

**Формирование универсальных  
учебных действий на уроках  
русского языка в 6 классе по  
теме  
«Склонение количественных  
числительных»**

# Склонение количественных числительных

Открытие новых  
знаний

Закрепление

Обобщение

Исследование

Практикум

Зачёт

# РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

□ **Целеполагание**

□ **Планирование**

□ **Составление плана и последовательности действий**  
(«Памятка по исследованию нового теоретического материала»)

□ **Контроль**  
(ОБ ► ОК)

□ **Коррекция**  
(сличение с «ключом», само-, взаимопроверки)

□ **ОЦЕНКА**  
(«Лист оценки»)

# МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ



1. Владение приемом отбора и систематизации материала (ОБ □ ОК)
2. Умение вести самостоятельный поиск информации по различным источникам (Интернет, учебник, ноутбук)
3. Владение различными видами чтения (поисковое, изучающее, ознакомительное, выразительное)
4. Умение преобразовывать информацию (тексты)
5. Умение оценить свою работу и работу товарищей

# ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

Общеучебные

Логические

Постановки и  
решения  
проблем

Синтез  
(составление  
целого из частей)

?

$K...+...=...$   
 $От...-...=...$

# ЦЕЛЫЕ 5

- \* ~~Х~~ В СЕРЕД. 15-19 **пять**
- \* НА КОНЦЕ 5-20, 30
- \* В И, В, ПОСЛЕ 50-80 **500-900**
- \* 50-80, 200-900 **СКЛОН. ОБЕ ЧАСТИ**
- \* В СОСТ. ЧИСЛ. - СКЛОН. ВСЕ СЛОВА
- \* Р, Д, П. 11-19 **И**

# ДРОБ. $\frac{3}{5}$

три пятых

КОЛИЧ. ЧИСЛ.  
ПОРЯДК. ЧИСЛ.

СКЛ.

Ц. ЧИСЛ. **дня**  
**ПРИМ. МН.Ч. (Р.О)**

# СОБИРАТ. (КАК ЦЕЛОЕ)

пятеро

- ЦЕЛЫЕ ЧИСЛ. + -ОЙ; -ЕР-
- \* СОЧЕТАЮТСЯ С СУЩ.
- ... мальчиков
  - ... медвежат
  - ... сажей
- С МЕСТ.
- ... их

М. СР. Ж. Р. О. Б. А. → К. П. О. Б. Е. - ИХ - ИМ

И, В. 40, 90, 100

Р, Д, Т, П. **а**

пятиора  
пятиорасть  
пятиора  
пятиораста

# ОБЩЕУЧЕБНЫЕ

- Самостоятельное формулирование темы и познавательной цели урока
- Применение методов информационного поиска
- Знаково-символические действия
- Структурирование знаний
- Составление текстов различных стилей (публицистического)
- Рефлексия
- Контроль и оценка результатов деятельности

# ПРЕДМЕТНЫЕ



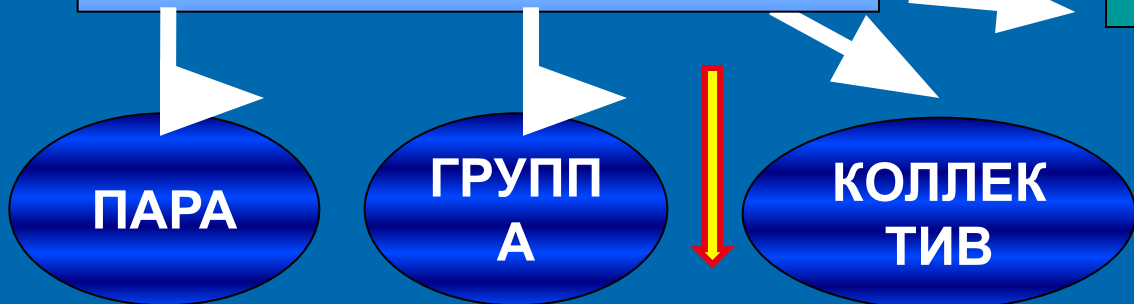
- Усвоение знаний о склонении количественных числительных
- Овладение грамматическими, орфоэпическими, орфографическими нормами современного русского литературного языка
- Осознанное и правильное построение речевого высказывания в устной и письменной форме
- Исправление грамматических ошибок
- Смысловое чтение



# КОММУНИКАТИВНЫЕ ууд

# УРОКИ

- 1
- 2
- 3



## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

# УМЕНИЯ

- СЛУШАТЬ
- ВСТУПАТЬ В ДИАЛОГ
- ВЫСТУПАТЬ С МОНОЛОГОМ
- СОТРУДНИЧАТЬ В ПОИСКЕ И СБОРЕ ИНФОРМАЦИИ
- ВЫРАЖАТЬ СВОИ МЫСЛИ
- ВЫСТУПАТЬ ПЕРЕД АУДИТОРИЕЙ СВЕРСТНИКОВ

**СПОСОБНОСТЬ УЧАСТВОВАТЬ В РЕЧЕВОМ ОБЩЕНИИ,  
ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С ОКРУЖАЮЩИМИ ЛЮДЬМИ  
В ПРОЦЕССЕ СОВМЕСТНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ**

Личностные УУД



1  
2  
3

# УРОКИ

Цель: Речевое самосовершенствование (учиться склонять числительные)

## МОТИВЫ

(? 1-го урока «Зачем нужно склонять числительные?»)



- ЧТО БЫ  
ВЫ ОТВЕТИЛИ  
КОДЕ?

- И ЗАЧЕМ  
НУЖНО СКЛОНЯТЬ  
ЭТИ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ?  
ТОЛЬКО ОШИБОК  
НАДЕЛАЕШЬ...

