

# Урок русского языка

## 2 класс

Тема:

*Имена прилагательные, близкие и  
противоположные по  
смыслу.*



# Цель урока:

*Познакомиться со  
словами-антонимами и  
словами-синонимами, развивать  
умения распознавать и правильно  
употреблять имена  
прилагательные.*



- Прослушайте и прочтите рассказ. Найдите в нём имена прилагательные.
- Подумайте, как определить, является ли слово прилагательным.

*Пригрело весеннее солнце.  
Проснулась бурая медведица. Вышла  
она из берлоги. Вылезли за матерью  
маленькие медвежата. Закончилась  
зимняя спячка.*

- Как вы определили, что слово является прилагательным?

# Слова - спорщики

*На улице было прохладно. Клоуны были одеты по-разному.*

*Филя: Ну и жарко!*

*Кузя: Да ты что? Холодно!*

*Филя: Я весь покраснел!*

*Кузя: А я побелел!*

*Филя: Ты что такой кислый?*

*Кузя: А ты что – сладкий?*

*Филя: Нет, я бодрый! А что это всё спорим: жарко - холодно, покраснел - побледнел, кислый - сладкий?*

*Очень интересные пары слов получились! Может, они как-нибудь называются?*

*Кузя: Конечно, это слова – спорщики, как мы с тобой.*

*Слова, противоположные по смыслу,  
называются*

## АНТОНИМЫ



# Задание

- Прочитайте предложения, вставляя подходящие по смыслу слова-названия признаков предмета.

Мёд ... , а перец ... .

Река ... , а ручей ... .

Озеро ... , а море ... .

Тигры ... , а котята ... .

- Что можно сказать о значении вставленных слов?
- Выпишите слова - названия противоположные признаков предмета парами.

**Вставьте пропущенные в стихотворении  
слова-антонимы, записав его в тетрадь.**

**Ручейку говорила река:**

**-Ты узкий, а я ...**

**Ты мелкий, а я ...!**

**Об одном позабыла река –**

**Что она началась с ручейка.**

# Физкультминутка

Восемь пальчиков сплели,  
Посильнее напрягли,  
Два больших соединили,  
И немного их сдавили.



## Выполнение упражнения 79 стр.50 (устно)

- Прочитайте стихотворение В.Маяковского.
- Скажите, на какой вопрос отвечает выделенное слово.
- Можно ли заменить прилагательное «храбрый» другим прилагательным: смелый, отважный, мужественный?

*Слова, близкие по смыслу,  
называются*

## **Синонимы**

Выполнение упражнения 80, стр 52.

- Запишите предложения, используя подходящие по смыслу слова в скобках.

грустный

умный

красный

сильный

ласковый

мощный

нежный

печальный

мудрый

алый

К словам, записанным в левой колонке,  
подберите синонимы из правой.

# Итог урока:

- О чём узнали на уроке?
- Что такое слова-синонимы?
- Что такое слова-антонимы?
- Закончите предложение: Прилагательные - это слова, которые обозначают ... и отвечает на вопросы ....