



**Слитное и раздельное  
написание НЕ с  
наречиями,  
оканчивающимися на –о; -е.**

**Урок русского языка в 7  
классе**



# Цели урока :



- 1** Закрепить навык распознавания наречий в речи;
- 2** Продолжить работу по запоминанию написаний наречий;
- 3** Повторить правила правописания НЕ с существительными и прилагательными;
- 4** Изучить правила правописания НЕ с наречиями

# Проверка домашнего задания



# Домашнее задание.

- Прочитай из текста домашнего упражнения предложения , в которых есть причастные , деепричастные обороты , выделенные запятыми.
- Море стихало, колыхаясь и как будто стыдясь своего ночного разгула...
- Синие ,тяжелые волны все тише бились о камни, ярко сверкая на солнце веселыми брызгами.
- Всюду смеялась жизнь, проснувшись после бурной ночи.





# Домашнее задание

- Найдите в тексте слово ,стоящее в одной из степеней сравнения , определите ,какая это часть речи – прилагательное или наречие.
- Волны бились все тише. (Это простая форма сравнительной степени наречия, образованная при помощи суффикса –е )



# Домашнее задание

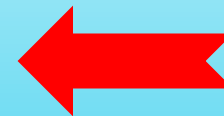
- Найдите в тексте средства выразительности – (эпитеты и метафоры).
- **Эпитеты:** яркие ,веселые брызги ;тяжелые волны...
- **Метафоры :** море стыдилось своего разгула; смеялась жизнь, проснувшаяся после ночи...





# Домашнее задание

- **Выполнить синтаксический разбор последнего предложения.**
- **Всюду смеялась жизнь ,  
проснувшись после бурной ночи  
(Повест., невоскл., простое,  
двусоставное, расп., не осложнено)**





# Творческое задание.

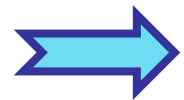


Написать текст ,распространив его наречиями ,  
прилагательными-эпитетами и метафорами



# Речевые нормы : опять или обратно?

- 1.Сегодня ( опять, обратно ) на уроке Коля отвечал с бухты-бархты.
- 2.По дороге я вспомнила об оставленной книге и решила повернуть (обратно ,опять).
- 3.Гости (обратно ,опять) свалились как снег на голову.



## Словарик. Фразеология

- **С бухты – барахты** – вдруг, без видимой причины, необдуманно
- **Как снег на голову** – появиться неожиданно, вдруг.



# Словарик. Этимология.

- **Несуразно** \_ (от «суразный», что обозначало «складный , видный»)
- **Нещадно** – (от «щадный», т.е. «щадящий, милосердный»)



**Перед вами слова,  
употребленные в ваших  
сегодняшних работах.  
Что их объединяет?**

- **Не** заснувшие еще чайки
- **Не**ожиданно
- **Не**обдуманно
- **Не**суразно
- **Не**щадно



# Раздельное написание



существительные



1. Если есть  
противопоставление  
с союзом  
А

прилагательные



1. Если есть  
противопоставление с  
союзом А.



2. Если есть зависимые  
слова  
далеко не ; вовсе не;  
совсем не; ничуть не  
несколько не

# Слитное написание



Существительные и прилагательные



1. Без НЕ не употребляются



2. Слово с НЕ можно заменить  
синонимом без НЕ

# Слитно или раздельно?

- Небо (не)серое ,а синее; (не) решительные лучи солнца; совсем (не)удачный поход; (не) река ,а озеро; (не)уклюжий медведь;(не)полные прилагательные ,а краткие;(не) большая комната, а уютная.





# Графический диктант

- 1. Знакомство далеко не приятно.
- 2. Бесшумно, торжественно и неторопливо течет широкая река.
- 3. Новые открытия в лесу происходят не редко, а часто.
- 4. Идти по знакомой тропинке было ничуть не страшно.
- 5. Мы ждали их не меньше часа.

## Выводы по уроку



Наречия и прилагательные имеют общее  
правило  
правописания с НЕ ,то есть:

**1**

Наречия и прилагательные пишутся  
с НЕ отдельно ,если есть противопоставление  
с союзом А



**2**

Наречия и прилагательные пишутся отдельно,  
если при них есть зависимые слова  
далеко не, вовсе не, совсем не, ничуть не,  
нисколько не, никогда не.





# Выводы по уроку:

**Наречия и прилагательные имеют общее правило правописания с НЕ , то есть:**

**Наречия и прилагательные пишутся с НЕ слитно,  
если :**

- 1. Без НЕ не употребляются;**
- 2. Слово с НЕ можно заменить синонимом или синонимичным словосочетанием без НЕ**



# Домашнее задание

