

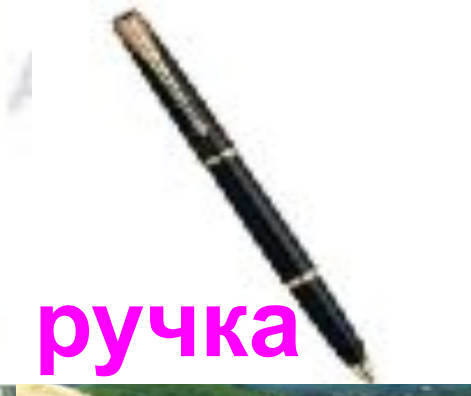
*Путешествие  
в страну звуков*



**роза**



**робот**



**ручка**



**рак**



**зебра**



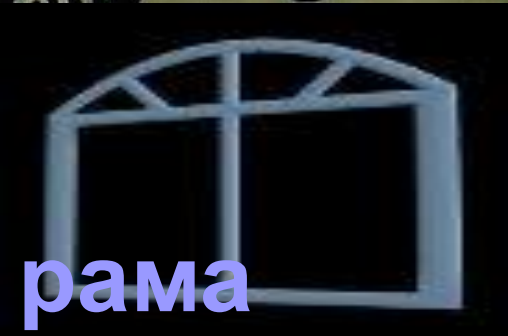
**рысь**



**корова**



**крот**



**рама**



**крыша**



**ручка**



**дверь**



**редька**



**репа**



**рыбка**



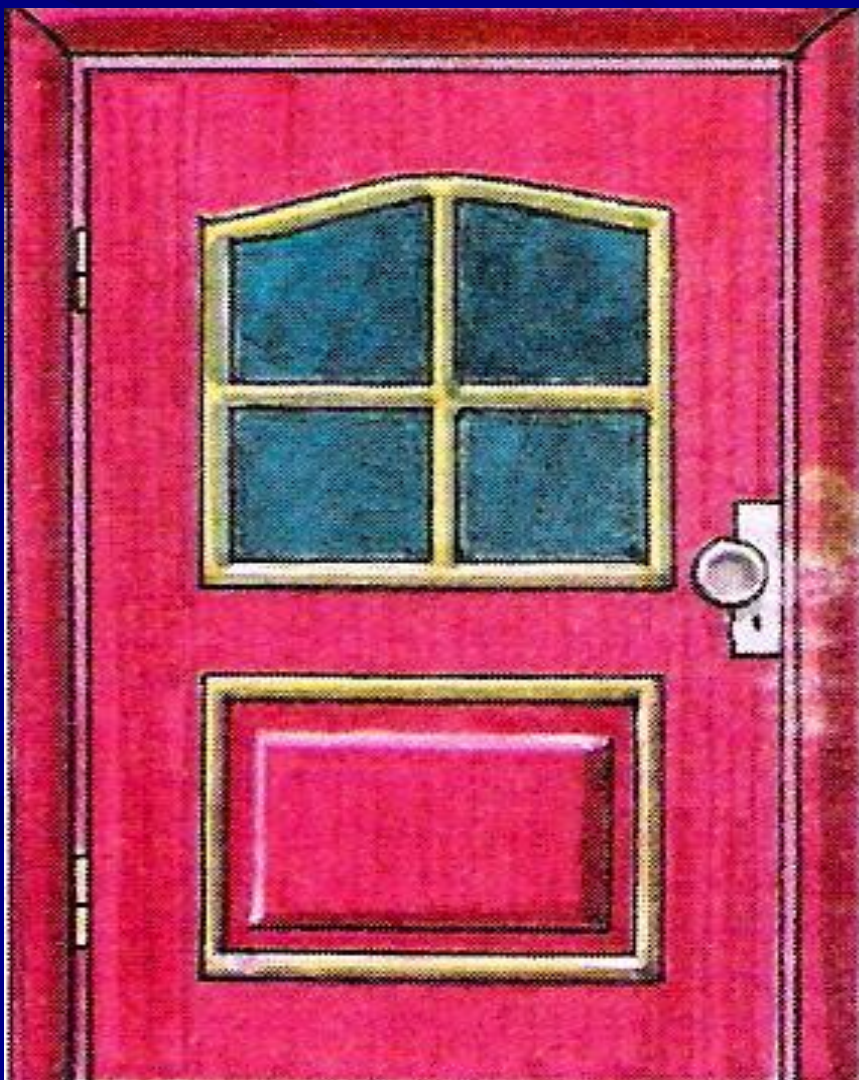
**огурец**

Цель:

Учиться различать  
звуки [р-р']



# Тракторист



# 1. Артикуляционная гимнастика



8. Тест

7. Зрительный  
словарный  
диктант

1.

Артикуляционная  
гимнастика

3. Доскажи  
словечко

6. Игра  
«Кенгуру»

2. Характеристика  
звуков

4. Работа со  
словами

5. Разминка



# Характеристика звуков.

1. Согласный                      гласный.



