

*ТЕМА УРОКА:*

---

*ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ С ГЛУХИМИ*

*И ЗВОНКИМИ СОГЛАСНЫМИ*

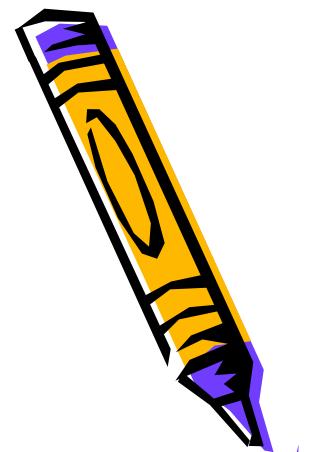
*В КОРНЕ*

Учитель начальных классов  
МОУ Иванковской СОШ  
Касаткина О.В.

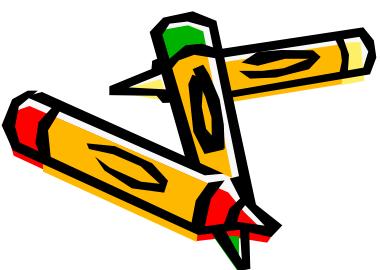
# ЦЕЛИ УРОКА:

- Повторить правило проверки слов с парными согласными в корне
- Учиться видеть в словах изученную орфограмму и правильно ее писать
- Повторить части речи

# ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА



Б . РЁЗКА, ЗАП . Д, СЕВ . Р  
ЯГ . ДКА, М . РКОВКА,  
В . СТОК, М . ЛИНА, ЮГ



# ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА

Б.РЁЗКА

ЯГ.ДКА

М.РКОВКА

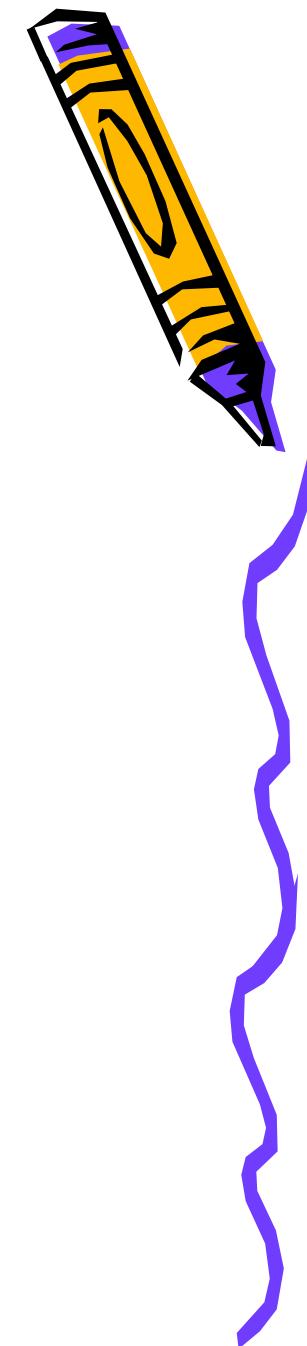
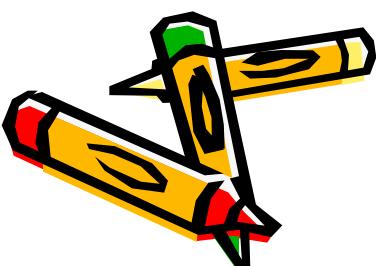
ЗАП.Д

