


***Как сердцу
высказать себя?
Другому как понять
тебя?***



***Презентация проекта по
русскому языку
(10 класс)***

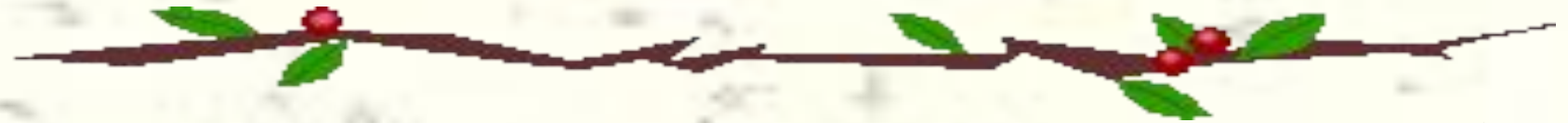


**Умен ты или глуп,
Велик ты или мал,
Не знаем мы, пока
Ты слово не сказал!**

Саади, XIII век

Умение четко и ясно выразить свои мысли, говорить грамотно, умение воздействовать на слушателей, владение культурой речи – характеристика профессиональной пригодности людей самых различных специальностей: юристов, менеджеров, политиков, преподавателей, журналистов, политиков. Культурой речи важно владеть всем, кто по роду занятий связан с людьми: организует и направляет их работу, ведет деловые переговоры, воспитывает, учит, заботится о здоровье, оказывает людям различные услуги.

Основной вопрос проекта



***Что нужно для
того, чтобы
тебя понимали?***

Выполняя проект, вы узнаете



- **Каковы основные качества речи?**
- **Чем определяется точность речи?**
- **Когда наша речь понятна окружающим?**
- **Какие слова «засоряют» речь?**
- **Что понимается под богатством и разнообразием речи?**
- **От каких условий зависит выразительность речи?**



Темы самостоятельных исследований

- Основные качества хорошей речи.
- Речевые ошибки. Что это такое?
- Как сделать речь точной и понятной?
- «Любимые словечки». Можно ли от них избавиться?
- «Богатая» речь. Как достичь богатства?
- Искусство «красной» речи.



Этапы и сроки выполнения проекта

Мозговой штурм (выбор творческого названия проекта)	1 урок
Формирование групп для проведения исследований	1 урок
Обсуждение плана работы учащихся в группе, выдвижение гипотез	2 урок
Поиск различных источников информации и работа с ними	3 – 4 урок

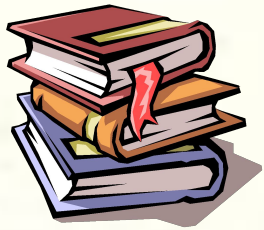
Этапы и сроки выполнения проекта

Анализ и обработка полученной информации	5 урок
Самостоятельная работа групп по подготовке презентаций и публикаций	6 – 7 урок
Защита полученных результатов и выводов	8 урок
Обсуждение представленных презентаций и публикаций	8 урок

Результаты вы можете представить в таких формах, как

- ◆ презентация
- ◆ буклет
- ◆ газета
- ◆ веб-сайт
- ◆ диаграмма
- ◆ тест
- ◆ кроссворд





Информационные ресурсы



1. Безруких М.М. Я и другие Я, или Правила поведения для всех. – М.: Политиздат, 1991.
2. Введенская Л.А. Культура речи//Серия «Учебники, учебные пособия». - Ростов н/Д: Феникс, 2003.
3. Головин Б.Н. Как говорить правильно. Заметки о культуре русской речи. – М: Просвещение, 1988.
4. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Занимательная стилистика. – М: Просвещение, 1988.
5. Гольдин В.Е. Речь и этикет: Кн. Для внеклассного чтения учащихся 7 – 8 классов. – М.: Просвещение, 1983.
6. Формановская Н.И. Вы сказали: «Здравствуйте!»: Речевой этикет в нашем общении. – М.: Просвещение, 1987.
9. Цейтлин С.Н. Речевые ошибки и их предупреждение. – СПб.: ИД «МиМ», 1997.

Информационные ресурсы

<http://www.gramota.ru>

<http://www.nauka.relis.ru>

<http://www.philology.ru>

<http://www.rus.1september.ru>

<http://www.mediaterra.ru/rhetoric>