2. Звонкий – глухой



3. Твёрдый – мягкий



4. Парный - непарный



# «Доскажи словечко»

• *Ра-ра-ра в школу я бегу ...*

*с утра*

• *Ря-ря-ря я увидел ...*

*глухаря, дикаря*

• *Ар-ар-ар сдулся наш ....*

*воздушный шар*



Распределите слова в два столбца: в первый с **ТВЁРДЫМ Р**, во второй – с **МЯГКИМ**.

*ремень*

*рука*

ларь

*трактор*

*радость*

кровать

*крем*

*рюкзак*



# Проверка.

Р

рука

кровать

трактор

радость

Рь

ремень

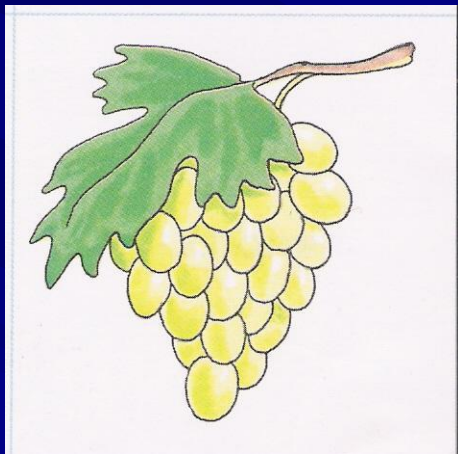
рюкзак

крем

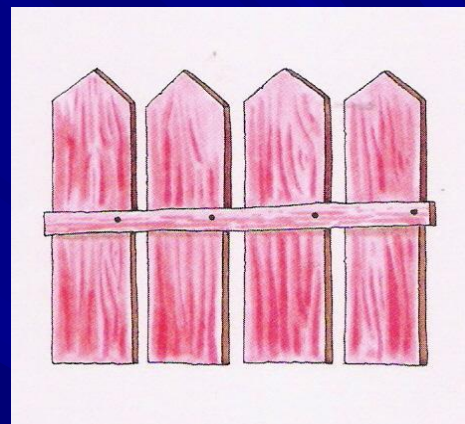
ларь



# «Кенгуру»



град



бор



коза

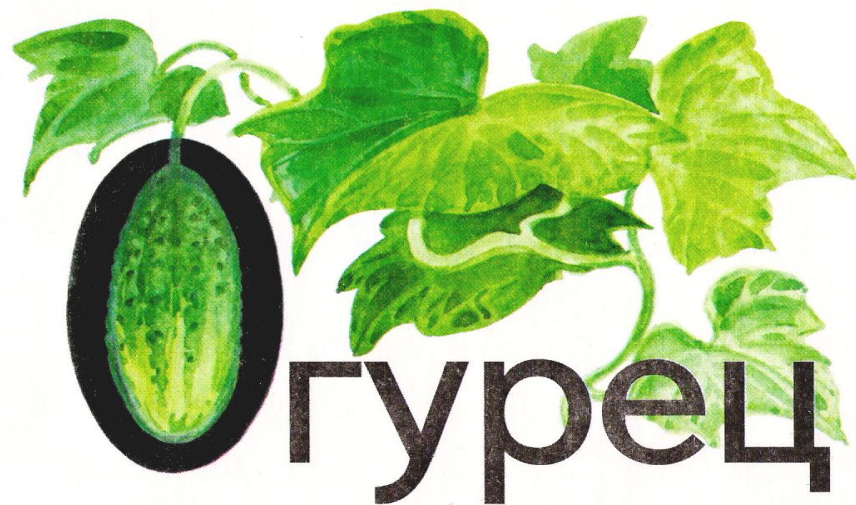


рис

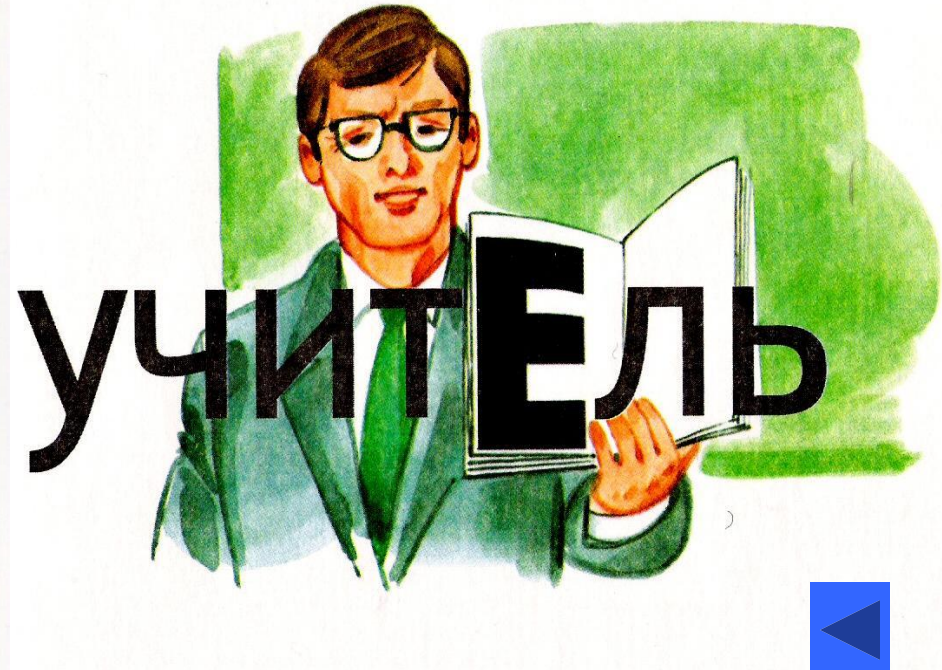
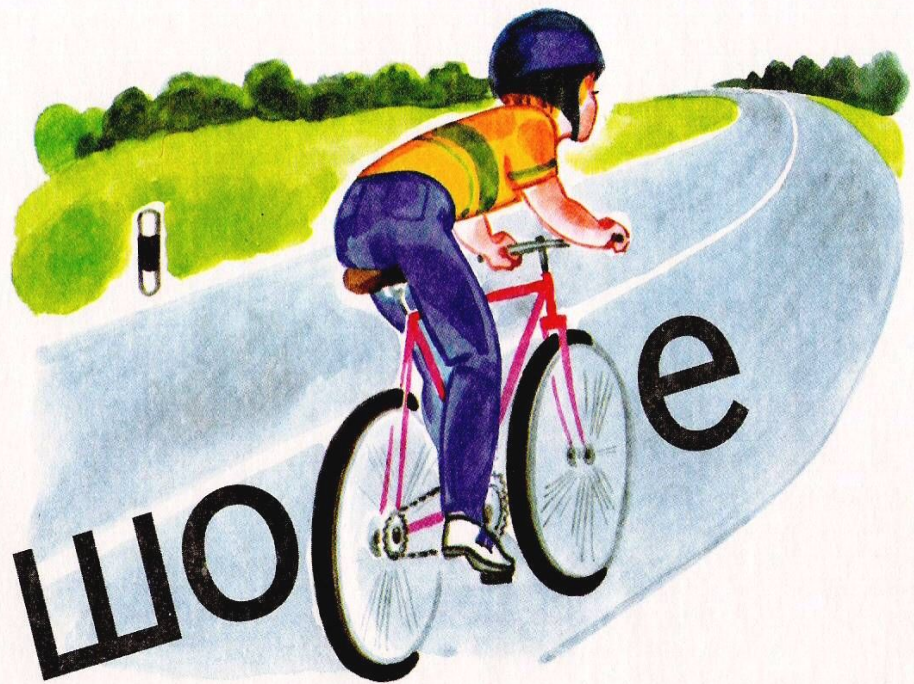




# Зрительный диктант









# Оценка

- Без ошибок – 5
- 1 ошибка – 4
- 2 ошибки – 3
- 3 ошибки и более - 2



