

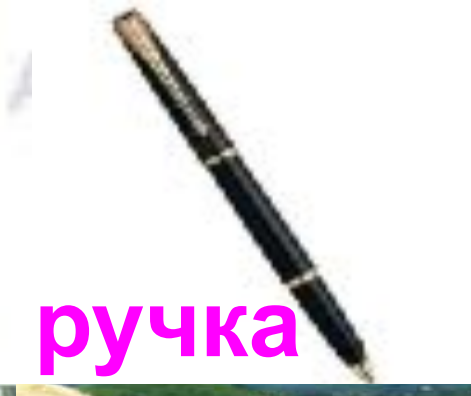
*Путешествие
в страну звуков*



роза



робот



ручка



рак



зебра



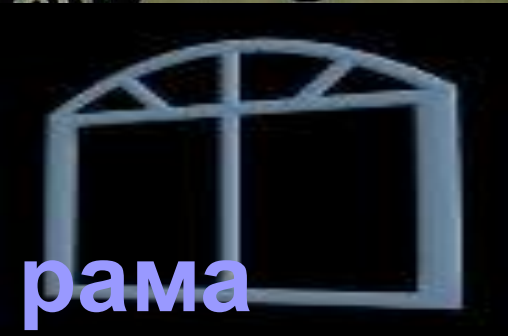
рысь



корова



крот



рама



крыша



ручка



дверь



редька



репа



рыбка

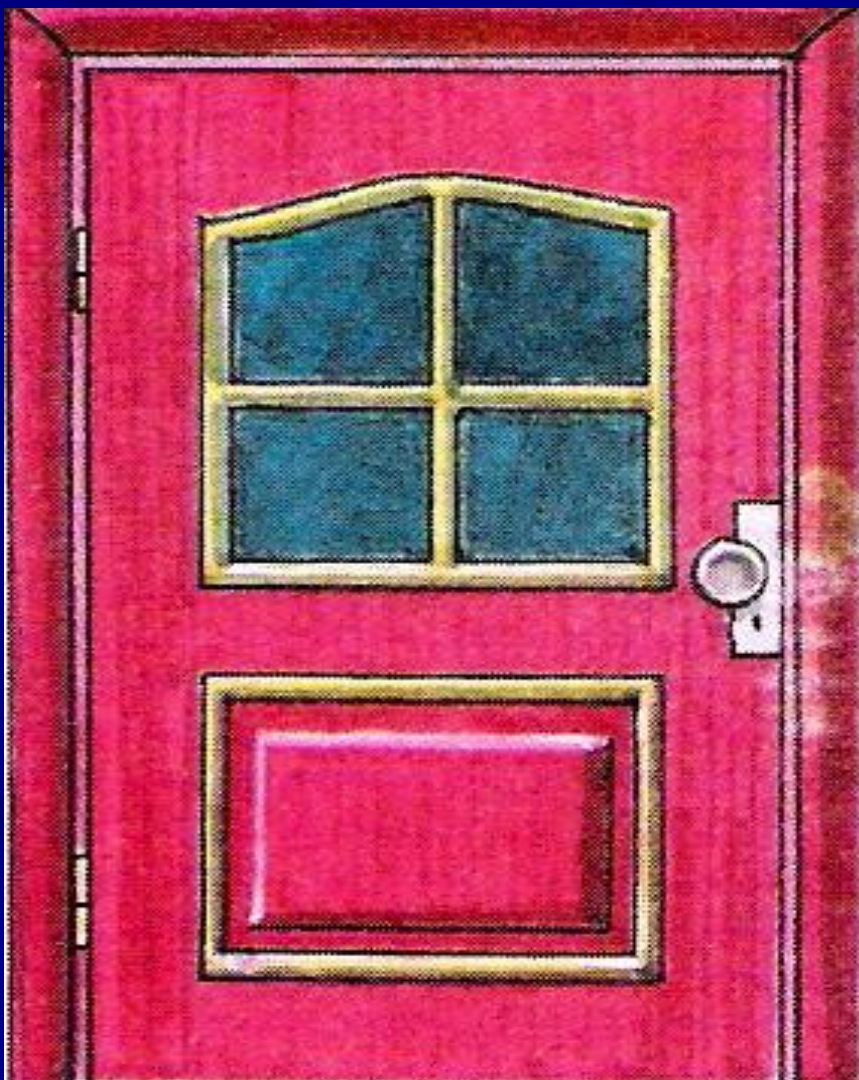


огурец

Цель:

Учиться различать
звуки [р-р']

Тракторист



1. Артикуляционная гимнастика



8. Тест

7. Зрительный
словарный
диктант

1.

