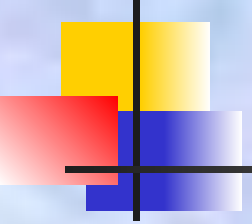


презентация



# Урок

---

ПО ТЕМЕ:

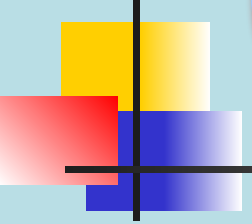
«Нахождение части от числа

и

числа по его части»

6 класс

# СОДЕРЖАНИЕ



---

Организационный момент.

Устный счет.

Решение задач.

Изучение новой темы.

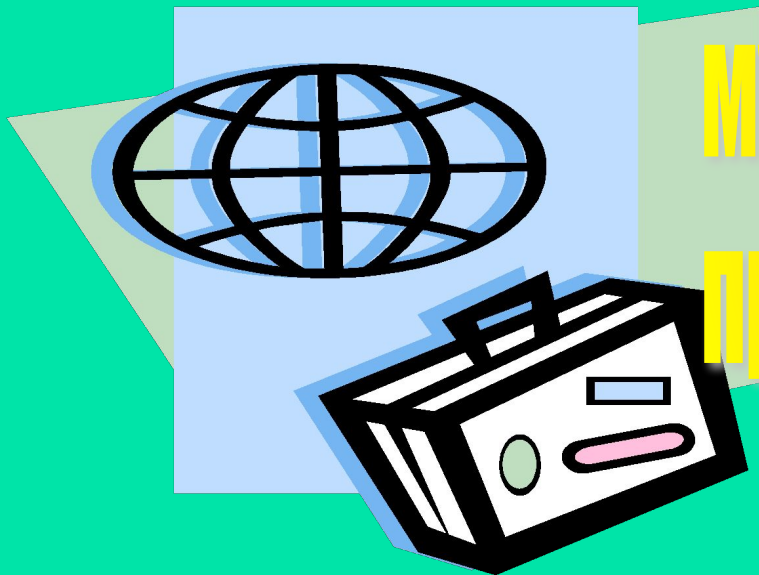
Закрепление.

Подведение итогов.

# Цели урока:

Цель урока: формирование у учащихся умения решать задачи на нахождение части числа и числа по его части; повышение познавательной активности учащихся

# Оборудование



мультимедийный  
проектор, слайды с заданиями

# УСТНЫЙ СЧЕТ

**Задание 1.** Сократите следующие дроби.

■  $\frac{4}{6}$  '     $\frac{9}{15}$  '     $\frac{7}{14}$  '     $\frac{8}{14}$  '     $\frac{4}{9}$  '     $\frac{3}{9}$  '

■  $\frac{10}{50}$  '     $\frac{6}{9}$  '     $\frac{2}{4}$  '     $\frac{11}{44}$  '     $\frac{4}{8}$  '     $\frac{10}{15}$  '

■  $\frac{5}{15}$  '     $\frac{4}{7}$

## Задание 2.

## Решите

4 дня

задачи.



1. Винтик и Шпунтик собрали новый автомобиль за **15** дней. Какую часть автомобиля они собирали за **один** день?

2. Незнайка решил совершить за день **10** хороших поступков. Но, к сожалению, ему удалось сделать лишь  $\frac{1}{5}$  — часть того, что он запланировал. Сколько хороших поступков совершил Незнайка за **день**?

