

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад №1
«Журавушка» г. Юбилейный Московской области

Песочная терапия и её возможности в логопедической практике

(часть 2)

Автор:
учитель-логопед
Биглова Оксана Владимировна

Оборудование:



фигурки настольного театра



песочница с мокрым песком
размером 100 x 140 x 8 см.

«ЛИСА И ГОРШОК»

Вышла старушка в огород семена сажать и спрятала в кустах горшок со сметаной. Подобралась к горшку лиса. Всунула в горшок голову и съела всю сметану. Но вот беда - никак голову из горшка не вытащит. Говорит лиса: "Пошутил горшок, да хватит, отпусти!" Не отстаёт горшок. Рассердилась лиса: " Не хочешь по-хорошему, я тебя утоплю!" Стала лиса в реке горшок топить. Но горшок утонул вместе с лисой.



**Драматизация сказки
«Лиса и горшок»**



ИТОГ ЗАНЯТИЯ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

- Козионова Л.В. Нетрадиционные логопедические технологии. Использование пескотерапии в работе логопеда.
<http://www.logoped.ru/kozilv02.htm>
- Богомолова А.И. Нарушение произношения у детей. – Москва: Просвещение, 1979