

*ТЕМА УРОКА:*

*ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ С ГЛУХИМИ  
И ЗВОНКИМИ СОГЛАСНЫМИ  
В КОРНЕ*

Учитель начальных классов  
МОУ Иванковской СОШ  
Касаткина О.В.

# ЦЕЛИ УРОКА:

- Повторить правило проверки слов с парными согласными в корне
- Учиться видеть в словах изученную орфограмму и правильно ее писать
- Повторить части речи



# ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА

Б . РЁЗКА, ЗАП . Д, СЕВ . Р  
ЯГ . ДКА, М . РКОВКА,  
В . СТОК, М . ЛИНА, ЮГ





# ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА

Б.РЁЗКА

ЗАП.Д

ЯГ.ДКА

В.СТОК

М.РКОВКА

ЮГ

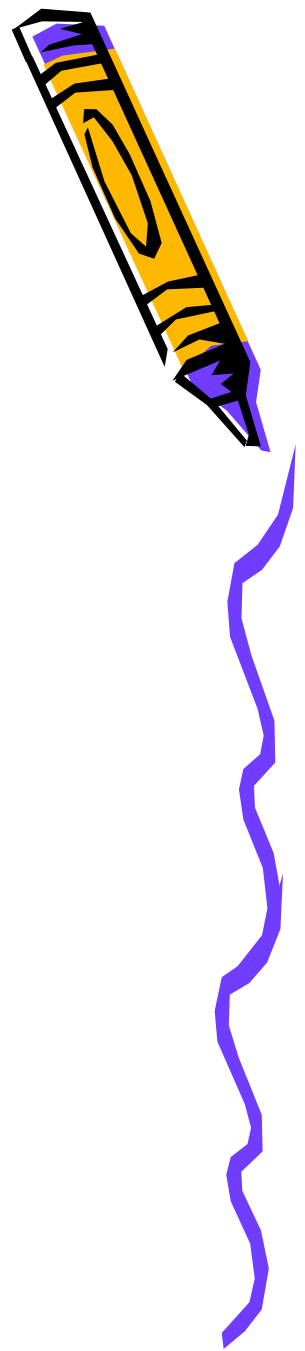


малина

север



# ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА



РАСТЕНИЯ

СТОРОНЫ  
ГОРИЗОНТА

Б.РЁЗКА

ЗАП.Д

ЯГ.ДКА

В.СТОК

М.РКОВКА

ЮГ



# Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне

Первый снег.

Ночью был легкий мороз.  
Выпал первый снег. Он мягкий,  
белый, пушистый. Красив зимний  
наряд земли!

# ПАРНЫЙ СОГЛАСНЫЙ В КОРНЕ СЛОВА

Аист делает заря . ку –  
То вприпры . ку, то вприся . ку.  
Осьмино . надел перча . ки,  
А тюлень удрал с площа . ки.  
Пеликан играет ло . ко.  
Вот что значит трениро . ка!





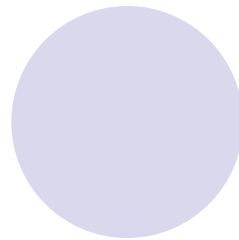
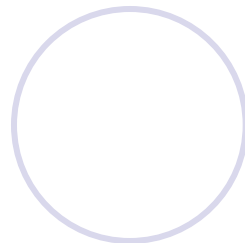
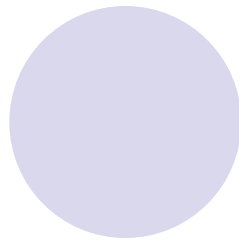
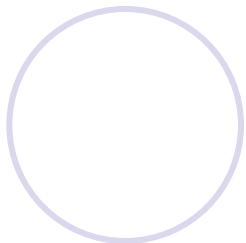
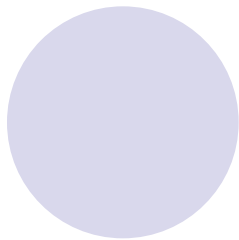


# ТРИ РАЗВЕДЧИКА

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

НАРЕЧИЕ



**РАБОТА В ГРУППАХ**

# ПАРНЫЙ СОГЛАСНЫЙ В КОРНЕ СЛОВА

Сын на ножки поднялся,  
В дно головкой уперся,  
Понатужился немножко:  
«Как бы здесь во двор окошко  
Нам проделать?»- молвил он...

# ПАРНЫЙ СОГЛАСНЫЙ В КОРНЕ СЛОВА

Ска . ка ( сказать, сказки)

Доро . ка ( дорожит, дорожный)

Сель . ь ( селедка, селедочка)

Гри . ( грипповать, грибы)

Мя . кий ( меха, мягонький)

# ПАРНЫЙ СОГЛАСНЫЙ В КОРНЕ СЛОВА

Сказ**з**ка ( сказать, сказки)

Дорож**ж**ка ( дорожит, дорожный)

Сель**д**ь (селедка, селедочка)

Гри**п**п ( грипповать, грибы)

Гри**б** ( грипповать, грибы)

Мяг**г**кий ( меха, мягонький)



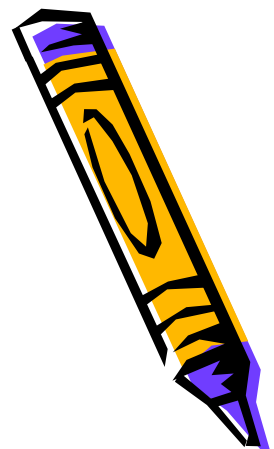
# КРОССВОРД



		1	М	О	Р	О	З		
	2								
3									
		4							
5									
			Ц						
			Ы						



# КРОССВОРД



		1	М	О	Р	О	3		
	2	М	О	Р	К	О	В	К	А
3									
		4							
5									
			Ц						
			Ы						





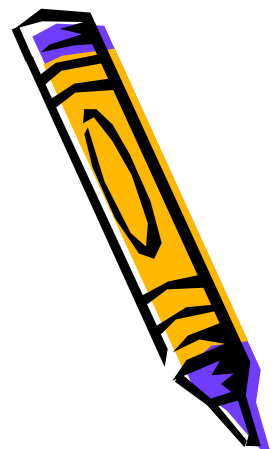
# КРОССВОРД



		1	М	О	Р	О	З			
	2	М	О	Р	К	О	В	К	А	
3	С	А	Л	А	З	К	И			
		4								
5										
			Ц							
			Ы							



# КРОССВОРД



		1	М	О	Р	О	З			
		2	М	О	Р	К	О	В	К	А
3	С	А	Л	А	З	К	И			
		4	О	С	А	Д	К	И		
5										
			Ц							
			Ы							



# КРОССВОРД



		1	М	О	Р	О	З			
	2	М	О	Р	К	О	В	К	А	
3	С	А	Л	А	З	К	И			
		4	О	С	А	Д	К	И		
5	Л	Ё	Д							
			Ц							
			Ы							



# ЦЕЛИ УРОКА:

- Повторить правило проверки слов с парными согласными в корне
- Учиться видеть в словах изученную орфограмму и правильно ее писать
- Повторить части речи

# ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ САМ!



"4"



Отлично поработал, все удалось.

"5"



Испытывал затруднения в работе.

"3"

Коршо поработал, но были недочеты.