Артикуляционная
гимнастика

3. Доскажи
словечко

6. Игра
«Кенгуру»

2. Характеристика
звуков

4. Работа со
словами

5. Разминка

Характеристика звуков.

1. Согласный гласный.



2. Звонкий – глухой



3. Твёрдый – мягкий



4. Парный - непарный



«Доскажи словечко»

• *Ра-ра-ра в школу я бегу ...*

с утра

• *Ря-ря-ря я увидел ...*

глухаря, дикаря

• *Ар-ар-ар сдулся наш*

воздушный шар



Распределите слова в два столбца: в первый с **ТВЁРДЫМ Р**, во второй – с **МЯГКИМ**.

ремень

рука

ларь

трактор

радость

кровать

крем

рюкзак

Проверка.

Р

рука

кровать

трактор

радость

Рь

ремень

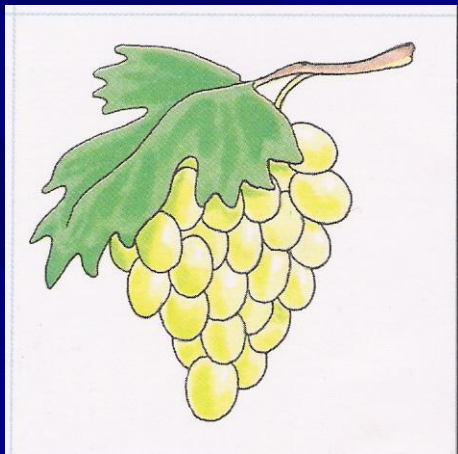
рюкзак

крем

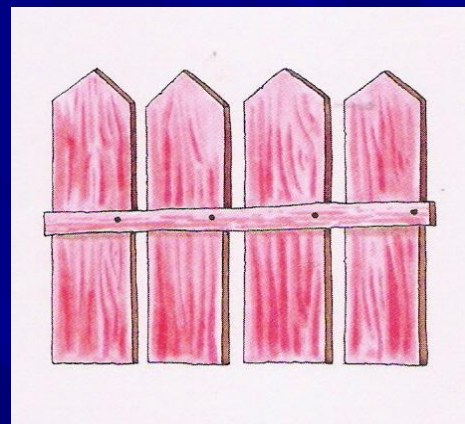
ларь



«Кенгуру»



