

ТЕСТЫ

СОЮЗЫ

ПРЕДЛОГИ

Ресурс подготовила
учитель русского языка
КТУ СОШ № 4 г. Семей ВКО
Подольская Ирина Александровна



Предлог, который пишется слитно.



А

(в) целях укрепления дружбы.

В

(в) продолжении дня.

С

(на) встречу опасности.



Д

(в) течении месяца.

Е

(со) стороны друзей.





Укажите ряд с производными предлогами:



А

Вымыть внутри, не было вблизи, оглянулся вокруг.

В

Верить в силу, в продолжении романа, в течении реки.

С

Внутри палатки, вблизи берега, вокруг оси.



Д

Иметь в виду, положить на счет в банке, благодаря хозяйку.

Е

Живу напротив, идти впереди, стоять возле.



вопрос



Укажите количество предлогов в предложении
*Вследствие усталости мы вынуждены
были задержаться в пути и отдыхали в
течение двух часов.*



A

4

B

3

C

2

D

0

E

1

B



вопрос



Укажите предложение, в котором **же** является частью союза: 

А

Я читал то(же), что и вы.

В

У меня то(же) серое пальто, в котором вы меня видели в прошлом году.

С

Я склонился к реке, но и там то(же) колыхались, дрожали звезды.



Д

Не для того(же) ты все это затеял.

Е

Знаю так(же), как и вы.



Укажите предложение с раздельным
написанием частицы:



А

Еще раз окинувши все глаза, как(бы) с тем, чтобы хорошо помнить, отправился домой.

В

Когда тележка была готова, я кое(как) уместился в ней.

С

«Посмотри(ка), - возразил я ему, - как у Калиныча на пасеке чисто».

Д

Под деревьями была какая(то) сочная растительность с серебристыми (кое)где листьями.

Е

Старик-охотник пробормотал что(то) насчет того, что ни один заяц в трубу не ползет, не кошка (де).





Укажите предложение, в котором нет
междометия:



А

Беда пришла внезапно.

В

Боже! Проснулась рано утром,
увидела весну, и радость
заволновалась во мне.

С

Караул! Дом горит.


А

Д

Ах ты, степень моя, степь
привольная.

Е

Ну, скушай же тарелочку, мой милый!



Укажите, в каком предложении есть
междометие:



А

Вдруг я услышал удивительную
птичью песенку.

В

Сначала я сам думал, что такое
бывает только в сказке.

С

Ах, какое необыкновенное яркое небо
было над головой!



Д

Вы никогда не видели, как синичка
пляшет?

Е

Однажды утром вышел я на улицу и
становился у крыльца.

В этом предложении частица пишется через дефис:



А

Прочитай то(же) стихотворение, с которым ты выступал на вечере.

В

Мы работаем так(же) как, и раньше.

С

В начале и в конце сочинения ты повторяешь одно и то(же).



Д

Сегодня мы выполним работу так(же) старательно, как и вчера.

Е

А мы(то) старались.

Укажите вариант с раздельным написанием частиц:



А мы(то)

спрались.

Но мы(то) с вами

знаем о

последствиях.

(Уж)сколько раз

твердили миру.

Постой(ка), брат

мусью!

Ну(ка), поклонись

тутке, молодой

человек!



вопрос

Укажите предложение с союзом чтобы:



А) (бы) Плюшкин ни
находил, он всё тащил

тебе даже

представить, что(бы)

со мной случилось,

если бы пароход

Ягичиншёл, что(бы)

поговорить с вами о

деле.

Что(бы) вы мне

рекомендовали

прочитать?

И что(бы) мы ни

делали, всегда заодно.





Укажите, к какой части речи относится выделенное слово в предложении *Тут он опомнился и давай читать, говорить.*



А Неопределенная форма глагола.

Б Междометие.

С Имя существительное

Д Частица.

Е Союз.



Укажите предложение с частицей *то*:



А **В** **С** **Д** **Е**
Врачуся за(то)
дерево.

Шел (то) снег, (то)
дождь.

Было (то) тесно,
(то) уютно.

Было (то)же кино.

А дома (то) никого
нет.



Укажите предложение с частицей *то*:



А Тайный секрет

(**то**)

Лодки в волнах

(**то**) покажутся,

(**то**) спрячутся.

