

Урок русского языка 5 класс

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ



Цели урока:

Образовательные:

- Обобщить изученный материал по теме: « Простые и сложные предложения».
- Отработка умения различать простые предложения с однородными членами и сложные предложения.
- Работать над орфографией и развитием устной и письменной речи.

Воспитательные:

- Воспитание культуры речи.
- Воспитание самостоятельности и умение оценивать себя и другого.
- Взаимопомощи и товарищества.

Развивающие:

- Развитие интереса к русскому языку.
- Развитие памяти, орфографической зоркости.

По структуре предложения делятся на:

Простые

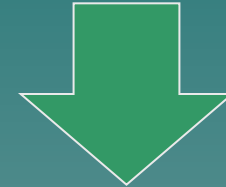


С одной
грамматической
основой

[- =].

С утра идет проливной
дождь.

Сложные



С двумя или более
грамматическими
основами

[= -], [- =].

Труд человека кормит,
а лень портит.

По своей структуре сложные предложения делятся на:

Сложносочиненные предложения

Черная туча закрыла солнце, и проливной дождь застучал в окно.

[- =], и [- =].

Сложноподчиненные предложения

Вдруг я услышал, что в вышине запел жаворонок.

[- =], (что).

Памятка.

Чтобы определить, какое предложение по структуре

1. Определи, сколько основ в предложении



одна



Предложение
простое



две и более



Предложение
сложное

Работа по теме урока.

1. [], и [].

3. [, (),].

2. [], (если).

4. (когда), [].



Между простыми предложениями в составе сложного ставится запятая!

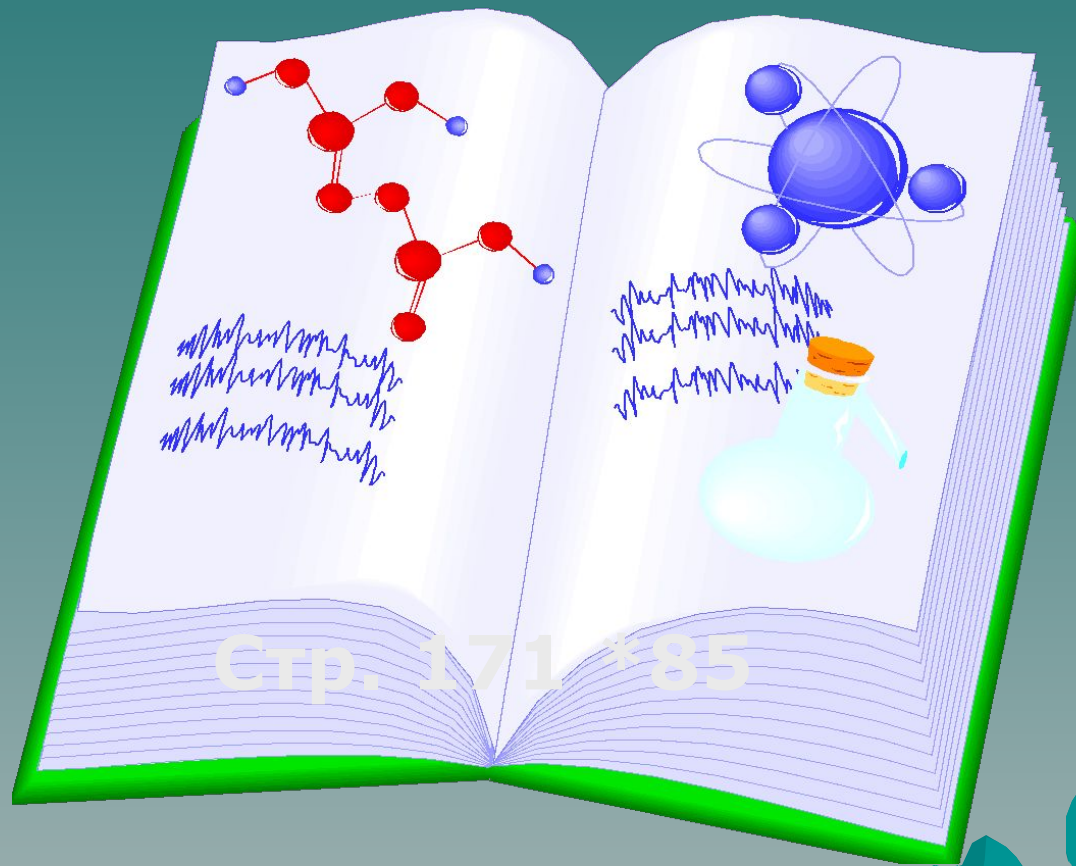
Знаки препинания, как пограничники, охраняют границы между частями сложного предложения.

[],



[].


Работаем по учебнику



СТАНЦИЯ "Отдыхайка"



Определи вид сложных предложений

- Река была тогда пуста и жизнь сохранялась только в лесу.
 - Утром звезды удаляются потому что по небу движется солнце.
 - Работу кончил серп на нивах золотых и покраснел уже вдали ковер лугов.
 - Когда он вышел на улицу луна скрылась за облаками
- 

Рефлексия

1. Урок полезен, все понятно.
2. Лишь кое-что чуть-чуть не ясно.
3. Еще придется потрудиться.
4. Да, трудно все-таки учиться!





СПАСИБО ЗА УРОК!

