

**Формирование универсальных
учебных действий на уроках
русского языка в 6 классе по
теме
«Склонение количественных
числительных»**

Склонение количественных числительных

Открытие новых
знаний

Закрепление

Обобщение

Исследование

Практикум

Зачёт

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

□ **Целеполагание**

□ **Планирование**

□ **Составление плана и последовательности действий**
(«Памятка по исследованию нового теоретического материала»)

□ **Контроль**
(ОБ ► ОК)

□ **Коррекция**
(сличение с «ключом», само-, взаимопроверки)

□ **ОЦЕНКА**
(«Лист оценки»)

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ



1. Владение приемом отбора и систематизации материала (ОБ □ ОК)
2. Умение вести самостоятельный поиск информации по различным источникам (Интернет, учебник, ноутбук)
3. Владение различными видами чтения (поисковое, изучающее, ознакомительное, выразительное)
4. Умение преобразовывать информацию (тексты)
5. Умение оценить свою работу и работу товарищей

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

Общеучебные

Логические

Постановки и
решения
проблем

Синтез
(составление
целого из частей)

?

$K...+...=...$
 $От...-...=...$

ЦЕЛЫЕ 5

- * ~~Х~~ В СЕРЕД. 15-19 **пять**
- * НА КОНЦЕ 5-20, 30
- * **В**И, **В**. ПОСЛЕ 50-80
500-900
- * 50-80, 200-900
СКЛОН. ОБЕ ЧАСТИ
- * В СОСТ. ЧИСЛ. - СКЛОН. ВСЕ СЛОВА
- * Р., Д., П. 11-19 **И**

ДРОБ. $\frac{3}{5}$

три пятых

КОЛИЧ. ЧИСЛ.
ПОРЯДК. ЧИСЛ.

СКЛ.

Ц. ЧИСЛ. дня
ПРИМ. МН.Ч. (Р.О)

СОБИРАТ. (КАК ЦЕЛОЕ)

пятеро

- ЦЕЛЫЕ ЧИСЛ. + -ОЙ; -ЕР-
- * СОЧЕТАЮТСЯ С СУЩ.
- ... мальчиков
 - ... медвежат
 - ... сажей
- С МЕСТ.
- ... их

М. СР. Ж. Р. О. Б. А. → КЛ. О. Б. Е. - ИХ
- ИМ

И, В. 40, 90, 100

Р., Д., Т., П. **А**

пятиора
пятиорасть
пятиора
пятиораста

ОБЩЕУЧЕБНЫЕ

- Самостоятельное формулирование темы и познавательной цели урока
- Применение методов информационного поиска
- Знаково-символические действия
- Структурирование знаний
- Составление текстов различных стилей (публицистического)
- Рефлексия
- Контроль и оценка результатов деятельности

ПРЕДМЕТНЫЕ

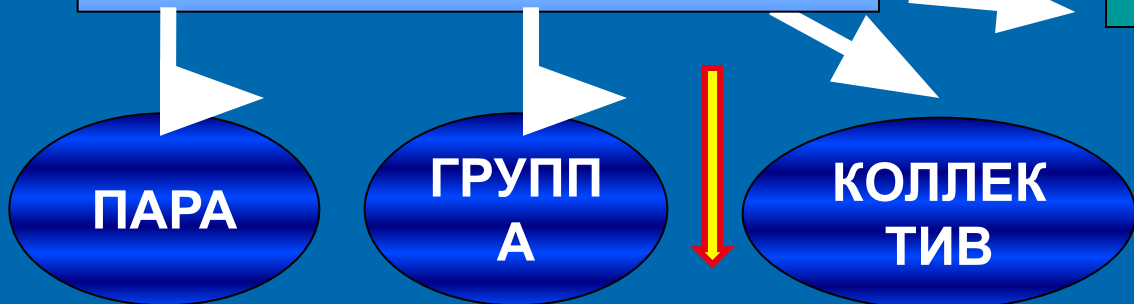


- **Усвоение знаний о склонении количественных числительных**
- **Овладение грамматическими, орфоэпическими, орфографическими нормами современного русского литературного языка**
- **Осознанное и правильное построение речевого высказывания в устной и письменной форме**
- **Исправление грамматических ошибок**
- **Смысловое чтение**

КОММУНИКАТИВНЫЕ ууд

УРОКИ

- 1
- 2
- 3



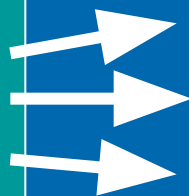
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

УМЕНИЯ

- СЛУШАТЬ
- ВСТУПАТЬ В ДИАЛОГ
- ВЫСТУПАТЬ С МОНОЛОГОМ
- СОТРУДНИЧАТЬ В ПОИСКЕ И СБОРЕ ИНФОРМАЦИИ
- ВЫРАЖАТЬ СВОИ МЫСЛИ
- ВЫСТУПАТЬ ПЕРЕД АУДИТОРИЕЙ СВЕРСТНИКОВ

**СПОСОБНОСТЬ УЧАСТВОВАТЬ В РЕЧЕВОМ ОБЩЕНИИ,
ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С ОКРУЖАЮЩИМИ ЛЮДЬМИ
В ПРОЦЕССЕ СОВМЕСТНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ**

Личностные УУД



1
2
3

УРОКИ

Цель: Речевое самосовершенствование (учиться склонять числительные)

МОТИВЫ

(? 1-го урока «Зачем нужно склонять числительные?»)



- ЧТО БЫ
ВЫ ОТВЕТИЛИ
КОДЕ?

- И ЗАЧЕМ
НУЖНО СКЛОНЯТЬ
ЭТИ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ?
ТОЛЬКО ОШИБОК
НАДЕЛАЕШЬ...

