



# Замок Частей речи



Кіот втсавогах а

Замок — замо́к

омографы

# Имя существительное



Кто?

Что?



# СИНОНИМЫ

Говорить – сообщать

Греметь – грохотать

Прятать – скрывать

Блестеть – сверкать

# Отдыхай!

Все ребята дружно встали  
И на месте зашагали.  
На носочках потянулись  
И друг к дружке повернулись.  
Плечи шире развернем  
И опять играть начнем.



# Сравните:

На стене висит картина. На картине светит солнце. Дорога ведёт к замку. Рядом с замком растёт дуб. Над замком летают ласточки. Художник изобразил пейзаж.

На стене висит большая картина. На ней светит яркое солнце. Длинная дорога ведёт к старинному замку. Рядом с замком растёт могучий дуб. Над замком летают белогрудые ласточки. Талантливый художник изобразил красивый пейзаж.

Текст 2 отличается от текста 1 словами: \_\_\_\_\_. Эти слова делают текст \_\_\_\_\_. Они отвечают на вопросы \_\_\_\_\_. Они связаны со словами: \_\_\_\_\_ и обозначают \_\_\_\_\_ (Признак или действие) предмета.

# Проверим!

*Текст 2 отличается от текста 1 словами:*

- Большая, яркое, длинная, старинному, могучий, белогрудые, талантливый, красивый.

*Эти слова делают текст*

- Красивым, более понятным и точным.

*Они отвечают на вопросы:*

- Какая?
- Какое?
- Какому?
- Какой?
- Какие?

*Они связаны со словами:*

- Картина, солнце, дорога, замок, дуб, ласточки, художник, пейзаж

*и обозначают*

- Признаки предметов

# Имя прилагательное

Признак  
предмета

Как  
ой?

Как  
ая?

Как  
ие?

Как  
ое?

Связаны с  
именами  
существительными

Делают речь красивой,  
более полной,  
помогают узнать предмет.



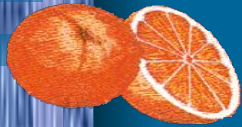
# Игра «Соединяй-ка»



# Имя Прилагательное



по вкусу

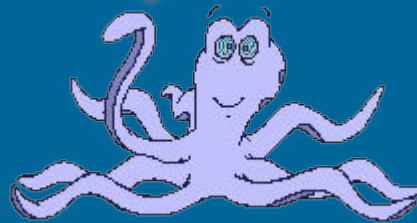


по цвету

по форме



по весу



по величине



по состоянию





Молодцы!