

Правописание о – е после шипящих
и
щ в окончаниях существительных.



Урок русского языка
в 5 классе.

Сегодня на уроке мы ДОЛЖНЫ:

Повторить

Грамматические признаки имени существительного.

Знать

*Способ действия при выборе написания **о - е** в окончаниях существительных после шипящих и **щ**.*

Уметь

*Применять правило написания **о-е** после шипящих и **щ**.*

Проверка домашнего задания.

Упражнение **555**



Природные явления, характеризующие раннюю весну.

заморозки
оттепели
ростепели
капели
проплешины

бездорожье
распутица
проталины
промоины

Работа над произношением.

плащом – товарищем

свечой – тучей

шалашом – юношей

ужом – сторожем

лицом – полотенцем

столом – братом

конем – сараем

пилой – рамой

землей – аллеей

Запомни правило!

*После шипящих и ц в окончаниях существительных под ударением пишется буква **о**, без ударения- **е***



Работа по учебнику.

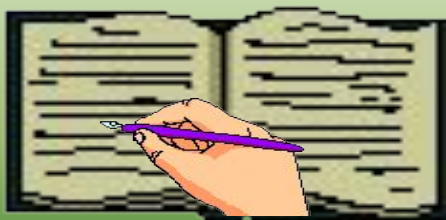
Упражнение 556.

I-вариант

II- вариант

1,2 предложение

3,4 предложение



Пиши аккуратно.

Физкультминутка.



Нежный маленький бутон
Свернут туго, туго он.
Солнце луч ему протянет,
И бутон гвоздикой станет.

**Алгоритм- четкая
последовательность
действий, приводящая от
исходных данных к
результату.**

Алгоритм открывания двери.

Достать ключ.

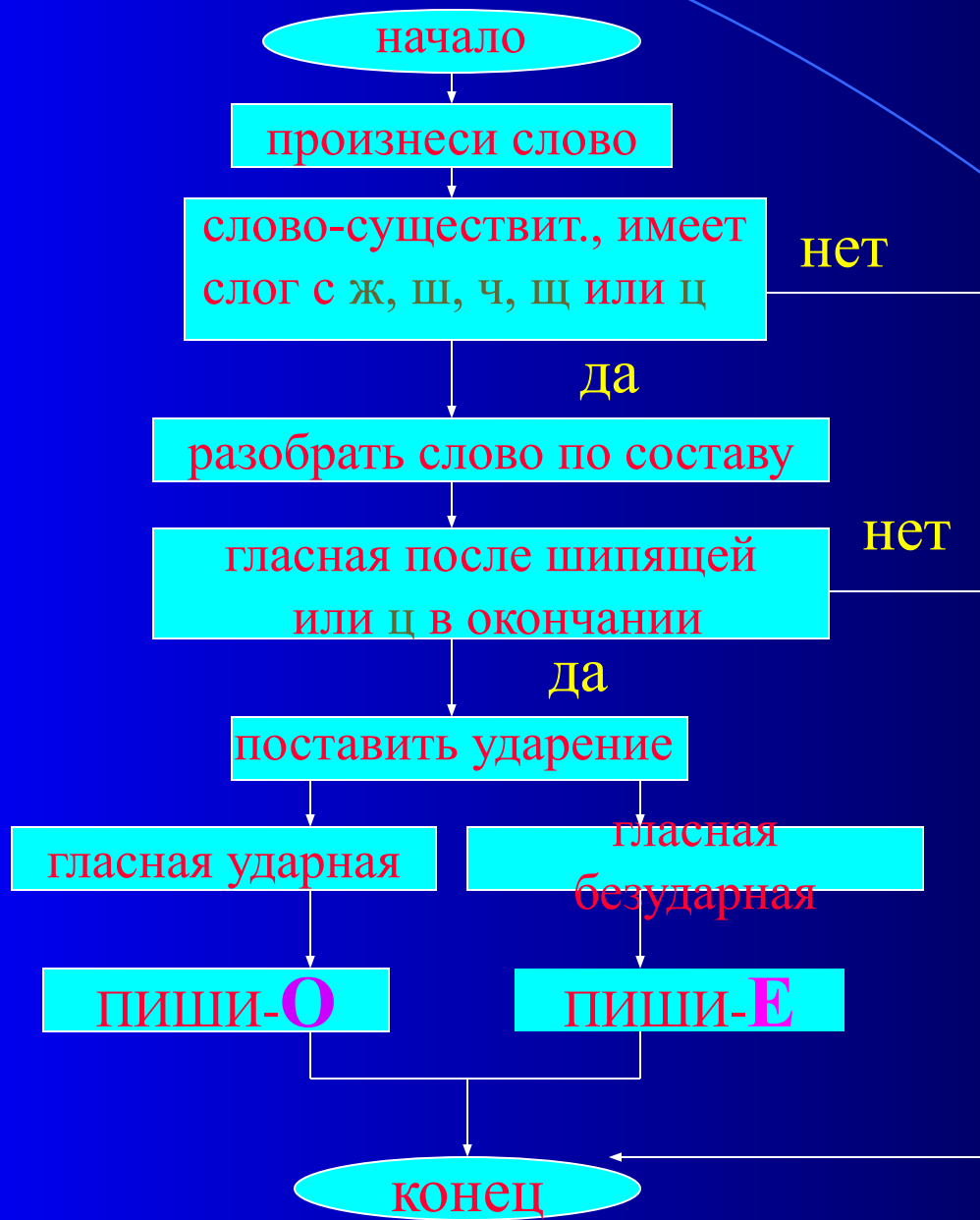
Вставить ключ в замочную скважину.