3. Знайка прочитал за день  $\frac{1}{4}$  часть книги. Сколько дней

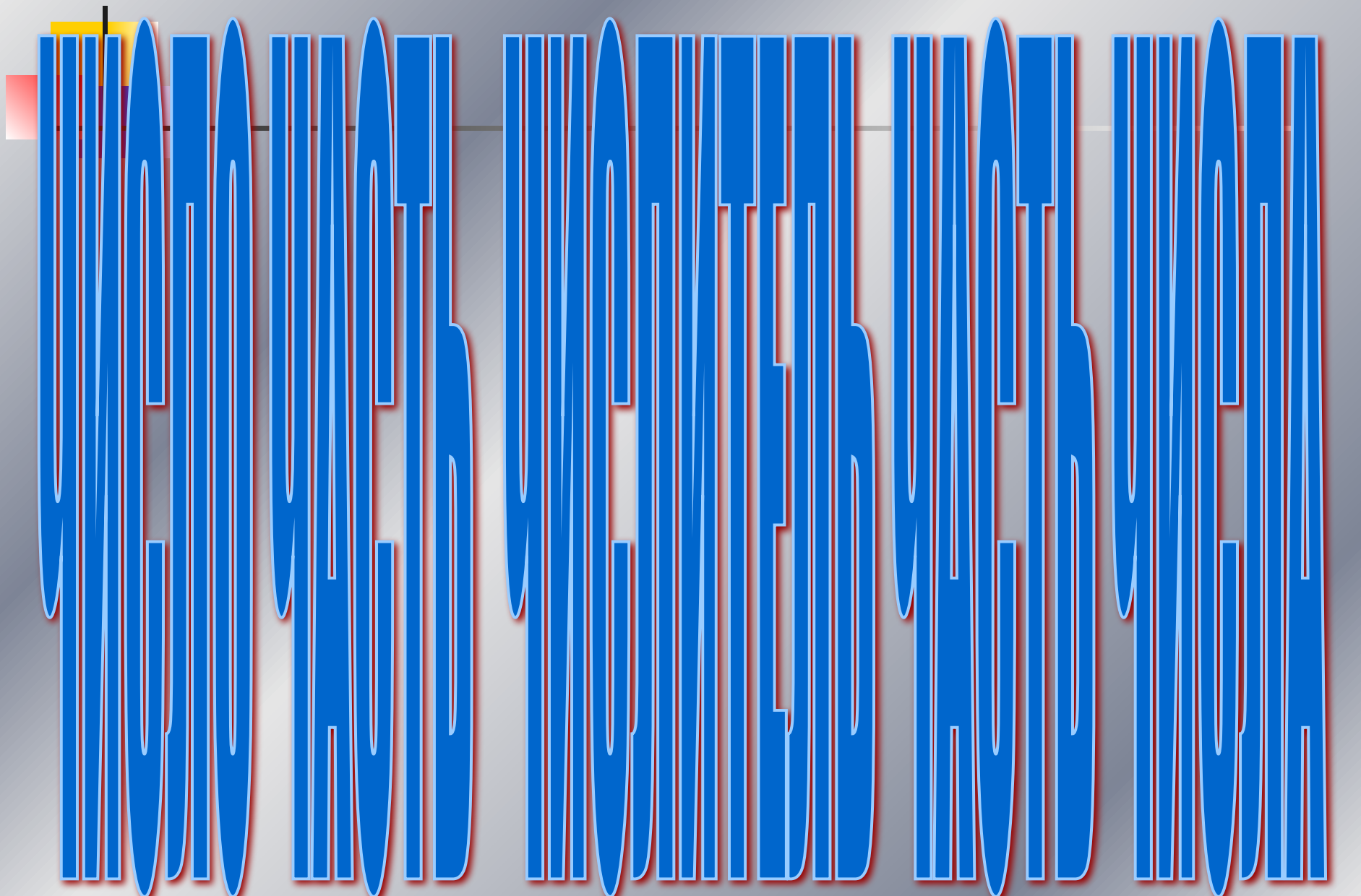
потребуется Знайке на чтение **всей** интересной книги?

# III. ИЗУЧЕНИЕ НОВОЙ ТЕМЫ



- «Умение решать задачи — практическое искусство, подобное плаванию или катанию на лыжах, или игре на фортепиано: научиться этому можно, лишь подражая избранным образцам и постоянно тренируясь».

**Д. Пой**





Задача. Мальчик и  
девочка собирали в  
лесу орехи. Мальчик  
собрал в 2 раза  
больше орехов, чем  
девочка. Сколько  
орехов собрал  
мальчик, а сколько  
отдельно собрал  
вместе? Сколько собрали  
120 орехов.

40 орехов –  
девочка

80 орехов –  
мальчик



## Задание 2.

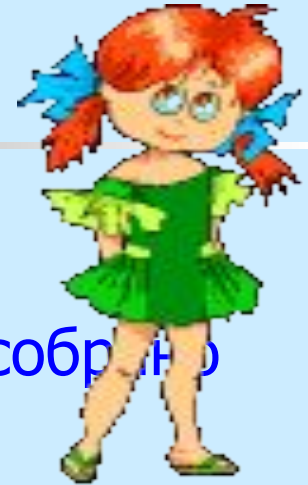
Решите следующие задачи.