В.СТОК

ЮГ

малина

север



# ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА

РАСТЕНИЯ

Б.РЁЗКА

ЯГ.ДКА

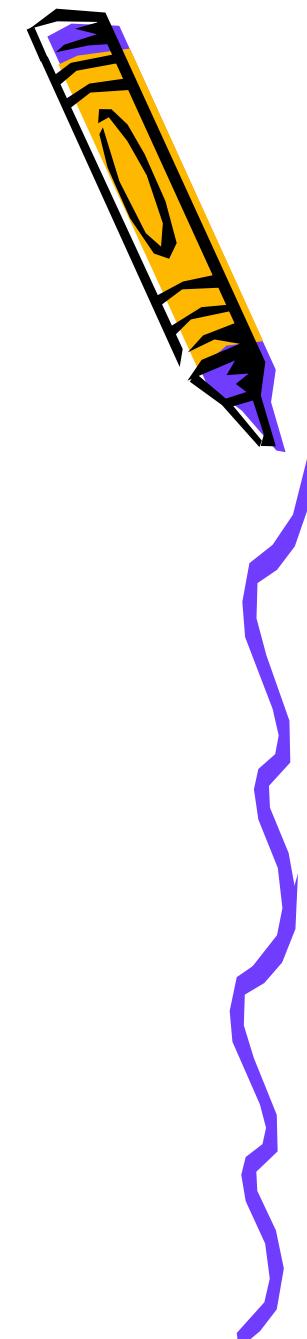
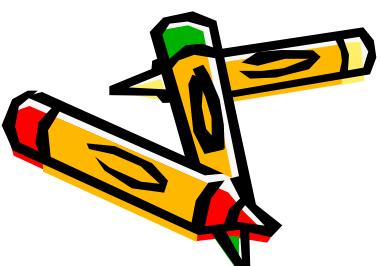
М.РКОВКА

СТОРОНЫ  
ГОРИЗОНТА

ЗАП.Д

В.СТОК

ЮГ



# Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне

Первый снег.

Ночью был легкий мороз.

Выпал первый снег. Он мягкий, белый, пушистый. Красив зимний наряд земли!

# ПАРНЫЙ СОГЛАСНЫЙ В КОРНЕ СЛОВА

Аист делает заря . ку –  
То вприпры . ку, то вприся . ку.  
Осьмино . надел перча . ки,  
А тюлень удрал с площа . ки.  
Пеликан играет ло . ко.  
Вот что значит трениро . ка!



# ПАРНЫЙ СОГЛАСНЫЙ В КОРНЕ СЛОВА

Аист делает зарядку –  
То вприпрыжку,  
то вприсядку.

Осьминог надел  
перчатки,

А тюлень удрал с площадки.  
Пеликан играет ловко.  
Вот что значит тренировка!



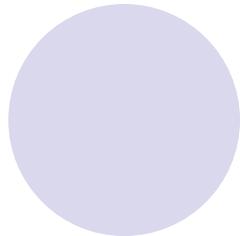
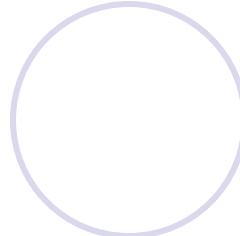
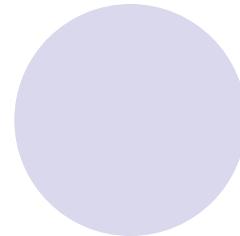
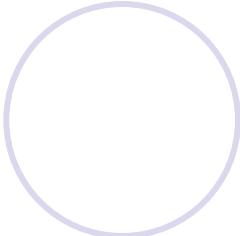
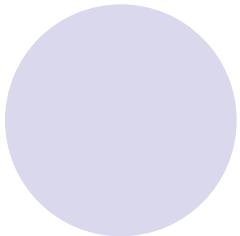
# **ТРИ РАЗВЕДЧИКА**

**ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**

**ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**

**НАРЕЧИЕ**

**РАБОТА В ГРУППАХ**



# ПАРНЫЙ СОГЛАСНЫЙ В КОРНЕ СЛОВА

Сын на ножки поднялся,  
В дно головкой уперся,  
Понатужился немножко:  
«Как бы здесь во двор окошко  
Нам проделать?»- молвил он...

