Урок русского языка
2 класс

Тема:

Имена прилагательные, близкие и противоположные по смыслу.

Цель урока:

Познакомиться со словами-антонимами и словами-синонимами, развивать умения распознавать и правильно употреблять имена прилагательные.

- **Прослушайте и прочтите рассказ. Найдите в нём имена прилагательные.**
- **Подумайте, как определить, является ли слово прилагательным.**

Пригрело весеннее солнце. Проснулась бурая медведица. Вышла она из берлоги. Вылезли за матерью маленькие медвежата. Закончилась зимняя спячка.

- **Как вы определили, что слово является прилагательным?**

Слова - спорщики

На улице было прохладно. Клоуны были одеты по-разному.

Филя: Ну и жарко!

Кузя: Да ты что? Холодно!

Филя: Я весь покраснел!

Кузя: А я побелел!

Филя: Ты что такой кислый?

Кузя: А ты что – сладкий?

Филя: Нет, я бодрый! А что это всё спорим: жарко - холодно, покраснел - побледнел, кислый - сладкий? Очень интересные пары слов получились! Может, они как-нибудь называются?

Кузя: Конечно, это слова – спорщики, как мы с тобой.

Слова, противоположные по смыслу, называются

АНТОНИМЫ

Задание

- Прочитайте предложения, вставляя подходящие по смыслу слова-названия признаков предмета.

Мёд … , а перец … .

Река … , а ручей … .

Озеро … , а море … .

Тигры … , а котята … .

- Что можно сказать о значении вставленных слов?
- Выпишите слова - названия противоположные признаков предмета парами.

Вставьте пропущенные в стихотворении слова-антонимы, записав его в тетрадь.

Ручейку говорила река:
-Ты узкий, а я …
Ты мелкий, а я …!
Об одном позабыла река –
Что она началась с ручейка.

Физкультминутка

Восемь пальчиков сплели,
Посильнее напрягли,
Два больших соединили,
И немного их сдавили.

Выполнение упражнения 79 стр.50 (устно)

- Прочитайте стихотворение В.Маяковского.
- Скажите, на какой вопрос отвечает выделенное слово.
- Можно ли заменить прилагательное «храбрый» другим прилагательным: смелый, отважный, мужественный?

Слова, близкие по смыслу, называются

Синонимы

Выполнение упражнения 80,стр52.

- Запишите предложения, используя подходящие по смыслу слова в скобках.

грустный	мощный
умный	нежный
красный	печальный
сильный	мудрый
ласковый	алый

К словам, записанным в левой колонке, подберите синонимы из правой.

Итог урока:

- О чём узнали на уроке?
- Что такое слова-синонимы?
- Что такое слова-антонимы?
- Закончите предложение: Прилагательные - это слова, которые обозначают … и отвечает на вопросы … .