

ТЕМА УРОКА:

*ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ С ГЛУХИМИ
И ЗВОНКИМИ СОГЛАСНЫМИ
В КОРНЕ*

Учитель начальных классов
МОУ Иванковской СОШ
Касаткина О.В.

ЦЕЛИ УРОКА:

- Повторить правило проверки слов с парными согласными в корне
- Учиться видеть в словах изученную орфограмму и правильно ее писать
- Повторить части речи



ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА

Б . РЁЗКА, ЗАП . Д, СЕВ . Р
ЯГ . ДКА, М . РКОВКА,
В . СТОК, М . ЛИНА, ЮГ





ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА

Б.РЁЗКА

ЗАП.Д

ЯГ.ДКА

В.СТОК

М.РКОВКА

ЮГ

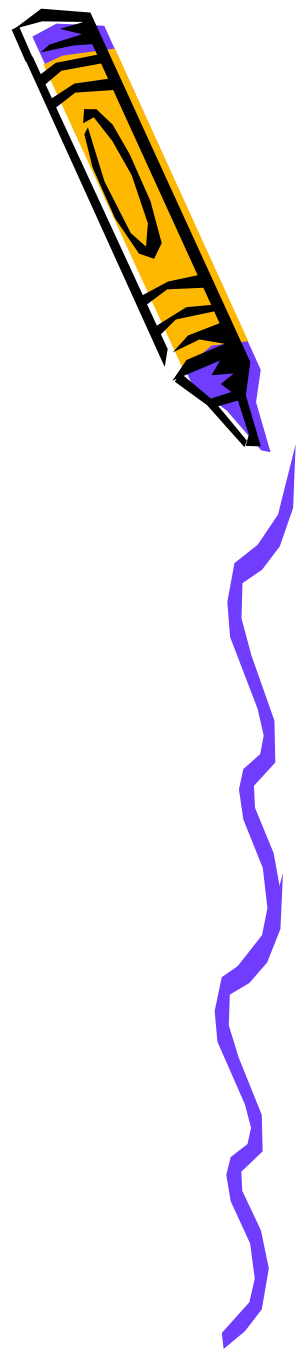


малина

север



ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА



РАСТЕНИЯ

СТОРОНЫ
ГОРИЗОНТА

Б.РЁЗКА

ЗАП.Д

ЯГ.ДКА

В.СТОК

М.РКОВКА

ЮГ



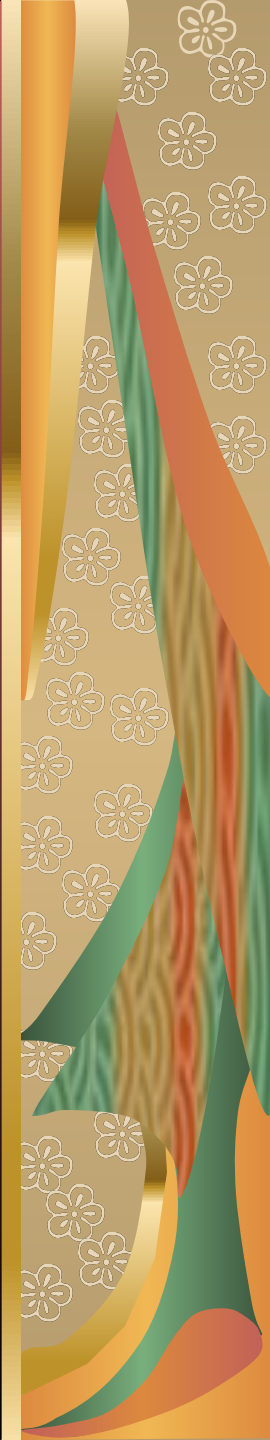
Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне

Первый снег.

Ночью был легкий мороз.
Выпал первый снег. Он мягкий,
белый, пушистый. Красив зимний
наряд земли!

ПАРНЫЙ СОГЛАСНЫЙ В КОРНЕ СЛОВА

Аист делает заря . ку –
То вприпры . ку, то вприся . ку.
Осьмино . надел перча . ки,
А тюлень удрал с площа . ки.
Пеликан играет ло . ко.
Вот что значит трениро . ка!



ПАРНЫЙ СОГЛАСНЫЙ В КОРНЕ СЛОВА

Аист делает зарядку –

То вприпрыжку,

то вприсядку.

Осьминог надел

перчатки,

А тюлень удрал с площадки.

Пеликан играет ловко.

Вот что значит тренировка!