Б Берись за (**то**), что тебе интересно.

В Мы повернули за

(**то**) здание.

С Не за (**то**) волка

бьют, а за (**то**),

(**то**) овцу съел.

Д



13

вопрос

Укажите ряд модальных частиц:



А **ужели, ни,**
пусть, давайте.

Б **Что за, вряд ли,**
бы пусть.

В **Разве, неужели, что**
за, вряд ли.

Г **Именно, разве,**
вряд ли, пусть

Д **Разве, не, давай,**
пусть.



Укажите предложение, в котором выделенное слово является союзом:



А **А**рсу был **то(же)** с нами.

В **То(же)** слово, да не так бы молвить.

С Все время

С беспокоит одна и та(же) мысль.

Д **Что(бы)** мне прочесть?

Е «**Что(бы)** значили эти

Е военные приготовления?» —

думала комендантша.





КОДЫ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

C C B C A A C E C C

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

D E A C A

A

B



D

E



ПРАВОПИСАНИЕ ПРЕДЛОГОВ

междометия

предлоги

союзы

частицы





НАПИСАНИЕ ПРЕДЛОГОВ



| ЧЕРЕЗ ДЕФИС | СЛИТНО | РАЗДЕЛЬНО |
|-----------------|---|--|
| из-за из-под | | |
| | <p><u>в</u>следствие (= из-за) <u>в</u>место <u>в</u>роде <u>н</u>аподобие <u>в</u>виду (= из-за) <u>н</u>асчет (= о)</p> | <p><u>в</u> течение <u>в</u> продолжение <u>п</u>о причине <u>в</u> целях <u>в</u> виде <u>в</u> связи <u>п</u>о мере <u>в</u> отличие</p> |
| | <p>Образованные на основе наречий <u>в</u>переди <u>н</u>австречу</p> | |



предл



ЗАПОМНИТЕ:
ИМЕТЬ в виду
несмотря на



РАЗЛИЧАЙТЕ ПРОИЗВОДНЫЕ ПРЕДЛОГИ и СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ с ПРЕДЛОГАМИ



| ПРЕДЛОГ → -Е | СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ → -И |
|------------------------------------|------------------------------------|
| обозначают <i>отрезок времени</i> | обозначает предмет |
| вопрос: КОГДА? КАК ДОЛГО? | вопрос: В ЧЕМ? ГДЕ? |
| являются синонимами | не являются синонимами |
| <u>в течени<u>е</u></u> месяца | <u>в течени<u>и</u></u> реки |
| <u>в продолжени<u>е</u></u> месяца | <u>в продолжени<u>и</u></u> романа |
| обозначает причину. | обозначает предмет |
| вопрос: ПОЧЕМУ? | вопрос: В ЧЕМ? |
| <u>вследстви<u>е</u></u> опоздания | <u>в следстви<u>и</u></u> по делу |
| синонимичен предлогу из-за | |



