(а) -	вычет - вычитание
ИСКЛЮЧЕНИЕ:	сочетать, сочетание
<i>о - а</i>	ПИШИ ТАК:
- кос - // - кас(а) -	прикосновение - касательная
- лож - // - лаг(а) -	возложить - возлагать
ИСКЛЮЧЕНИЕ:	пóлог

ТРЕНИРОВКА НОВОГО МАТЕРИАЛА ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЙ ДИКТАНТ

Задание: запишите словосочетания, вставляя пропущенные буквы ,выделяя корни и объясняя их написание

*Подб...рать ключ, отп...раю замок,
зем...реть от радости, раст...рать краски,
заж...гать костер, зам...рли звуки,
расст...лил ковер, выб...рать марки,
пришли изб...ратели, забл...стели огни,
соб...раю цветы*

ВЫБОРОЧНЫЙ ДИКТАНТ

- ⊙ Задание: выпишите из предложений только те слова, в корне которых может произойти чередование гласных е – и

- 1) *Берёзы жёлтою резьбой блестят в лазури голубой.*
- 2) *Песня замирает далеко в полях.*
- 3) *Нигде не зажигали огня, не садились ужинать.*
- 4) *Пролитую воду не соберёшь.*
- 5) *Сквозь волнистые туманы пробирается луна.*
- 6) *Улицы упирались в голые скалы.*
- 7) *Сладость победы стирает горечь терпения.*
- 8) *Крепость изнутри берут.*
- 9) *Далёкий от земного мира, я должен здесь и умереть.*
- 10) *Одной рукой поджигает, а другой тушит.*

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

- 1) Берёзы жёлтою резьбой **блестят** в лазури голубой.
- 2) Песня **замирает** далеко в полях.
- 3) Нигде **не зажигали** огня, не садились ужинать.
- 4) Пролитую воду **не соберёшь**.
- 5) Сквозь волнистые туманы **пробирается** луна.
- 6) Улицы **упирались** в голые скалы.
- 7) Сладость победы **стирает** горечь терпения.
- 8) Крепость изнутри берут.
- 9) Далёкий от земного мира , я должен здесь и **умереть**.
- 10) Одной рукой **поджигает**, а другой тушит.

КОМПЕТЕНТНО – ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ

- Ваша мама попросила вас научить младшего брата правилам поведения за столом. Используя глаголы с чередованием в корне, составьте памятку с советами, продолжив предложенный:

Вымыл руки перед едой , вытирает их тщательно.

- Перед выполнением задания изучите информацию о правилах составления памятки :
 - 1) Используй короткие простые предложения;
 - 2) Глаголы должны быть в форме 2 лица ед. ч и передавать совет, просьбу.

**ИСПОЛЬЗУЙТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ГЛАГОЛЫ
ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ПАМЯТКИ**

собирать

убирать

вытирать

расстилать

задирать

растирать

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПАМЯТКИ

1. Вымыв руки перед едой, вытирай их тщательно.
2. Постели салфетку на колени.
3. Не задирай ноги и не болтай ими.
4. Убирай локти со стола.
5. Вытирай рот не рукавом, а салфеткой.
6. Не втирай в скатерть пролитый суп.
7. После еды убери за собой посуду.
8. Не поленись, собери крошки и другой мусор.

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ УРОКА

???С каким правилом вы познакомились на сегодняшнем уроке

Озвучьте его.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

СПАСИБО ЗА УРОК !!!