# ПАРНЫЙ СОГЛАСНЫЙ В КОРНЕ СЛОВА

---

Ска . ка ( сказать, сказки)

Доро . ка ( дорожит, дорожный)

Сель . ь (селедка, селедочка)

Гри . ( грипповать, грибы)

Мя . кий ( меха, мягонький)

# ПАРНЫЙ СОГЛАСНЫЙ В КОРНЕ СЛОВА

---

Сказка ( сказать, сказки)

Дорожка ( дорожит, дорожный)

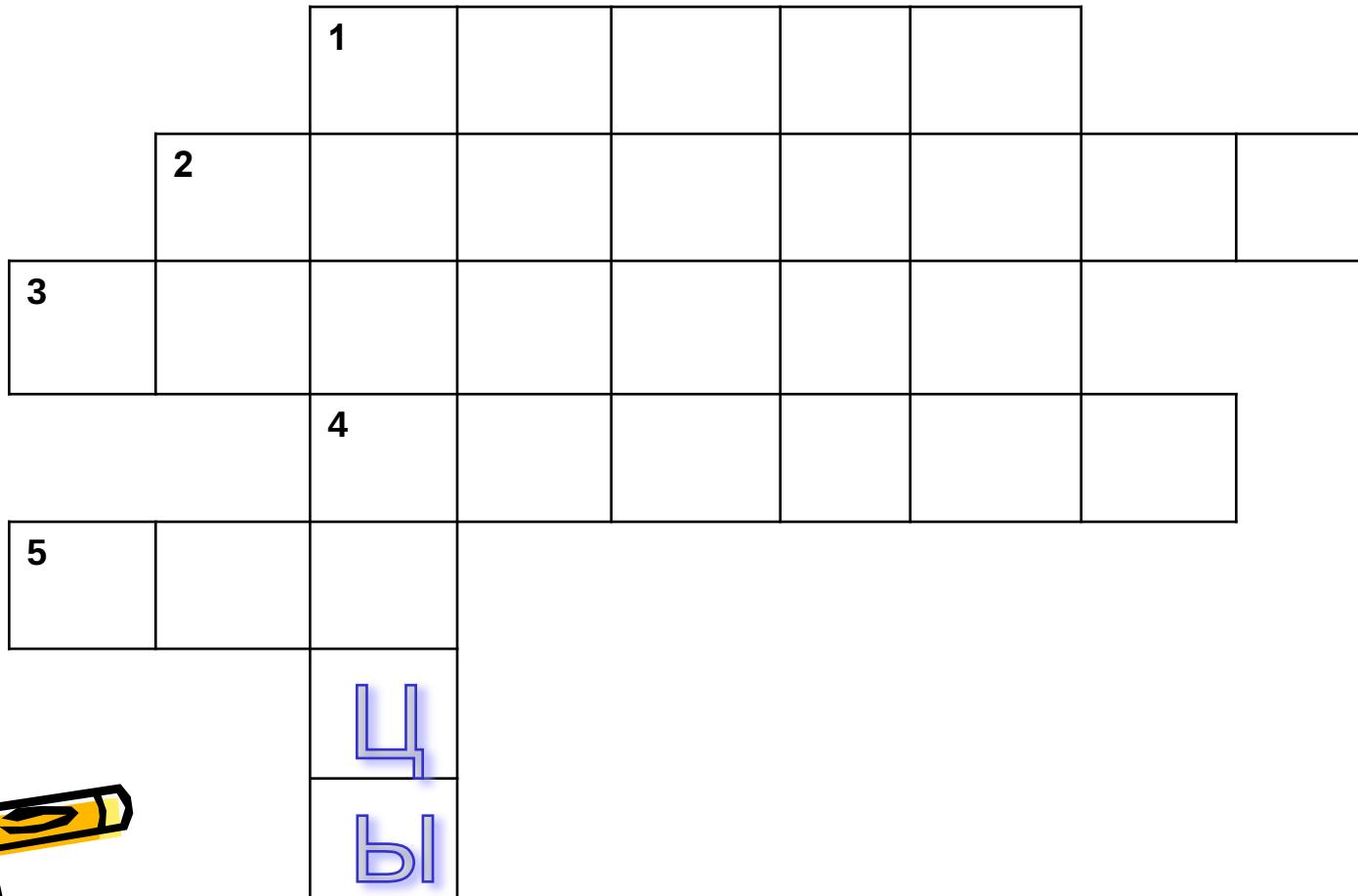
Сельдь (селедка, селедочка)

