

# Синтаксис и пунктуация

## *Урок-повторение*

Работа учителя ГБОУ Гимназия 261  
Санкт-Петербург  
Завьяловой Татьяны Васильевны

## **Цели и задачи**

- **Подготовка к контрольной работе**
- **Обобщение и систематизирование пройденного материала**
- **Закрепление на практике**

**В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная в корне?**

- 1. Выжигать, вымокать, задираться**
- 2. Жасмин, инженер, выскочить**
- 3. Толкуют, упрекают, оклики**
- 4. Викторина, аромат, брошюра**

# Распредели слова по правилам

**Пригореть плавучий макать выравнивать  
росток задираться промокашка скакать**

чередование гласных в корне

по лексическому значению

В каком ряду во всех словах пишется буква ё ?

1. Капюш\_н, ч\_рточка

2. Щ\_ёканье, ж\_ёдочка

3. Круж\_к, искаж\_нный

4. Рубаш\_нка, изж\_га

## Тире между подлежащим и сказуемым

Знания в юности — это мудрость в старости.

## Тире между подлежащим и сказуемым

Лес не школа, да всех учит.



## Тире между подлежащим и сказуемым

Земля как развернутая зеленая книга.

## Работа с текстом



Вид зимней природы был великолепен.  
Мороз выжал влажность из древесных  
сучьев и стволов, и они опушились  
блестящим инеем. По кустам и деревьям  
скользили солнечные лучи.

Ясны и тихи стояли короткие зимние  
дни.

Загородная прогулка удалась на славу.

# Словообразование



ЗИМНЕЙ ← ЗИМА + Н

# Словообразование



**выжал** ← **выжать** ← **жать**

# Словообразование



ЯСНЫ́ ← ЯСНЫ́Й

ТИХИ́ ← ТИХИ́Й

# Словообразование



загородная ← за + город + н

## Словосочетание



По кустам и деревьям скользили  
солнечные лучи.

по кустам скользили

по деревьям скользили

солнечные лучи

## Словосочетание



По кустам и деревьям скользили  
солнечные лучи.

по чему?

По кустам скользили

по чему?

по деревьям скользили

какие?

солнечные лучи



# Словосочетание



какая? × как?

Загородная прогулка удалась на славу.

**Подчеркни подлежащее и дополнение.  
Объясни свой выбор**

**Конек режет лед.**

**Весло задевает водоросли.**

**Встретить ночь готовится природа.**

# Данные словосочетания с согласованными определениями замени сочетаниями с несогласованными определениями

какое?

какое?

1. серебряное украшение – украшение из серебра

какой?

какой?

2. кожаный пояс ————— пояс из кожи

какой?

какой?

3. безветренный день ————— день без ветра

какая?

какая?

4. клетчатая ткань ————— ткань в клетку

Каким членом предложения будет выражение с «с рюкзаками»?

Туристы отправились в путь с рюкзаками  
за спиной.

с чем?

Люди с рюкзаками мешали входящим в  
автобус.

какие?

## Напоследок еще о яблоне



# Яблоко



**Яблоко пряталось в листьях, пока его друзей срывали с дерева. Ему не хотелось попадать в руки человека: попадешь, а из тебя еще, чего доброго, компот сделают! Приятного мало.**

**Но и оставаться одному на дереве – тоже удовольствие небольшое. В коллективе ведь и погибать веселее.**

**- Так, может быть, выглянуть? Или нет?  
Выглянуть? Или не стоит?**

**Яблоко точил червь сомнения. И точил до тех пор, пока от него ничего не осталось.**

... о яблоке



## Домашнее задание

- Теория
- Подготовиться к контрольной работе

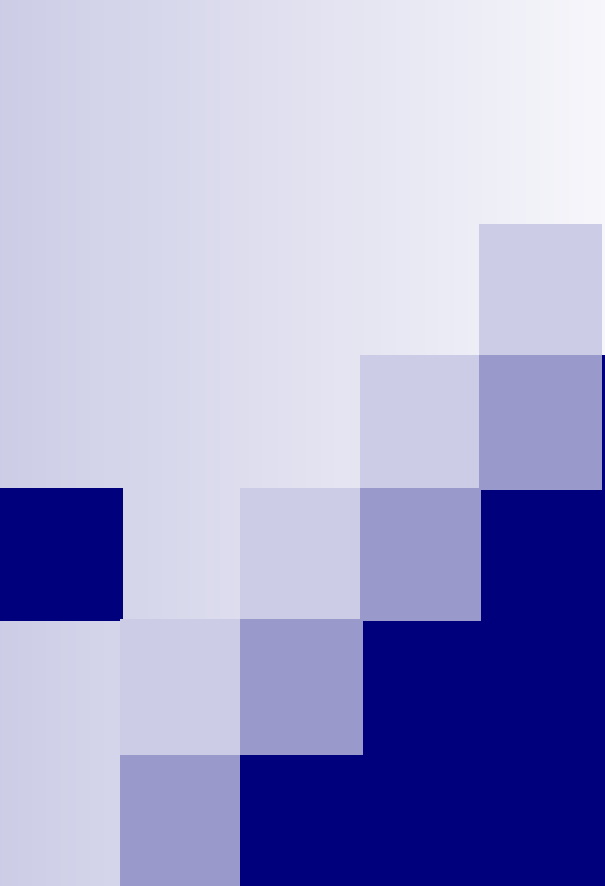


# Список используемой литературы

- Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.  
Русский язык: Теория: Учебник для 5-9 кл. – 6-е изд.- М.: Просвещение, 1999. – 266 с.: ил.
- Богданова Г.А.  
Уроки русского языка в 5 классе. Книга для учителя. 9-е изд.,- М.: Просвещение, 2007. – 175 с.
- Брусина А.Е.  
Рабочая тетрадь по русскому языку. 5 класс, I полугодие / Учебно-методическое пособие. – СПб.: Паритет, 2000. – 128 с.  
(Учебная серия)
- Дерибас Л.А.  
Правила и упражнения: Русский язык: 5-6 кл. / Л.А. Дерибас, К.И. Мишина. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2002. – 206 с. –  
(Школьный урок)

# Список используемой литературы

- Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В.  
Русский язык. 5 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. / под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – 10-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2007. – 269 с.: ил., 8 л. цв. вкл.
- Ссылка на картинку на слайде №1:  
<http://www.bigoutlook.ru/zima-v-kartinkax-priroda-zimoi/>
- Ссылка на картинку на слайде №21:  
<http://www.liveinternet.ru/users/3140201/post162231160>
- Ссылка на картинку на слайде №23:  
<http://nouname.ru/2011/05/25/>



# Синтаксис и пунктуация

## *Урок-повторение*

Работа учителя ГБОУ Гимназия 261  
Санкт-Петербург  
Завьяловой Татьяны Васильевны