

# Прилагательные краткие и полные.6 класс

Автор: Коновалова Е.В.

Место работы: МОУ «СОШ №32»

Должность: учитель русского языка и литературы



# Цели урока:

1. Познакомить с темой и с правописанием кратких прилагательных с основой на шипящий
2. Развивать умение составлять текст по иллюстрации
3. Воспитывать у учащихся интерес к русскому языку, любовь к природе

# План урока

- Повторение
- Объяснение нового материала
- Закрепление
- Контроль знаний



# Повторение



- **Рассказать о морфологических признаках и синтаксической роли имен прилагательных**
- **Рассказать правило правописания гласных в падежных окончаниях прилагательных**
- Главн... праздник зимы - Рождество. Издавна повелось отмечать его радостными песнями и забавами. Все собирались на улице весел... толпой. А с рождественск... утра начинались игры и забавы. Наряжались все кто во что горазд, ходили по дворам с песнями – колядками. За ласков... слово и добр... пожелание хозяева одаривали колядующих вкусн... печеньем.
- **Вставьте пропущенные окончания имен прилагательных**

# Прочитайте текст

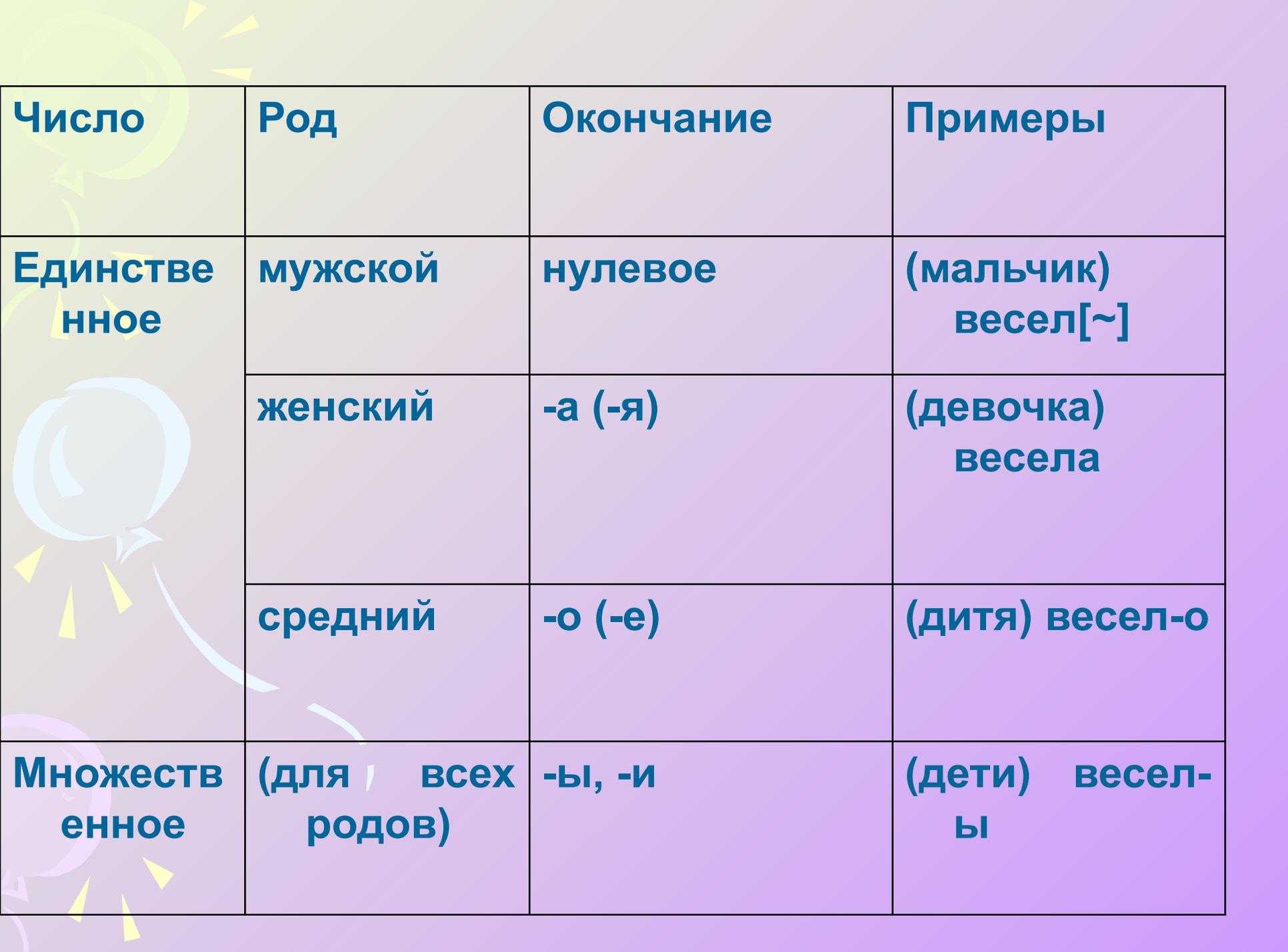
**Лягушка смотрела в зеркало и рассуждала: «Конечно, я немного толста, слишком зелена, немного прыщава. Зато я мила, интересна и весьма симпатична. Мои ресницы длинные, наряды яркие. Несомненно, я хороша.»**



