

Синтаксис и пунктуация

Урок-повторение

Работа учителя ГБОУ Гимназия 261
Санкт-Петербург
Завьяловой Татьяны Васильевны

Цели и задачи

- Подготовка к контрольной работе
- Обобщение и систематизирование пройденного материала
- Закрепление на практике

В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная в корне?

- 1. Выжигать, вымокать, задираться**
- 2. Жасмин, инженер, выскочить**
- 3. Толкуют, упрекают, оклики**
- 4. Викторина, аромат, брошюра**

Распредели слова по правилам

**Пригореть плавучий макать выравнивать
росток задираться промокашка скакать**

чередование гласных в корне

по лексическому значению

В каком ряду во всех словах пишется буква ё ?

1. Капюш_н, ч_рточка

2. Щ_ёканье, ж_ёдочка

3. Круж_к, искаж_нный

4. Рубаш_нка, изж_га

Тире между подлежащим и сказуемым

Знания в юности — **это** мудрость в старости.

Тире между подлежащим и сказуемым

Лес не школа, да всех учит.

Тире между подлежащим и сказуемым

Земля как развернутая зеленая книга.

Работа с текстом



Вид зимней природы был великолепен.
Мороз выжал влажность из древесных
сучьев и стволов, и они опушились
блестящим инеем. По кустам и деревьям
скользили солнечные лучи.

Ясны и тихи стояли короткие зимние
дни.

Загородная прогулка удалась на славу.

Словообразование



ЗИМНЕЙ ← ЗИМА + Н

Словообразование



выжал ← **выжать** ← **жать**

Словообразование



ЯСНЫ́ ← ЯСНЫ́Й

ТИХИ́ ← ТИХИ́Й

Словообразование



загородная ← за + город + н

Словосочетание



По кустам и деревьям скользили
солнечные лучи.

по кустам скользили

по деревьям скользили

солнечные лучи

Словосочетание



По кустам и деревьям скользили
солнечные лучи.

по чему?

По кустам скользили

по чему?

по деревьям скользили

какие?

солнечные лучи

Словосочетание



какая? × как?

Загородная прогулка удалась на славу.

Подчеркни подлежащее и дополнение.
Объясни свой выбор

Конек режет лед.

Весло задевает водоросли.

Встретить ночь готовится природа.

Данные словосочетания с согласованными определениями замени сочетаниями с несогласованными определениями

какое?

какое?

1. серебряное украшение – украшение из серебра

какой?

какой?

2. кожаный пояс ————— пояс из кожи

какой?

какой?

3. безветренный день ————— день без ветра

какая?

какая?

4. клетчатая ткань ————— ткань в клетку

Каким членом предложения будет выражение с «с рюкзаками»?

Туристы отправились в путь с рюкзаками
за спиной.

с чем?

Люди с рюкзаками мешали входящим в
автобус.

какие?

Напоследок еще о яблоне



Яблоко



Яблоко пряталось в листьях, пока его друзей срывали с дерева. Ему не хотелось попадать в руки человека: попадешь, а из тебя еще, чего доброго, компот сделают! Приятного мало.

Но и оставаться одному на дереве – тоже удовольствие небольшое. В коллективе ведь и погибать веселее.

**- Так, может быть, выглянуть? Или нет?
Выглянуть? Или не стоит?**

Яблоко точил червь сомнения. И точил до тех пор, пока от него ничего не осталось.

... о яблоке



Домашнее задание

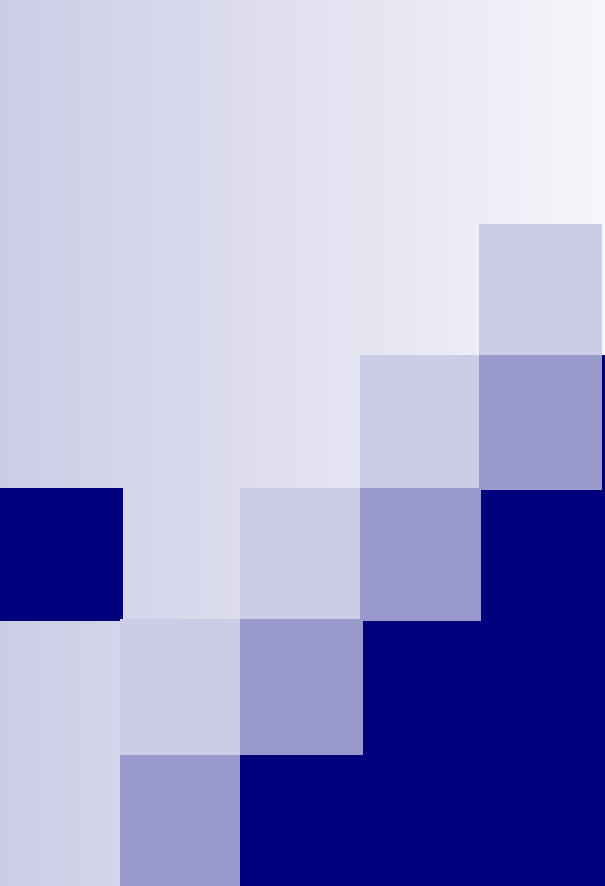
- Теория
- Подготовиться к контрольной работе

Список используемой литературы

- Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.
Русский язык: Теория: Учебник для 5-9 кл. – 6-е изд.- М.: Просвещение, 1999. – 266 с.: ил.
- Богданова Г.А.
Уроки русского языка в 5 классе. Книга для учителя. 9-е изд.,- М.: Просвещение, 2007. – 175 с.
- Брусина А.Е.
Рабочая тетрадь по русскому языку. 5 класс, I полугодие / Учебно-методическое пособие. – СПб.: Паритет, 2000. – 128 с.
(Учебная серия)
- Дерибас Л.А.
Правила и упражнения: Русский язык: 5-6 кл. / Л.А. Дерибас, К.И. Мишина. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2002. – 206 с. –
(Школьный урок)

Список используемой литературы

- Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В.
Русский язык. 5 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. / под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – 10-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2007. – 269 с.: ил., 8 л. цв. вкл.
- Ссылка на картинку на слайде №1:
<http://www.bigoutlook.ru/zima-v-kartinkax-priroda-zimoi/>
- Ссылка на картинку на слайде №21:
<http://www.liveinternet.ru/users/3140201/post162231160>
- Ссылка на картинку на слайде №23:
<http://nouname.ru/2011/05/25/>



Синтаксис и пунктуация

Урок-повторение

Работа учителя ГБОУ Гимназия 261
Санкт-Петербург
Завьяловой Татьяны Васильевны