

# Лексика и фразеология

Урок русского языка в 7 классе подготовлен  
учителем русского языка и литературы МОУ  
СОШ № 46 г.Белгорода  
Захаровой Л.Н.

# Цель

- Повторить сведения о лексике и фразеологии, полученные в 5 – 6 классах
- Закрепить умение различать разные виды лексики, использовать их в своей речи
- Воспитывать бережное отношение к родному языку

# Проверка домашнего задания

Прочитайте составленные предложения (упр. 10). Ответьте на вопросы:

- Сколько основ в предложениях?
- Назовите виды сложных предложений.
- Что помогает вам правильно определить вид сложного предложения?
- Расскажите о пунктуации в сложном

# Вопросы на повторение изученного

- Какие языки возникли из древнерусского языка?
- К какой языковой группе относятся польский, чешский, словацкий, лужицкий языки?
- К какой языковой группе относятся болгарский, сербский, хорватский, словенский и македонский языки?

# Повторение по теме урока

- **Что изучается в лексике? во фразеологии?**
- **Какие виды лексики русского языка вам известны? Назовите их. Приведите примеры слов, относящихся к разным видам русской лексики.**

# Поэтическая минутка



Кто вы?  
Вы лисички,  
Вы сестрички.  
Вы-то кто же?

- Мы лисички то

- Как, с одной-то ла

- Нет, еще со шля

- О каком лексическом явлении  
стихотворении?



# Как называются такие слова?



дерево, а так же его  
-красный плод кисло-

- Гранат – драгоценный камень преимущественно темного цвета



# Замените повторяющиеся слова синонимами

1. Трудно учиться в таких трудных условиях.
2. Нападающие нападают смело, решительно.
3. Это выдающийся человек, у него выдающаяся память и выдающиеся способности.



# Среди данных слов найдите антонимы

Активный, шумный, деятельный,  
богатый, радость, веселье, бедный,  
бесшумный, ранний, серьезный,  
поздний, грустный.



# Найдите в тексте заимствованные слова

А из Англии футбол  
Прямо в бутсах к нам пришел,  
Вслед за ним пришел хоккей,  
А до этого жокей,  
Теннис, яхта, бокс, рекорд,  
Чемпион, тайм-аут, спорт.

( Я.Козловский)

- Выпишите заимствованные слова в тетрадь

# Какие два вида устаревших слов и два вида неологизмов вам известны?

- Приведите примеры.
- Составьте **2** предложения: одно с устаревшим словом, а другое с неологизмом.

# В стихотворении С.А.Есенина есть такие строки:

«Пахнет рыхлыми *дрочёнами*,  
У порога в *дёжке* квас...»

«Старый кот к *махотке* крадется  
На парное молоко.»

- Как называются выделенные слова?
- Каково их лексическое значение?

# Самостоятельная работа

- Упр. 16. Выпишите из стихотворения фразеологизм:
  - 1 вариант: из первого четверостишия;
  - 2 вариант: из второго четверостишия.

# Задание на дом

- Упражнение 13 (с. 8)