

# Звуки [х], [х'], [ц]. Буквы Хх, Цц. Наблюдение особенностей правописания це,цы,ци.

Цели:

1. Познакомить с новыми согласными буквами и звуками, давать им характеристику.
2. Способствовать развитию фонематического слуха, мышления, связной речи.
3. Прививать любовь к труду, воспитывать усидчивость и дисциплинированность.

# А У Ы О Э И Е Ё

1. Какая из данных букв не бывает большой?
2. С какой гласной слог всегда бывает ударным?
3. Какая из оставшихся букв может обозначать сразу два звука?
4. Какая из оставшихся букв является показателем мягкости предшествующего согласного звука?
5. У какой из оставшихся букв различается написание большой и маленькой букв?
6. Какая буква может быть одновременно и цифрой?
7. У какой из оставшихся букв различаются прописной и строчной варианты написания?
8. Что вы можете рассказать об оставшейся букве «э»?

Нёс хомяк мешок с горохом,

Нёс мешок хомяк и охал:

«Ох, ох, ох, ох,

До чего тяжёл горох!»

Отдохнуть хомяк решил —

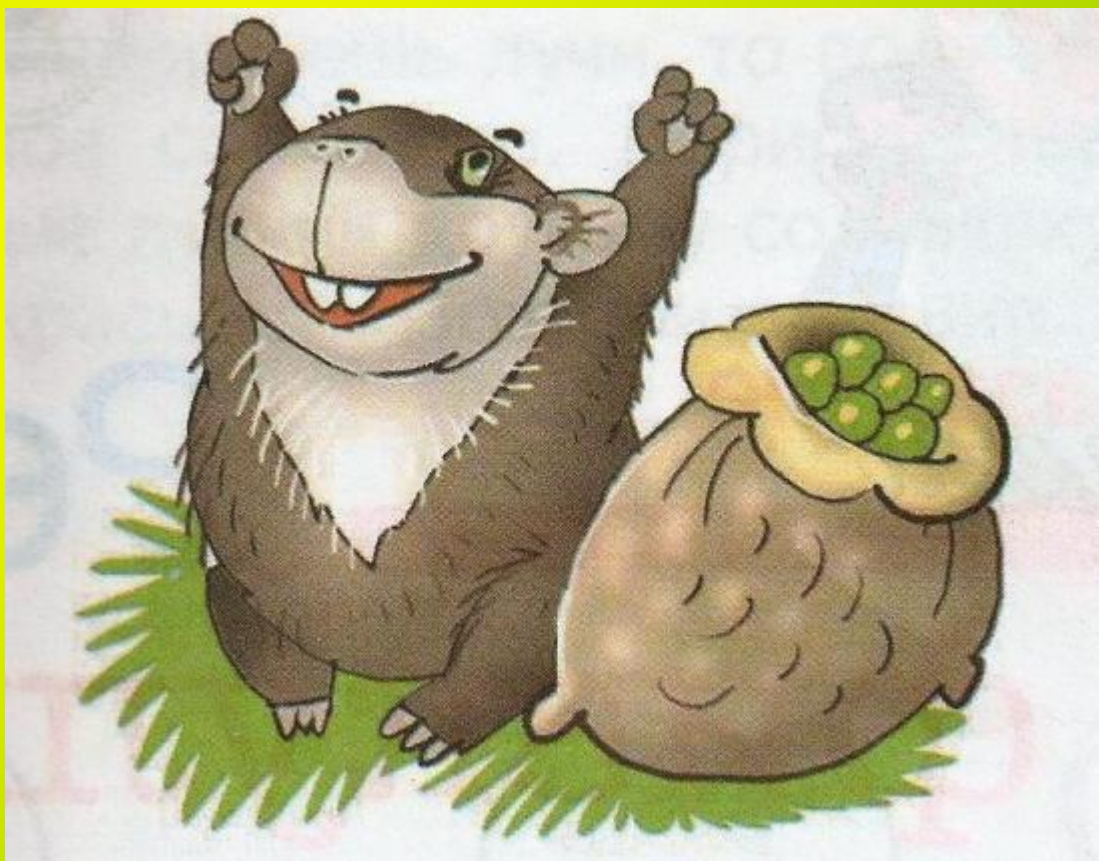
Со спины мешок свалил,

Распрямился, потянулся,

Потянулся, улыбнулся...

Отдохнул он хорошо

И опять вперёд пошёл.



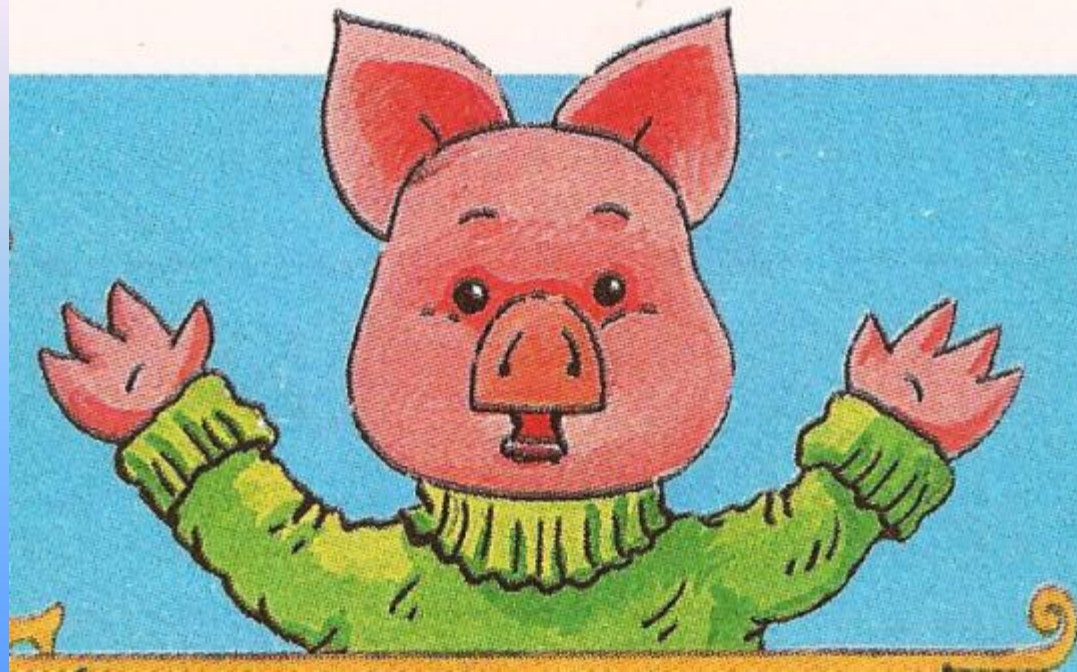
# Доскажи словечко

Хрюша сел на петуха.

Мы смеялись : «...!»

Сочинять он стал стихи.

Мы смеялись : «...!»



Вырос на поле колоском,  
На столе лежит куском.



Краткий звуко-буквенный анализ слова-отгадки.

**ХЛЕБ**

Хлеб — всему голова.



Едет солнце  
Едет, едет солнце  
В золотой карете.  
Видит, видит солнце  
Сверху всех на свете.  
И щенка, и петуха,  
И козу с рогами.  
И как Петя во дворе  
Машет кулаками.





На одной ноге стоит  
В воду пристально глядит.  
Тычет клювом наугад —  
Ищет в речке лягушат.



Жёлтый одуванчик по двору идёт.

Жёлтый одуванчик червячков клюёт.

Кто это?



Кто-то утром не спеша  
Надувает жёлтый шар.  
А как выпустит из рук —  
Станет вдруг светло  
вокруг.



**Молодцы!**