

МОУ Красноборская средняя общеобразовательная школа

«А ЧТО У ВАС?»

УРОК – ИГРА

ЗАЧЁТ

ПО

СИНТАКСИСУ

И

ПУНКТУАЦИИ

Подготовила и провела  
учитель русского языка  
и литературы Назарова  
Светлана Алексеевна

# Как писали в Древней Руси





# *Составьте словосочетания по рисунками.*



Побежала за братцем,  
унесли Иванушку,  
коварные гуси-лебеди,  
потеря брата,  
погоню за Иванушкой.



В

Интересная книга,  
красивая Баба-Яга,  
увлекательное чтение,  
сидит на ступе



Весёлый квартет, бременские музыканты,  
играют на инструментах, поют песню



*Девчоночьи  
посиделки*

## План ответа:

1. Что такое грамматическая основа предложения?
2. Подлежащее – это...?
3. Что называется сказуемым?
4. Чем выражается подлежащее?
5. Сказуемое?
6. Когда между подлежащим и сказуемым ставится тире?

*Рыцарский  
турнир*



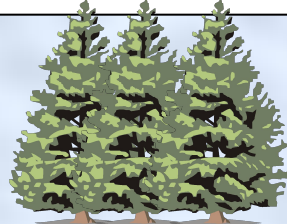


*Составьте по рисункам разные по цели высказывания предложения.*



# Пересмешник

Отправился Дима в дремучий



Вот где я



увиджу. Спрятался за



э. Навострил ухо. Чудеса в



домашний прокукарекал.



тихо

потявкала и умолкла.



вдруг промычала — уж не

заблудилась ли? прогоготали домашние: эти-то как



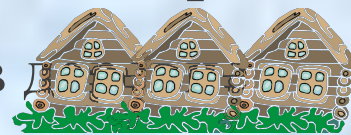
в лес попали а чуть слышно проблеяла: тоже, наверное,



потерялась. Да что ж это такое?

А вот что! Сидит у Димы над головой скворец и на разные

голоса щебечет! Повторяет то, что в



слышал.

Скворец — самый лучший пересмешник.



*Вставьте подходящие по смыслу  
вопросительные слова.*

**Почему** ты вчера ко мне не  
пришёл?

**Чьи** это карандаши, твои или  
Машины?

**Который** час?

**Кто** сегодня будет обедать в  
школьной столовой?



# *Малая спартакиада*

Синтаксическо-орфографический волейбол

ALFOR.RU

## ВОПРОСЫ

## ЧЛЕН ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Кому? Чем?  
Кого? Чего?

ДОПОЛНЕНИЕ

Где? Куда? Как?  
Откуда? Когда?

ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

Кто?  
Что?

ПОДЛЕЖАЩЕЕ

Что делает?  
Каков предмет?

СКАЗУЕМОЕ

Какой?  
Чей?

ОПРЕДЕЛЕНИЕ





*В нашем саду растут цветы:  
одуванчики, ирисы, лилии,  
колокольчики, пионы, гвоздики.*

# НЕОБЫКНОВЕННЫЙ СОН



*Найдите обращения в предложениях  
и расставьте знаки препинания.*

**Добрый день Миша.**

**Расскажи нам сказку Вера.**

**Ответь Иванов на вопрос.**



# СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР

Осенние листья предпочитают свои краски. Звёзды тускнеют и тают в синем небе. Из ведра выскакивает лягушка. В тумане падают листья. Сырой туман висит над рекой. Весёлые отблески огня играли на стекле. Вечером развели мы костёр. По России морозы распустили деревья и рисуют на стёклах лебединые перья. Лёгкий ветер на рассвете между листьев пробегает. Ёлка стояла посередине комнаты, и Мишка ловко развешивал на ней игрушки. В поход мы возьмём карту местности. Ворона сидела на воротах и хлопала крыльями.

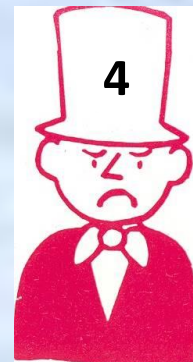
Т	О	В	Д	Е	Е	
В	Ч	О	О	И	О	Е
О	К	П	П	Н	Н	Р
Ш	А	Р	О	Е	Ь	И
Р	О	О	Л	Н	Л	Т
О	Б	С	И	Т	Е	Е
С	Р	А	Щ	Е	Н	И

Orange lines connect the following cells: (1,1)-(1,2), (1,2)-(2,2), (2,2)-(7,2), (2,2)-(3,2), (3,2)-(4,2), (4,2)-(5,2), (5,2)-(6,2), (6,2)-(7,2), (1,2)-(1,3), (1,3)-(2,3), (2,3)-(7,3), (1,3)-(1,4), (1,4)-(2,4), (2,4)-(7,4), (1,4)-(1,5), (1,5)-(2,5), (2,5)-(7,5), (1,5)-(1,6), (1,6)-(2,6), (2,6)-(7,6), (1,6)-(1,7), (1,7)-(2,7), (2,7)-(7,7), (2,7)-(3,7), (3,7)-(4,7), (4,7)-(5,7), (5,7)-(6,7), (6,7)-(7,7), (3,7)-(3,8), (3,8)-(4,8), (4,8)-(5,8), (5,8)-(6,8), (6,8)-(7,8), (7,8)-(7,9), (7,9)-(7,10), (7,10)-(7,11), (7,11)-(7,12), (7,12)-(7,13), (7,13)-(7,14), (7,14)-(7,15), (7,15)-(7,16), (7,16)-(7,17), (7,17)-(7,18), (7,18)-(7,19), (7,19)-(7,20).

# РЕФЛЕКСИЯ



агресси  
я



недовольств  
о



радость



грусть



испуг



безразличи  
е



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Повторить весь теоретический материал параграфа, подготовиться к контрольному диктанту, итоговому тестированию.

**СПАСИБО ЗА  
УРОК**