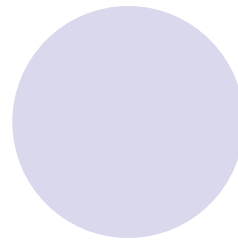
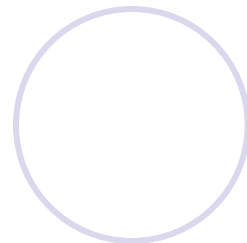
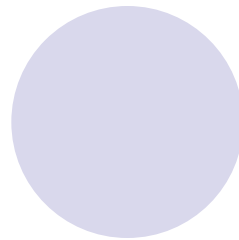
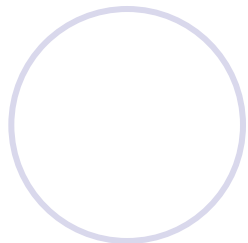
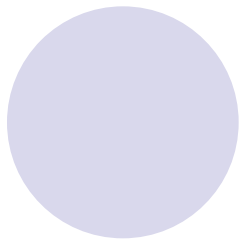


ТРИ РАЗВЕДЧИКА

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

НАРЕЧИЕ



РАБОТА В ГРУППАХ

ПАРНЫЙ СОГЛАСНЫЙ В КОРНЕ СЛОВА

Сын на ножки поднялся,
В дно головкой уперся,
Понатужился немножко:
«Как бы здесь во двор окошко
Нам проделать?»- молвил он...

ПАРНЫЙ СОГЛАСНЫЙ В КОРНЕ СЛОВА

Ска . ка (сказать, сказки)

Доро . ка (дорожит, дорожный)

Сель . ь (селедка, селедочка)

Гри . (грипповать, грибы)

Мя . кий (меха, мягонький)

ПАРНЫЙ СОГЛАСНЫЙ В КОРНЕ СЛОВА

Сказ**з**ка (сказать, сказки)

Дорож**ж**ка (дорожит, дорожный)

Сель**д**ь (селедка, селедочка)

Гри**п**п (грипповать, грибы)

Гри**б** (грипповать, грибы)

Мяг**г**кий (меха, мягонький)

КРОССВОРД



		1								
	2									
3										
		4								
5										
			Ц							
			Ы							



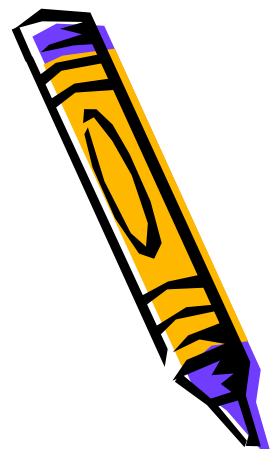
КРОССВОРД



		1	М	О	Р	О	З		
	2								
3									
		4							
5									
			Ц						
			Ы						



КРОССВОРД



		1	М	О	Р	О	3		
	2	М	О	Р	К	О	В	К	А
3									
		4							
5									
			Ц						
			Ы						



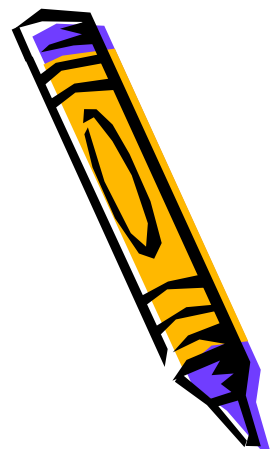
КРОССВОРД



		1	М	О	Р	О	З			
		2	М	О	Р	К	О	В	К	А
3	С	А	Л	А	З	К	И			
		4								
5										
			Ц							
			Ы							



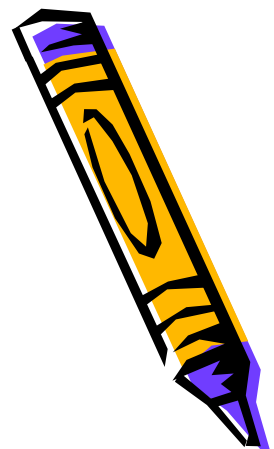
КРОССВОРД



		1	М	О	Р	О	З			
		2	М	О	Р	К	О	В	К	А
3	С	А	Л	А	З	К	И			
		4	О	С	А	Д	К	И		
5										
			Ц							
			Ы							



КРОССВОРД



		1	М	О	Р	О	З			
	2	М	О	Р	К	О	В	К	А	
3	С	А	Л	А	З	К	И			
		4	О	С	А	Д	К	И		
5	Л	Ё	Д							
			Ц							
			Ы							



ЦЕЛИ УРОКА:

- Повторить правило проверки слов с парными согласными в корне
- Учиться видеть в словах изученную орфограмму и правильно ее писать
- Повторить части речи

ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ САМ!



"4"



Отлично поработал, все удалось.

"5"



Испытывал затруднения в работе.

"3"

Корошо поработал, но были недочеты.