Повернуть ключ дважды против часовой стрелки.

Вынуть ключ.



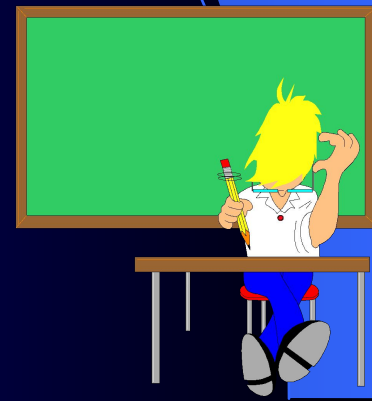
Алгоритм правописания *о-е* после *ж,ч,ш,щ* и *ц* в окончаниях существительных.



Работа с перфокартами.

Задание.

Подставьте правильно буквы о – е
в окончаниях существительных.



Эпиграф.

**«Природа не терпит ничего
безобразного, и его в ней нет.
Посмотрите, рядом с нами
ничего мертвого, все дышит,
живет, понимает. Она
волнуется в бурю, зябнет
в снегу, задумывается
спокойным вечерком,
отдыхает**

от солнца, ветров, гроз».

И.И.Левитан.



Работа над деформированным текстом.

Мы ее хорошо знаем. Еще и со..нц... не ...стает, она уже на колен... возле гря...ки – полет, подвывает, гусениц обирает. В лес придет – зря ветки не сломит. Спелую ягоду возьмет, а з...леную на кусте оставит: пусть себе зреет.

Подставить вместо точек нужную букву. Объяснить правописание выделенных слов.

Работа над деформированным текстом.

Мы ее хорошо знаем. Еще и солнце не встает, она уже на коленях возле грядки – полет, подвязывает, гусениц обирает. В лес придет – зря ветки не сломит. Спелую ягоду возьмет, а зеленую на кусте оставит: пусть себе зреет.

Из какого произведения эти слова? Кто их автор?

Работа в парах.



Составьте диалог по сказке С.Я.Маршака «Двенадцать месяцев». В разговоре используйте вопросы по содержанию текста .



Озвучить разговор героев сказки С.Я.Маршака
«Двенадцать месяцев»

Домашнее задание.

Выписать из сказки С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев» имена существительные с шипящими и ц. Поставить их в творительном падеже.



Спасибо за урок, ребята!



МОЛОДЦЫ!