Грипп ( грипповать, грибы)

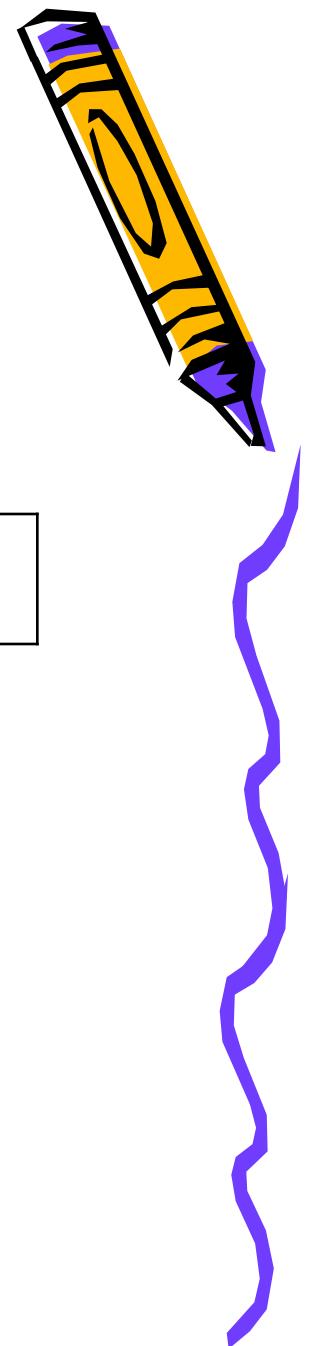
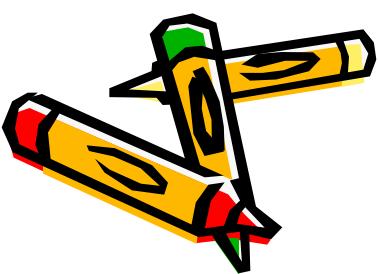
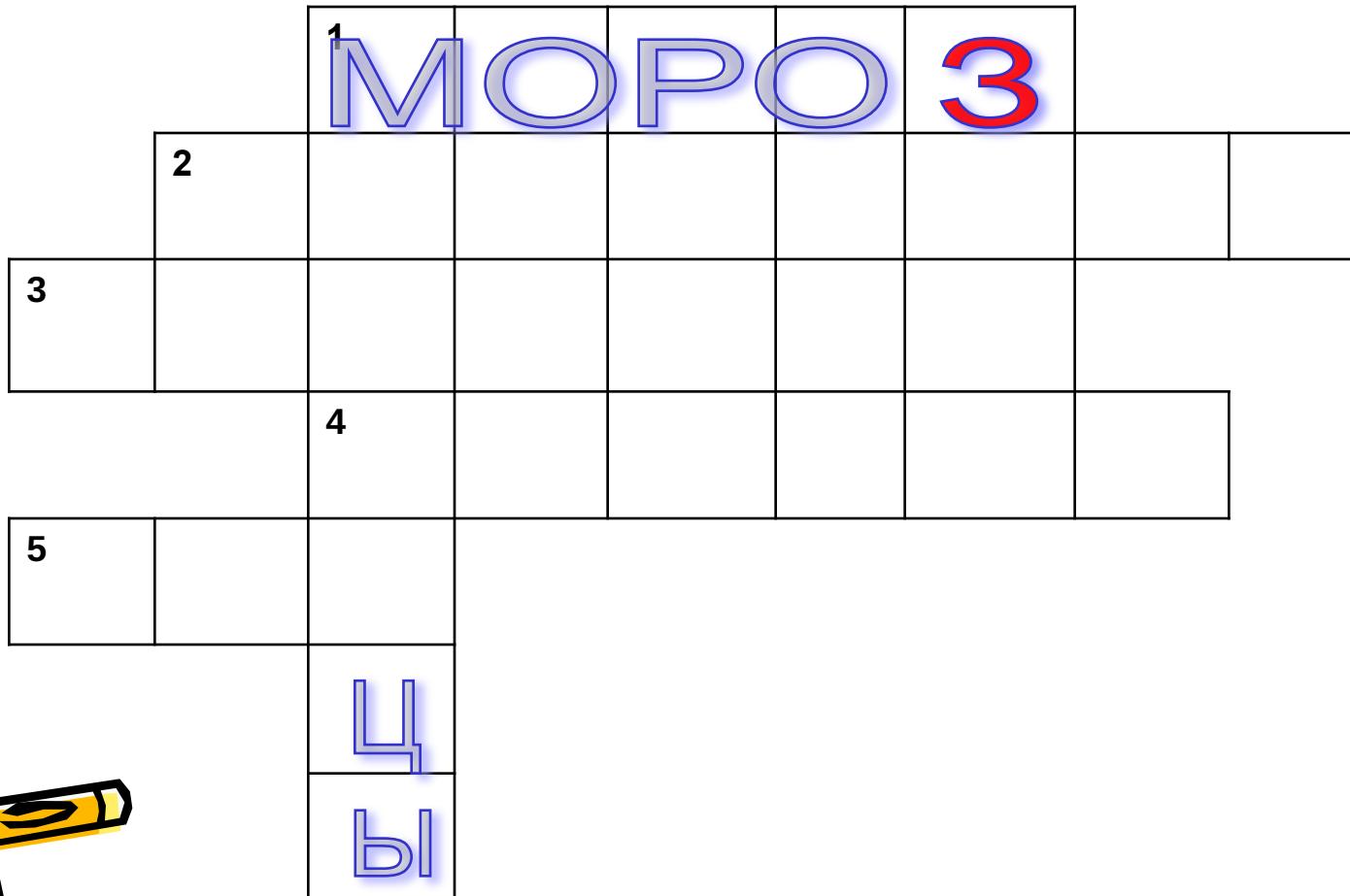
Гриб ( грипповать, грибы)