ЗАПОМНИТЕ:
впоследствии

—
наречие

предл



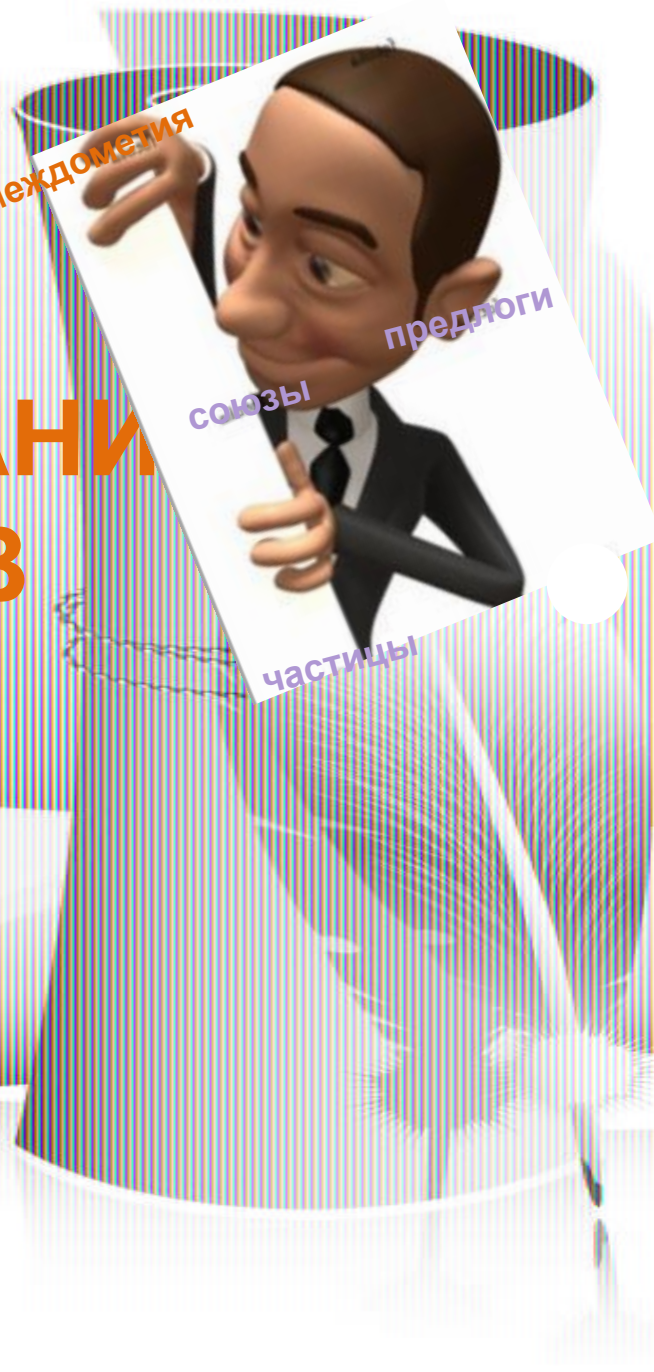
ПРАВОПИСАНИЕ СОЮЗОВ

междометия

предлоги

союзы

частицы





ЗАПОМНИТЕ ПРАВОПИСАНИЕ СЮЗОВ

ПОТОМУ ЧТО

ЧТОБЫ

БУДТО

ОТТОГО ЧТО

ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ

КАК БУДТО

ВСЛЕДСТВИЕ ТОГО

С ТЕМ ЧТОБЫ

ЧТО

БЛАГОДАРЯ ТОМУ ЧТО

В СВЯЗИ С ТЕМ ЧТО

СОЮЗ

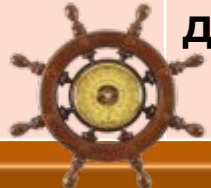




НАПИСАНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ (наречий) С ЧАСТИЦЕЙ **ЖЕ** И СОЮЗОВ



| № | союзы ТОЖЕ, ТАКЖЕ | Местоимение (наречие) ТО ЖЕ, ТАК ЖЕ |
|---|--|--|
| 1 | ТОЖЕ = ТАКЖЕ = И → союзы взаимозаменяемые | Нельзя ТО ЖЕ заменить словами ТАК ЖЕ . |
| 2 | Нельзя отбросить (переставить) частицу ЖЕ . | Можно отбросить (переставить) частицу ЖЕ . |
| 3 | Нет последующего слова ЧТО . | Часто после частицы ЖЕ стоит ЧТО или КАК . |
| 4 | Нельзя поставить вопрос, не является членом предложения. | Можно поставить вопрос, является членом предложения. |
| 5 | <i>Ты знаешь правило, я <u>тоже</u> его выучу.</i> <i>Ты знаешь правило, я <u>также</u> его выучу (= и я выучу).</i> <i>Моему другу книга <u>тоже</u> понравилась.</i> | <i>Я выучу <u>то же</u> правило, что и ты.</i> <i>Я буду делать <u>то же</u>, что и ты.</i> <i>Вы все <u>так же</u> хороши, как и десять лет назад.</i> |





ЗАПОМНИТЕ!

Во всех остальных сочетаниях частица **ЖЕ** пишется
раздельно:

такой же, там же, ту же, те же, тогда же, к тому же.

ЗАПОМНИТЕ!

То же самое (*то самое*)
в то же время (*в то время*)

точно так же (*точно так*)
одно и то же.



