



# *Урок делового письма. Заявление*

*Презентацию составила  
Панасова Светлана Викторовна,  
учитель русского языка, чтения и развития речи  
Муниципального казенного специального  
(коррекционного) образовательного учреждения для  
обучающихся, воспитанников с ограниченными  
возможностями здоровья  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа – интернат VIII вида №31» г.Златоуста  
Челябинской области*



# *Приветствие*



- *Здравствуй, солнце золотое!*
- *Здравствуй небо голубое!*
- *Здравствуй, легкий ветерок!*
- *Здравствуй, маленький дубок!*
- *Мы живем в родном краю!*
- *Всех я вас приветствую!*



## *Работа над словом*

- *Руководитель* предприятия, учреждения или среднего учебного заведения
- **АДМИНИСТРАТОР**  
администратора, м. (латин. *administrator* - управитель).  
1. Должностное лицо, уполномоченное по управлению чем-н. || Распорядитель, ответственный устроитель. Администратор собрания. 2. Способный к управлению, обладающий административными способностями. Он совсем не администратор.



# *Деловая письменность*

- *Сложилась в Древней Руси*
- *Деловые бумаги – челобитные грамоты (прошение, заявление, жалоба в Русском государстве XV — начала XVIII вв)*
- *Грамотные люди - писцы*





# *Деловая письменная речь*

## *Деловая корреспонденция:*

- *письмо,*
- *телеграмма,*
- *заметка*

## *Деловые бумаги:*

- *расписка,*
- *объявление,*
- *доверенность,*
- *заявление*





# *Отличительные особенности деловых бумаг:*

- *краткость,*
- *общепринятая стандартность*







## *Заявление*

*- самая распространенная деловая бумага, в которой излагается просьба, ходатайство о чем-либо (например, о приеме на работу, в учебное заведение, о предоставлении очередного отпуска, о выдаче денежного пособия и т.д.)*



# *Необходимые пункты*

*С правой стороны располагается шапка заявления:*

- *ФИО адресата в дательном падеже,*
- *чьё заявление (в родительном падеже без предлога), иногда указывается домашний адрес.*

*Посередине пишется наименование документа "заявление" с маленькой буквы.*

*Текст заявления с красной строки,*

- *что прилагается к заявлению (свидетельство об окончании школы, характеристика, справка о состоянии здоровья, справка с места жительства, автобиография),*
- *дата заявления (слева),*
- *подпись (справа).*







# *Куда можно пойти работать после школы?*





# *Образец заявления*

*Директору  
МКС(К)ОШИ №31  
Панкову В.В.  
Лебедева С.В.  
заявление.*

*Прошу принять меня на работу вахтером.*

*Приложение:*

- 1.Копия паспорта,*
- 2.Свидетельство об окончании школы,*
- 3.Характеристика,*
- 4.Справка о состоянии здоровья,*
- 5.Справка с места жительства.*

*15.07.2011*

*Лебедев.*





# *Найди ошибки*

*Директору  
МКС(К)ОШИ №31  
Панкову В.В.  
Лебедева С.В.  
заявление.*

*Прошу принять меня на работу вахтером.*

*Приложение:*

- 1. Копия паспорта,*
- 2. Свидетельство об окончании школы,*
- 3. Характеристика,*
- 4. Справка о состоянии здоровья,*
- 5. Справка с места жительства.*

*Директору  
МКС(К)ОШИ №31  
Панкову В.В.  
Лебедева С.В.  
Заявление.*

*Прошу принять меня на работу вахтером.*

*Приложение:*

- 1. Копия паспорта,*
- 2. Свидетельство об окончании школы,*
- 3. Характеристика,*
- 4. Справка о состоянии здоровья,*
- 5. Справка с места жительства.*

*15.07.2011*

*Лебедев.*



*Желаем успехов!*





# *Используемая литература*

1. А.К.Аксенова, Н.Г.Галунчикова. Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5-9 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Пособие для учителя. Допущено Министерством образования Российской Федерации. Москва «Просвещение» 2002
2. Н.Н.Бебешина, В.П.Свириденков. Развитие речи на уроках русского языка в 5-7 классах вспомогательной школы. Из опыта работы. Под редакцией З.Н.Смирновой. Москва «Просвещение» 1978.
3. Н.Н.Бебешина, Ф.Н.Самсонова. Уроки русского языка во вспомогательной школе 5-8 классы. Пособие для учителя. Издательство «Просвещение». Москва. 1970.
4. Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Рекомендовано Ученым Советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» Москва «Просвещение» 2006.