# Ответьте на вопросы

- Есть ли прилагательные в тексте?
- Как узнали?
- Что обозначают краткие прилагательные?
- Как вы думаете, изменяются ли они по числам и падежам?
- Как они образуются?
- Чем являются в предложении?
- Сравните краткую и полную формы прилагательных
- Сделайте вывод





<b>Число</b>	<b>Род</b>	<b>Окончание</b>	<b>Примеры</b>
<b>Единствен ное</b>	<b>мужской</b>	<b>нулевое</b>	<b>(мальчик) весел[~]</b>
	<b>женский</b>	<b>-а (-я)</b>	<b>(девочка) весела</b>
	<b>средний</b>	<b>-о (-е)</b>	<b>(дитя) весел-о</b>
<b>Множеств енное</b>	<b>(для / всех родов)</b>	<b>-ы, -и</b>	<b>(дети) весел- ы</b>

- **Прилагательные в краткой форме** не изменяются по падежам, но изменяются по родам и числам, то есть принимают соответствующие окончания мужского, женского, среднего рода и множественного числа, которые присоединяются к основам полных прилагательных.
- **Краткие прилагательные в предложении** являются сказуемыми.



# Запомните



- При образовании **кратких форм** мужского рода могут наблюдаться следующие особенности: 1) появление беглых гласные о или е (*крепкий — крепок, гладкий — гладок, вредный — вреден, больной — болен*); 2) вытеснение **кратких форм** мужского рода на *-енен* краткими формами на *-ен* (*бесчувственен — бесчувствен, бессмысленен — бессмыслен, многочисленен — многочислен*).

Найдите в тексте краткие прилагательные Какова их синтаксическая роль в предложении?

- Кошка сидела и думала:»Кого же из женихов мне выбрать? Крокодил глуп, ленив и зол. Съест еще! А вот бобер богат, умен, знатен, настроение его всегда ровно, спокойно. Доходы его велики. Пожалуй, выйду за бобра.»



# Запомните

- У кратких прилагательных с основой на шипящую мягкий знак не пишется!
- Могучий-могуч (каков?)
- Образуйте сами краткие прилагательные:
- Тягучий-
- Хороший-
- Пригожий-



Составьте простые предложения и словосочетания, образуя краткие прилагательные:

- Чистый,
- высокий,
- низкий,
- дремучий,
- пышный,
- свежий,
- красивый



Запишите предложения в исправленном виде и подчеркните в них главные члены предложения:

1. Мария похожая на мать.
2. Я не согласный с товарищем.
3. Я очень благодарный другу за помощь.
4. Кто в этом виноватый?



Составьте небольшой текст по иллюстрации, используя в нем краткие прилагательные.



# ИСТОЧНИКИ

- [http://edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l](http://edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l)
- <http://spelling.spb.ru/rosenthal/alpha/r15>
- <http://spelling.spb.ru/rosenthal/alpha/r1>
- [www.svistok.u/txt/?9081280](http://www.svistok.u/txt/?9081280)
- <http://www.bks-mgu.ru/fulltxt/>