СОЮЗ





НАПИСАНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ с ЧАСТИЦЕЙ **БЫ** и СОЮЗАМИ



| № | союзы ЧТОБЫ | Местоимение ЧТО БЫ |
|---|---|---|
| 1 | Можно заменить союзом ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ | Нельзя заменить союзом ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ . |
| 2 | Нельзя поставить вопрос, не является членом предложения. | Можно отбросить поставить вопрос (ЧТО?) является членом предложения. |
| 3 | Нельзя отбросить (переставить) частицу БЫ . | Можно отбросить (переставить) частицу БЫ . |
| 4 | ЧТОБЫ много знать, надо меньше спать (= ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ). | Можно поставить вопрос, является членом предложения. |
| | Повтори правило несколько раз, ЧТОБЫ его запомнить. | ЧТО БЫ ни говорили обо мне плохого, подруга ничему не верила (= ЧТО НИ говорили). ЧТО БЫ ему ни предлагали покушать, он от всего отказывался (ЧТО НИ предлагали). |

ЗАПОМНИТЕ!

Во что бы то ни стало.




СОЮЗ

Части



НАПИСАНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ С ПРЕДЛОГОМ ЗА И СОЮЗАМИ



| № | союз ЗАТО | Местоимение с предлогом ЗА ТО |
|---|--|--|
| 1 | Можно заменить союзом НО . | Нельзя заменить союзом НО . |
| 2 | Нельзя поставить вопрос, не является членом предложения. | Можно отбросить поставить вопрос, является членом предложения. |
| | Долго учил стихотворение, зато хорошо запомнил (= но).  | За то дерево не спрячешься: оно тоненькое. Берись за то , к чему ты сроден (И.Крылов).  |

СОЮЗ



ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТИЦ

междометия

предлоги

союзы



частицы



ЗАПОМНИТЕ ПРАВОПИСАНИЕ СЮЗОВ

**С
ДЕФИСОМ**

-ка
-таки
-то

СЛИТНО

даже
неужели

**РАЗДЕЛЬН
О**

бы
ли
же

сходи-ка
все-таки
что-то

даже не видел
неужели не знаешь

кто бы
кто же
сделает ли



части



ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ



ЗАПОМНИТЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

как ни в чем не бывало
откуда ни возьмись

ни рыба ни мясо
ни пуха ни пера
ни свет ни заря
меньше



ни то ни се
ни дать ни взять
ни больше ни

ни стать ни сесть



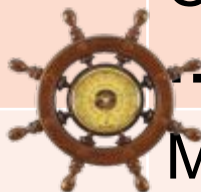
части



СС С ЧАСТИЦЕЙ НЕ И ПРИСТАВКОЙ НИ-



| № частица НЕ | приставка НИ- |
|--|---|
| <p>1 Словосочетания, выражающие противопоставление:</p> <p>не кто иной (другой), как Не что иное (другое), как</p> | <p>Словосочетания, не выражающие противопоставления, употребляются в отрицательных предложениях:</p> <p>никто иной (другой); ничто иное (другое).</p> |
| <p>Вдали показалось не что иное, как парусная лодка.</p> | <p>Ничто иное, кроме компьютера, меня не интересует.</p> |
| <p>части</p> | <p>Сравнительный оборот ...как никто другой: Мать умеет утешить, как никто</p> |



различайте употребление частиц **НЕ** и **НИ-**



| № | частица НЕ | частица НИ |
|---|--|--|
| 1 | <p>Для выражения отрицательного значения всего предложения или одного его члена: <i>В зале никого <u>не</u> было.</i> <i>Встретимся <u>не</u> сегодня, а завтра.</i> <i>Мы <u>не</u> раз бывали на море.</i></p> | <p>Для выражения отрицания в предложениях без подлежащего (при существительном в Р.п.): <i>Вокруг <u>ни</u> души.</i></p> |
| 2 | <p>Для выражения положительного смысла, если в предложении две частицы не: <i>Я <u>не</u> мог <u>не</u> помочь другу.</i></p> | <p>Для усиления отрицания, которое выражено частицей не или словом нет: Не видно ни зги. Нет ни деревца. Не слышно ни звука. Мы ни разу не были на море.</p> |



различайте употребление частиц **НЕ** и **НИ-**



частица **НЕ**

3 В простых восклицательных и вопросительных предложениях (часто с частицей **только**):

Кто **не** любовался и **не** восхищался белыми ночами!

Где **только не** побывали наши альпинисты!

Разве не прекрасен наш город?