1. Девочка собрала  $\frac{1}{3}$  всех орехов.

$\frac{1}{3}$

Сколько орехов собрала девочка, если всего собрано 120 орехов?

40  
орехов



2. Мальчик собрал  $\frac{2}{3}$  всех орехов. Сколько орехов

$\frac{2}{3}$

собрал мальчик, если всего собрали 120 орехов?

80  
орехов





## Как найти часть числа?

---

***Чтобы найти часть числа,  
нужно число разделить на  
знаменатель дроби и  
умножить на числитель.***

## Задание 3.

- Решите задачи на нахождение части числа.



Мама купила **6** килограммов конфет. Витя сразу же съел **2** всех конфет и ему стало плохо.

После

**3**

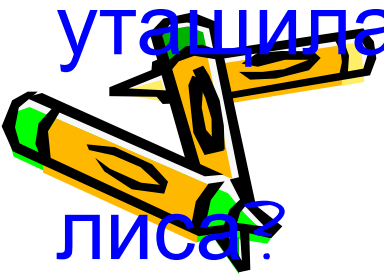
какого количества съеденных конфет у Вити заболел живот?



• В курятнике было **40** кур. За неделю утащила **3** всех кур. Сколько кур утащила

**8**

лиса?



## Задание 4.

Решите следующие «обратные» задачи.

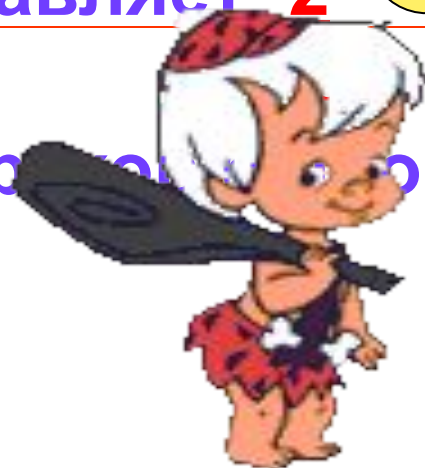
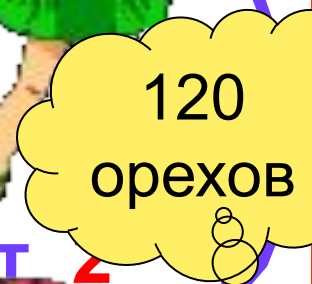
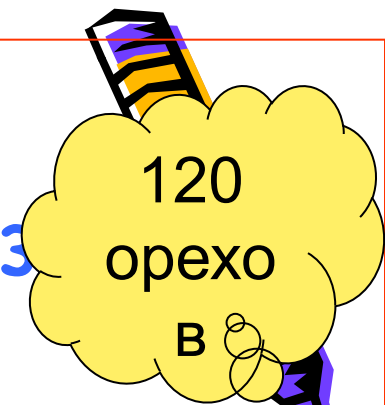
- Девочка собрала **40** орехов, что составляет **1** всех орехов.

**3**

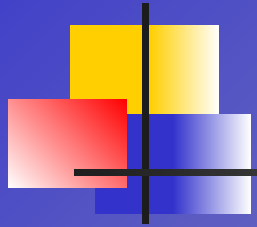
Сколько орехов было собрано?

Мальчик собрал **80** орехов, что составляет **2**

всех собранных орехов. Сколько орехов было собрано?



## Как найти число по его части



***Чтобы найти число по его части, нужно часть числа разделить на числитель дроби и умножить на знаменатель.***

## Задание 5.


РЕШИТЕ ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ ЧИСЛА ПО ЕГО ЧАСТИ.

1. Алиса упала в сказочный колодец и за первую минуту пролетела 150 метров. Какова глубина колодца, если за первую минуту Алиса пролетела  $\frac{3}{11}$  всего расстояния?



550  
метро  
в

2. Мачеха перед балом задала Золушке много работ. Чтобы выполнить  $\frac{3}{5}$  этой работы, Золушке понадобилось 6 часов. За какое время Золушка выполнит всю работу?



За 10  
часов



**Наш урок закончился.**

---

**Надеюсь вам он понравился.**

**Спасибо за урок, ребята!**



Подготовил **Журавлёва**

**Светлана Анатольевна**

**учитель**

**ВТОРОЙ**

**категории**

Арх-Голицинская  
средняя школа 