



# *Урок-путешествие*

**В гостях  
у суффиксов и окончаний**



## **Цели:**

- ❖ **Образовательная:** повторить написание букв **о** и **е** после шипящих в корне слова, повторить написание букв **о** и **е** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях существительных, открыть правило написания букв **о** и **е** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях прилагательных.
- ❖ **Развивающая:** развивать у школьников умение сравнивать, обобщать, делать выводы, работать в группе.
- ❖ **Воспитательная:** воспитывать творческие способности учеников.

**Тип урока: урок-путешествие.**



1. СЛОВО УЧИТЕЛЯ
2. РЮКЗАК ЗНАНИЙ
3. МОСТ СУФФИКСОВ
4. ГОРА КОРНЯ И ШИПЯЩИЕ
5. РЕКА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
6. ДОМ СУФФИКСОВ И ОКОНЧАНИЙ
7. ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА
8. ИТОГИ УРОКА
9. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



## **Проверка знаний состава слова.**

1. Каждая группа должна дать определение одной морфеме.

КОРЕНЬ	ПРИСТАВКА	СУФФИКС	ОКОНЧАНИЕ
--------	-----------	---------	-----------

2. Разобрать слова по составу.

Вытяжка, старушка, лесной, мягко, чистота, съездить, наводнение, предгорье, приболеть, речушка.

# III. МОСТ СУФФИКСОВ



**Задание:** исправьте ошибки в написании суффиксов прилагательных.

Запишите исправленный вариант, графически объясните написание суффиксов.

Кузнецский, матросский, французский, солдатский, близский, бурлацкий, гиганцкий, рыбацкий, вязский, ткацкий, утренний, свиной, юнный, ветренный, стеклянный, земляной, сонный, кожаный, утиный, румянный.

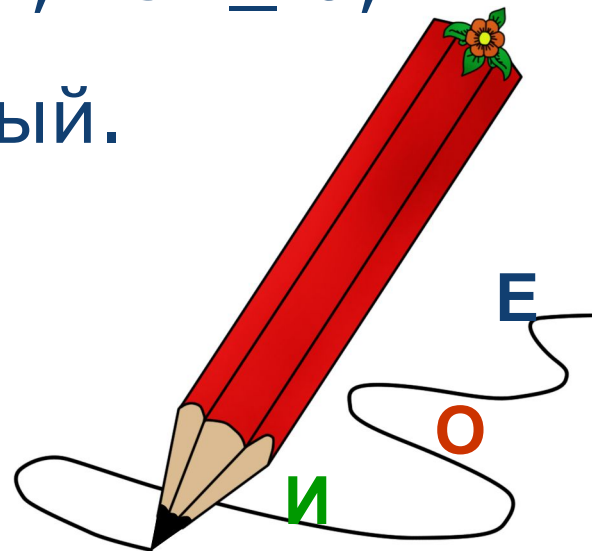


## IV. ГОРА КОРНЯ И ШИПЯЩИЕ



**Задание:** вставьте пропущенные буквы там, где возможно записать проверочные слова.

Щ\_лкать, ш\_в, ш\_лк, ш\_рох, деш\_вый,  
ж\_лудь, капюш\_н, щ\_голь, изж\_га,  
трещ\_тка, трущ\_ба, ж\_лтый.

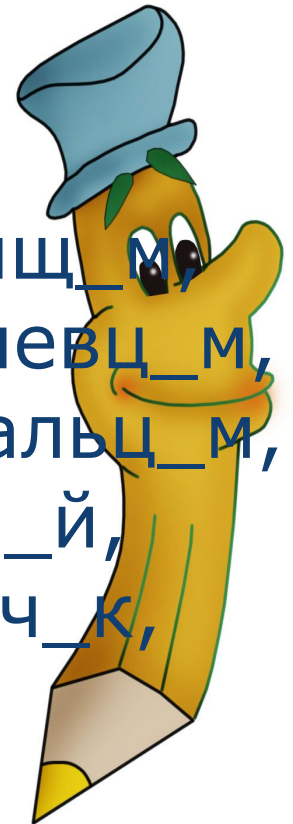


# V. РЕКА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



**Задание:** вставьте пропущенные буквы, запишите слова в таблицу.

Боч\_к врач\_м, бараш\_к, товарищ\_м,  
снеж\_к, деревц\_м барсуч\_нок, певц\_м,  
веноч\_к, луч\_м, башмач\_к зеркальц\_м,  
височ\_к, меч\_м, бельч\_нок, чаш\_й,  
береж\_к, багаж\_м, песоч\_к, внуч\_к,  
списоч\_к, платочек, пастуш\_к.



# VI. ДОМ СУФФИКСОВ И ОКОНЧАНИЙ



Расставьте буквы **е** и **о** по своим местам.  
Помните об ударении.

Холщ\_вый, больш\_го, парч\_вый, чуж\_го,  
глянц\_вый, беж\_вый, хорош\_го, пунц\_вый,  
алыч\_вый пригож\_го, на свеж\_м, нож\_вой,  
куч\_вые, в дремуч\_м, оранж\_вый, кольцо\_вая,  
камыш\_вый, колюч\_го, ерш\_вый, лежац\_го,  
сторож\_вой.







## ***VII. ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА***



## ***VIII. ИТОГИ УРОКА***

Выставление оценок по листу  
путешественника.

# IX. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



- ❖ Составьте связный рассказ о правописании гласных после шипящих, запишите план и примеры.
- ❖ Напишите мини-сочинение «Маленькое путешествие», используя имена прилагательные с суффиксами.
- ❖ Выпишите из художественной литературы 5 предложений с прилагательными, в которых есть изученная орфограмма.
- ❖ Упражнение № 331 из учебника «Практика».