частица **НИ**

В придаточных предложениях для выражения утверждения после слов **КТО, ЧТО, КАК, ГДЕ, КУДА, КОГДА...**

Где мы **ни** были, всюду нашли себе друзей.

Как ни прекрасна чужая земля, родина все же милей.

Когда бы мы **ни** приходили к Саше, он всегда встречал нас радостно.



различайте употребление частиц **НЕ** и **НИ-**



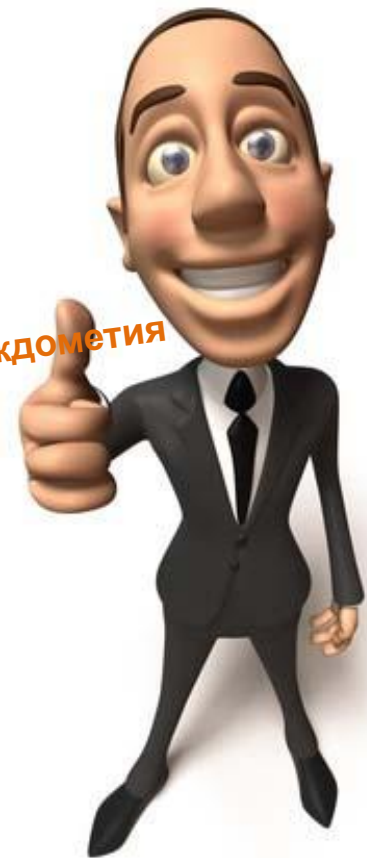
| частица НЕ | частица НИ |
|---|--|
| | <p>В придаточных предложениях для выражения утверждения после слов КТО, ЧТО, КАК, ГДЕ, КУДА, КОГДА...</p> <p><u>Кто</u> бы <u>ни</u> слушал моего друга, все восхищались его мастерством рассказчика.</p> <p><u>Куда</u> бы нас <u>ни</u> бросила судьбина и счастье <u>куда</u> б <u>ни</u> привело, все те же мы (А. Пушкин).</p> |
| 4 В придаточных с союзом пока (покамест): Учи, <u>пока не</u> выучишь. | |



части

МЕЖДОМЕТИ Я Текст надписи

междометия



союзы

предлоги

частицы



классификация междометий

по значению междометия делятся на три разряда



| ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ | ИМПЕРАТИВНЫЕ | РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА |
|--|--|--|
| радость восхищение одобрение восторг... | (от лат. Imperativus – повелительный) междометия выражают различные волеизъявления | Служат для выражения приветствия, прощания, просьбы, благодарности, вежливого обращения... |
| ура, ах, браво, о, ого | <i>Приказ, повеление -</i> цыц, вон, брысь, айда, ну... <i>Призыв откликнуться</i> - ау, алло, эй | спасибо пожалуйста здравствуйте до свидания извините |



междомет



эмоциональные междометия выражают различные чувства

| | | | |
|--|--|---|---|
| радость восхищение одобрение восторг... | печаль горе тоску сожаление сомнение | удивление недоумение испуг изумление | неудовольстви е злость ирония презрение отвращение |
| ура, ах, браво, о, ого | увы едва ли эх вряд ли ну, ну ну да | ох батюшки ой, ба господи | у-у-у э-эх фи, фу, тьфу ай-яй-яй |

1. Учебно-методическое пособие. По русскому языку. / Астана: РГКП «Национальный центр тестирования», 2011 – 128.
2. Брулева Ф.Г. и др. Русский язык: Учеб. Для 11 кл. естеств.-мат. напр. общеобразоват. шк. – Алматы: Изд-во «Мектеп», 2007. – 256с.; §11 с.74 -75.
3. Сулейменова Э.Д., Сабитов З.К. Русский язык: Учеб. Для 9 кл. общеобразоват. Шк. – 2-е изд., перераб. – Алматы: Атамұра, 2009. – 304с., илл. ; §17,18 с.172-191.
4. Штоль А.А. Русский язык для старшеклассников. В таблицах [Текст]/ А. А. Штоль. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2007. – 190с.
5. Федорова М.В. Грамматика русского языка: Правила и таблицы по орфографии и пунктуации. – СПб.: «Валери СПД», 2004. – 128 с., ил.; с.92-93

Рисунки – Интернет ресурсы