



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 28 г. Йошкар - Олы»*

Второстепенные члены предложения.

составила учитель начальных классов

Цыганок Виктория Сергеевна

*г. Йошкар - Ола
2011-2012 г*

Чистописание

ов во ав ва ив ви ёв вё ев ве яв вя ув ву

Словарная работа



в

в

но

в

лв



Толковый словарь

Виды ветров:

Муссон — периодическое течение, поток воздуха, дующий зимой с суши на океан, летом — с океана на сушу. Муссоны по силе своей ветер бывает: ураган, шторм, буря наблюдаются главным образом в тропическом поясе.

Пассаты — постоянные ветры, дующие с южной и северной тропики, слегка отклоняясь вправо и влево. **ветерок**, **ветерочек**; по постоянству силы: **ровный**

Местные ветры:

Бриз — тёплый ветер, дующий с берега на море ночью и с моря на берег днём; **равнинный** дует с равнины; **морской** дует с моря; **изменчивый**, **шаткий** или **переходный**; **смерч**, **вихорь**, **Бора** — холодный резкий ветер, дующий с гор на побережье или долину.

Фен — сильный тёплый и сухой ветер, дующий с гор на побережье или долину.

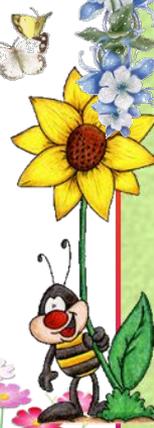
Словарная работа



Вѣтер,
ветренная
(мельница).

ветеро́к,
(погода),

ветеро́чек,
ветряная





Проблемная ситуация

сущ.
Весна.

гл. сущ.
Дует лёгкий ветер.

Лёгкий.

гл. сущ.
Тают снега.





Подлежащее

Обозначает:

То, что Глагол Финдас ка од ство ва ще м

пр от в е с т в е д а й т в е с т р о с ы л е н ы

пр е д л о ж е ж а н т ? Н о д а р о с и т е и

Ч т о Б л а д н е р в у н а с д е л а т ь ?

К а к о й ч а л ю д ч ё р ж и в а н о ж а е т б ы т ь ?

С к и ж е й т в а к т ь н о р я д и м е с т е т л о б ы т ь !

Глаголом.

Второстепенные члены

предложения

Цель: Узнать, что такое дополнение, определение и обстоятельство.

Научиться находить дополнения, определения и обстоятельства в предложении. Тренироваться употреблять дополнения, определения и обстоятельства в устной и письменной речи.

Оборотная форма

Обозначает:

Как совершается действие, кто совершает действие, по какой причине совершается действие, в какой цели совершается действие.

Отвечает на вопросы:

Кого? Чего? Кому? Чему? Что? Кем? Чем? Где? Куда? Когда? Откуда? Почему? Зачем? и Как? Какой частью речи может быть?

Подчеркивается:

Подлежащим Какой частью речи может быть?

Сказуемым Какой частью речи может быть?

Существительным, местоимением.



Дополнение



Определение



Обстоятельство



— — — — —
*Обозначает
предмет*

~~~~~  
*Обозначает  
признак предмета*

— • — • — • — • — • —  
*Обозначает место,  
время, способ  
действия*

*Отвечает на вопросы  
косвенных падежей  
(кого? чего? кому?  
чему? кого? что? кем?  
чем? о ком? о чём?)*

*Отвечает на вопросы  
какой? какая? какое?  
какие? чей? чья? чьё?  
чьи?*

*Отвечают на вопросы где?  
куда? когда? откуда?  
почему? зачем? как?*

*Выражаются  
существительным  
или  
местоимениями в  
косвенном падеже*

*Выражаются  
прилагательными*

*Выражаются  
наречиями или  
существительными в  
косвенных падежах*

*Грачи вьют гнёзда.*

*Дует лёгкий ветер.*

*Светит ласково солнце.*





# Физминутка

*Очнулись деревья от зимнего сна.*

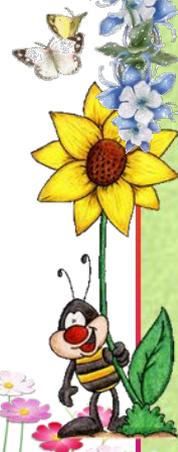
*В апреле по лесу гуляет весна.*

*В овраге ручьи шаловливо звенят.*

*И с юга на родину птицы летят.*



# Творческая работа



## *Дополнение*

*Обозначает  
предмет*

*Отвечает на вопросы  
косвенных падежей  
(кого? чего? кому?  
чему? кого? что? кем?  
чем? о ком? о чём?)*

*Выражаются  
существительным  
или  
местоимениями в  
косвенном падеже*

*Грачи вьют гнёзда.*

## *Определение*

*Обозначает  
признак предмета*

*Отвечает на вопросы  
какой? какая? какое?  
какие? чей? чья? чьё?  
чьи?*

*Выражаются  
прилагательными*

*Дует лёгкий ветер.*

## *Обстоятельство*

*Обозначает место,  
время, способ  
действия*

*Отвечают на вопросы где?  
куда? когда? откуда?  
почему? зачем? как?*

*Выражаются  
наречиями или  
существительными в  
косвенных падежах*

*Светит ласково солнце.*

# Домашнее задание

Учебник «Русский язык»

с.133 упр.415



*Молодцы!*

*Спасибо!*



# Литература

1. С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова «Толковый словарь русского языка»

2. [http://4stupeni.ru/stady/konspekt\\_3\\_lit/9701-znakomstvo-s-otryvkom-iz-rasskaza-issokolova.html](http://4stupeni.ru/stady/konspekt_3_lit/9701-znakomstvo-s-otryvkom-iz-rasskaza-issokolova.html)

3. [http://yrokityt.at.ua/publ/fizminutka/vesjolaja\\_zarjadka\\_4/54-1-0-1151](http://yrokityt.at.ua/publ/fizminutka/vesjolaja_zarjadka_4/54-1-0-1151)

4. <http://festival.1september.ru>

5. <http://ru.wikipedia.org/wiki>



<http://forum.materinstvo.ru/lofiversion/index.php/t80167-300.html> птички, лисенок

[http://img-fotki.yandex.ru/get/3907/ulik-pchelka.0/0\\_1dde5\\_54a7fa1b\\_L](http://img-fotki.yandex.ru/get/3907/ulik-pchelka.0/0_1dde5_54a7fa1b_L) пчела

<http://i008.radikal.ru/0804/3b/d168f31e1341.png> береста

<http://tutsy.ucoz.ru/blog/cvety/1-0-5> цветы, бабочка

<http://www.radikal.ru/> муравей с цветком

<http://tutsy.ucoz.ru/blog/7-0-5> цветы

<http://tutsy.ucoz.ru/blog/3-0-5> цветы