Мягкий ( меха, мягонький)

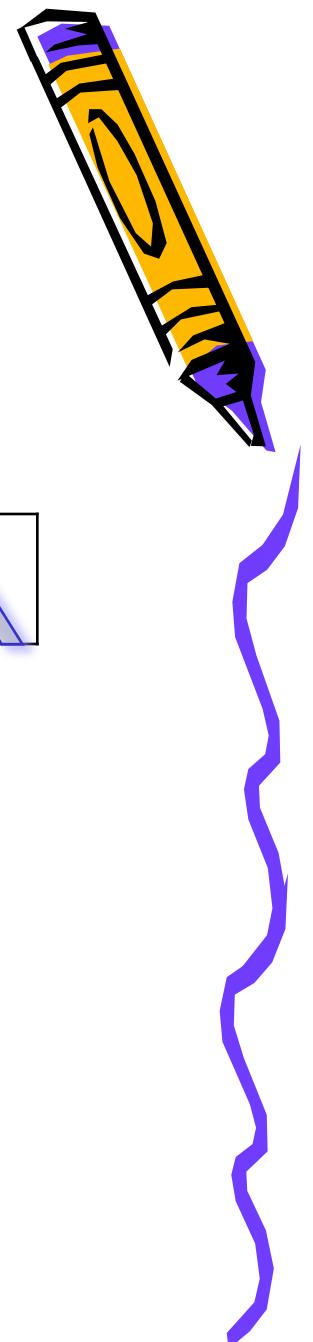
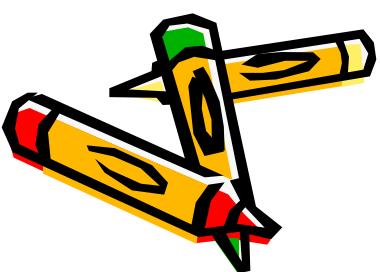
# КРОССВОРД