# Тест

1. Пометьте левой кнопкой мыши  
название теста

«Звуки [р-рь]»

2. Начать тестирование.

3. Отметить правильный ответ и нажать  
**ОТВЕТИТЬ**

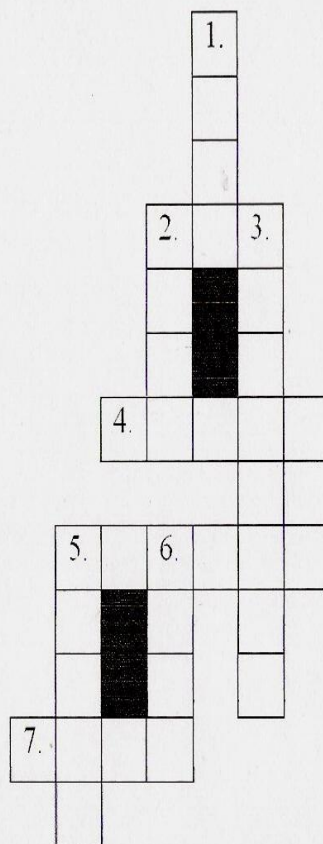


# Домашнее задание

Решить  
кроссворд,  
выполнить  
задание,  
повторять  
чистоговорки  
со звуками  
[р-р']

## Кроссворд «Звуки [р-рь]»

Разгадай кроссворд, отметь звук *р* синим цветом, *рь* – зелёным.



### По горизонтали:

2. «Когда ... на горе свистнет»
4. Кто кричит: «Бе-е»?
5. Весенний месяц.
7. Часть тела человека.

### По вертикали:

1. У человека кожа, у дерева - ....
2. Влага на траве утром.
3. Игрушка из бумаги, которую пускают по ручью.
5. Сам алый, сахарный,  
Кафтан зелёный, бархатный.
6. Водный поток.



# Подведение итогов.

- Чему мы учились на уроке?
- Удалось ли нам достичь цели?
- Какое задание было самым сложным?
- Нарисуй своё настроение.