град



бор



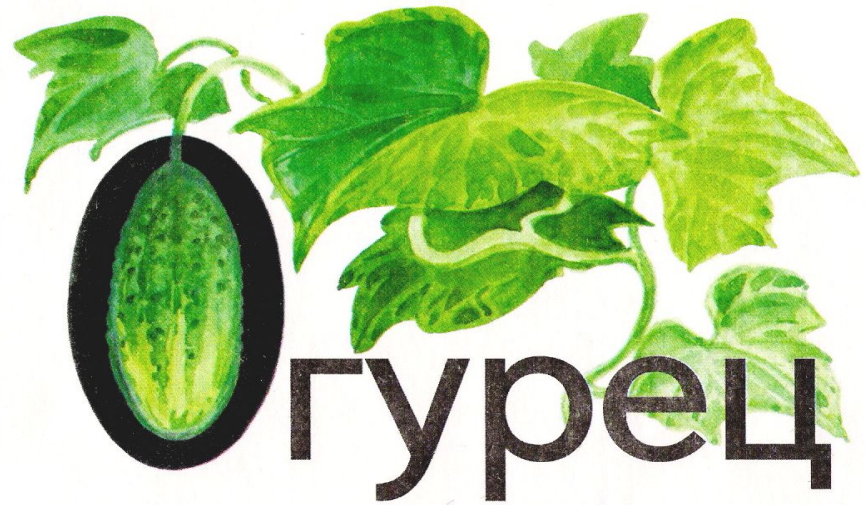
коза

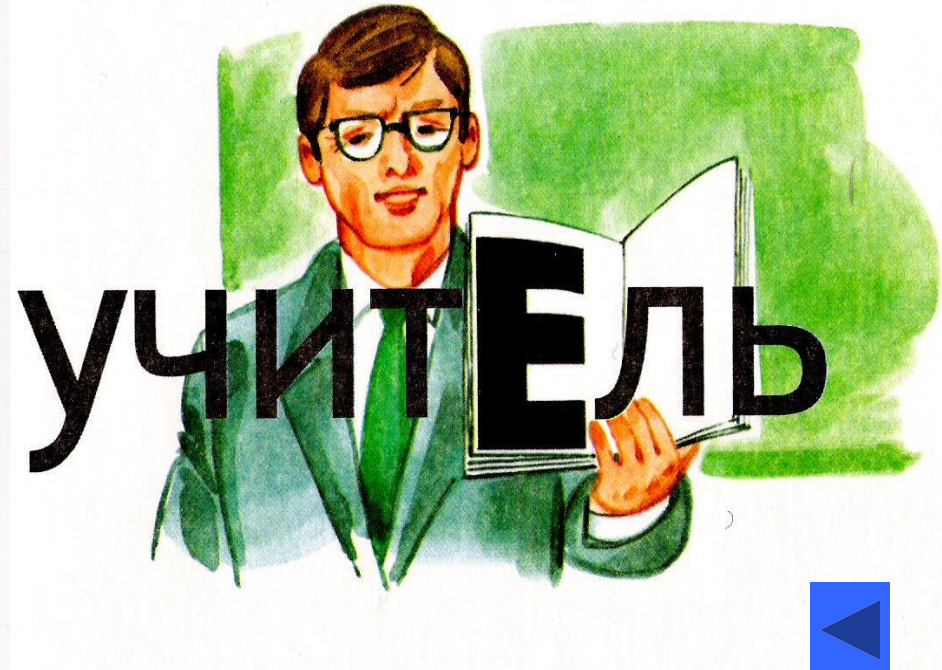


рис



Зрительный диктант





Оценка

- Без ошибок – 5
- 1 ошибка – 4
- 2 ошибки – 3
- 3 ошибки и более - 2



Тест

1. Пометьте левой кнопкой мыши
название теста

«Звуки [р-рь]»

2. Начать тестирование.

3. Отметить правильный ответ и нажать
ОТВЕТИТЬ

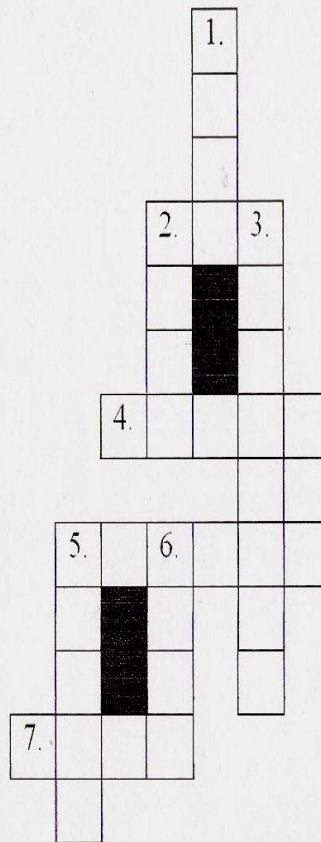


Домашнее задание

Решить
кроссворд,
выполнить
задание,
повторять
чистоговорки
со звуками
[р-р']

Кроссворд «Звуки [р-рь]»

Разгадай кроссворд, отметь звук *р* синим цветом, *рь* – зелёным.



По горизонтали:

2. «Когда ... на горе свистнет»
4. Кто кричит: «Бе-е»?
5. Весенний месяц.
7. Часть тела человека.

По вертикали:

1. У человека кожа, у дерева -
2. Влага на траве утром.
3. Игрушка из бумаги, которую пускают по ручью.
5. Сам алый, сахарный,
Кафтан зелёный, бархатный.
6. Водный поток.

Подведение итогов.

- Чему мы учились на уроке?
- Удалось ли нам достичь цели?
- Какое задание было самым сложным?
- Нарисуй своё настроение.