

# Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными

Цель: формирование умений определять место придаточных изъяснительных в СПП, средства их связи с главными, правильно расставлять знаки препинания в СПП с придаточными изъяснительными.

- Подготовительная работа
- Упр.49 стр.24
- Прочитайте сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными и рассмотрите их схемы.
- *Что общего в строении этих предложений вы можете отметить?*
- *Какие различия?*

# Практическая работа

- Работа с лингвистическим материалом на стр. 25:
- Составление устного ответа по плану
- 1. Вид придаточного.
- 2. На какой вопрос отвечает?
- 3. К чему прикрепляется в главном?
- 4. Средства связи.
- 5. Есть ли указательные слова?
- 6. Позиция по отношению к главному.
- 7. Пример предложения.

- **Объяснительный диктант**
- **Запись предложений под диктовку, их анализ (выделение главного и придаточного предложений, постановка вопроса, определение средств связи, построение схем предложений).**

- *Говорят, что человеку время от времени надо пожить в одиночестве.*
- [глагол.], (что...).

- *Приближение вечера тем и прекрасно, что придаёт густоту краскам и необычайную лёгкость воздушным пространствам.*
- *[...ук.сл.+ кр.прилаг.], (что...).*

- Проснувшись, я долго не мог сообразить, где я .
- [...глаго.], (где...).

- Отец осторожно прошёл в детскую, посмотрел, спят ли мальчики.
- [...глаго.], (...ли...).



- Небо и море спорят друг с другом, кто лучше.
- [...глаг....], (кто...).

- Я сказал, что пошутил, и, найдя свою постель, юркнул с головой под одеяло.
- [глаго., (что...), и...].

# Обобщение

- С каким типом придаточных предложений мы сегодня познакомились?
- На какие вопросы они отвечают?
- Какую позицию по отношению к главному занимают?

# Тренировочные упражнения

- Конструирование предложений
- Упр.52
- Проверка.

# Дома

- § 7, упр.53

- Самостоятельная работа
- Упр.51