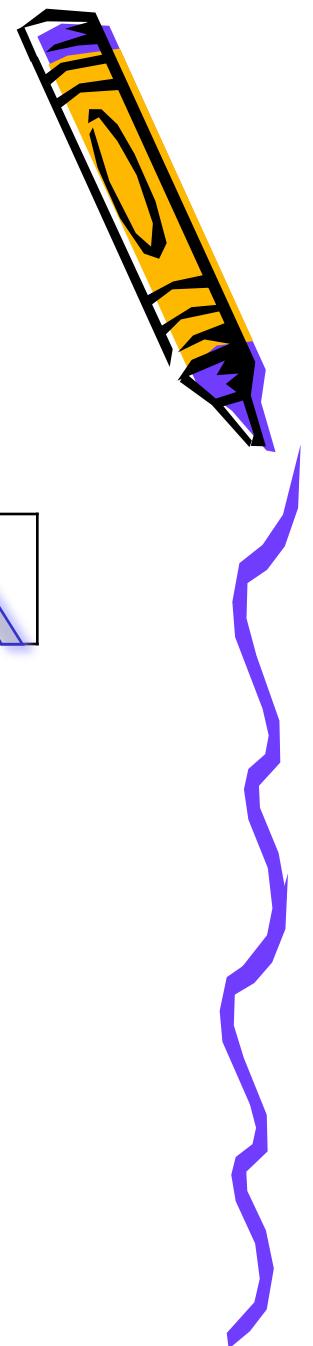
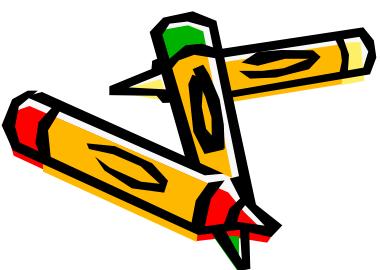
# КРОССВОРД



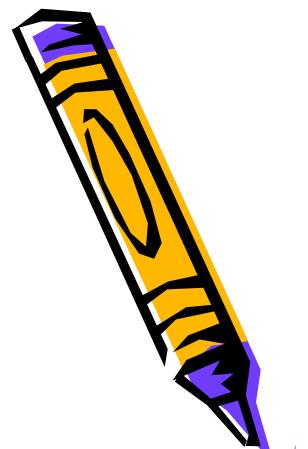
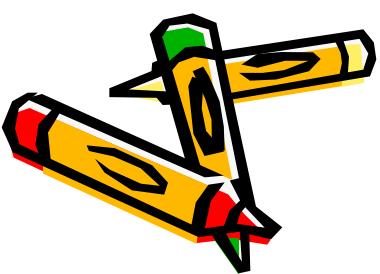
# КРОССВОРД



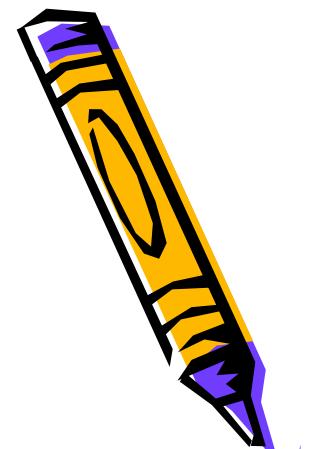
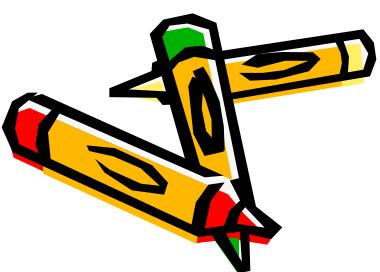
# КРОССВОРД



# КРОССВОРД



# КРОССВОРД



# ЦЕЛИ УРОКА:

- Повторить правило проверки слов с парными согласными в корне
- Учиться видеть в словах изученную орфограмму и правильно ее писать
- Повторить части речи

# ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ САМ!



"4"



Отлично поработал, все удалось.



"5"

Хорошо поработал, но были недочеты.

"3"

Испытывал затруднения в работе.